

Принято: Педагогическим советом ДОУ Протокол № 5 от 28.03.2024 г.	Утверждено Приказом заведующего МБДОУ «Куйбышевский д/с «Колобок» от 28.03.2024 г. № 34
--	---

Отчет

По результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Куйбышевский детский сад «Колобок» за 2023 год.

Самообследование проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662221 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Куйбышевский детский сад «Колобок», подлежащего самообследованию о состоянию на 01 января 2024 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ,

Содержание:

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества ДООУ подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II часть. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию").

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куйбышевский детский сад «Колобок»
Юридический адрес	Республика Хакасия, Бейский район, с. Куйбышево, ул. Степная, д.6
Фактический адрес	Республика Хакасия, Бейский район, с. Куйбышево, ул. Степная, д.10
Телефон, адрес электронной почты	(8-39044) 3-71-32 mdou19153@r-19.ru
Официальный сайт	http://kolobok-kuibyshevo.tvoyasadik.ru/
Тип здания	приспособленное
Год ввода в эксплуатацию	1966 г.
Режим работы образовательного учреждения	5-ти дневная неделя, с 7.30 до 18.00, 10,5- часовой режим, выходной – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники
руководитель	Заведующий Андрейчикова Анна Станиславовна
Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая	45/65
Данные о контингенте воспитанников	В 2023 учебном году функционировало 2 группы: младшая разновозрастная группа (дети от 1 года до 3 лет)-21; старшая разновозрастная группа (дети от 5 до 7 лет)-21 Из 42 воспитанников-4 детей из соседнего аала Чаптыков, 11 детей- из аала Койбалы (подвоз осуществлялся за счет средств администрации Бейского района)

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 19ЛО2 №0000250 от 15.04.2016 г. № 2057;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 19 №000856980 от 22.11.2011г.;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 19 № 0446837 от 06.10.2000г.;

Устав дошкольного образовательного учреждения, утвержден Постановлением администрации Бейского района Республики Хакасия от 22 марта 2018 г. № 191 (с изменениями от 12.04.2022 г. № 246).;

Локальные акты, определённые уставом;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 19 АА № 163356 от 22.12.2008 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок Серия 19 АА № 124351 от 02.04.2008 г.;

1.3. Информация о документации МБДОУ

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с последующими изменениями);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Декларация о защите прав детей;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 18 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Республики Хакасия «Об образовании» от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ (с последующими изменениями и дополнениями).

Документация МБДОУ определена приказом № 23 от 20.12.2021 г. «Об утверждении номенклатуры дел на 2023 г.», локальными актами:

- Договоры с родителями (законными представителями)
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Учет будущих воспитанников;
- Программа развития;

- Образовательная программа МБДОУ;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Годовой план работы;
- Рабочие программы педагогов;
- Расписание НОД, режим дня;
- Отчёты ДОУ (справки по проверкам);
- Акт готовности МБДОУ к новому учебному году;
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Платные услуги ДОУ не предоставляет.

1.4. Информация о документации, касающейся трудовых отношений

- Личные дела работников;
- Трудовые книжки работников;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Приказы по личному составу, Книга регистрации приказов по личному составу;
- Коллективный договор с приложениями;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание;
- Тарификационные списки;
- Должностные инструкции;
- Журналы проведения инструктажей.

Т.о., образовательная деятельность МБДОУ соответствует требованиям законодательства.

2. Оценка системы управления МБДОУ

2.1. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

МБДОУ не имеет структурных подразделений.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет

Порядок выборов органов самоуправления детского сада и их компетенция определяются Уставом Детского сада и положениями, регламентирующими создание и организацию деятельности каждого органа самоуправления.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка.

Положения об оплате труда и иных локальных нормативных актов, принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, рассматривает вопросы охраны, безопасности и улучшения условий труда работников, состояний трудовой дисциплины, избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, иные вопросы деятельности детского сада, касающиеся трудовых отношений.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ: определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ; рассматривает проект годового плана работы МБДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МБДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; подводит итоги образовательной деятельности за учебный год; заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов

Родительский комитет содействует организации образовательной деятельности МБДОУ (в проведении совместных мероприятий в МБДОУ: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей), принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности МБДОУ и взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ, а также по вопросам, затрагивающим права воспитанников.

Эффективное управление образовательным процессом в ДОУ позволяет учреждению функционировать в **режиме развития**, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

В МБДОУ разработаны все необходимые локальные акты, устанавливающие нормы общего характера, предназначенные для регулирования производственной, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной деятельности внутри учреждения:

1. Приказы заведующего МБДОУ;
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Коллективный договор (с приложениями);
4. Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями

(законными представителями) обучающихся

6. Положение о педагогическом совете;
7. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольной образовательной организацией;
8. Положение о контрольной деятельности;
9. Положение о Консультационном центре по предоставлению методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи;
10. Положение о психолого -педагогическом консилиуме;
11. Положение об Общем собрании работников;
13. Положение о родительском комитете
15. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
16. Положение о противодействии коррупции;
17. Положение о порядке разработки и принятия локальных актов;
18. Положение о комиссии по трудовым спорам;
19. Положение об организации и порядке ведения учета детей и семей, находящихся в социально- опасном положении;
26. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников;
27. Положение о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
28. Правила использования сети Интернет.
29. Положение о порядке учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников МБДОУ «Куйбышевский д/с «Колобок».
30. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранении информации о результатах в архивах и на бумажных носителях.
31. Положение о портфолио воспитанника.
32. Положение о языках образования в учреждении.
33. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства.
34. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ.
35. Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам сопутствующих уровня и направленности

В МБДОУ сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации МБДОУ. Информационное обеспечение управления представлено различного рода систематизированными документами. Собранная педагогами и заведующей информация по направлениям систематизируется и анализируется. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы представлены в виде таблиц и диаграмм, материалы по аттестации педагогов, справки по итогам проверки документации, анкетирование, посещение НОД, и другие материалы хранятся в методическом кабинете. Информационно-

аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, протоколами педагогического совета, книгами приказов. Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании ДОУ.

Т.о., в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом координирует стратегические направления.

Результативность и эффективность системы управления

В МБДОУ система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения эффективна, является понятной всем участникам образовательных отношений.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников МБДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространения положительного опыта. Задачи контроля и проверки руководства заключаются в том, чтобы обеспечить соответствие результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет руководителю проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи. Чтобы охватить контролем все аспекты МБДОУ мы четко распределили обязанности между членами администрации: выделили круг вопросов, которые контролирует только заведующая, и вопросы, контролируемые завхозом, медсестрой. При этом исходили из должностных обязанностей, «Положением о контрольной деятельности», а также из конкретных на данный момент условий.

Заведующий контролирует:

- Работу административной группы (завхоза, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.
- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;

- Календарные планы и документацию педагогов;
- Наличие и хранение детских работ;
- Работу педагогов по повышению квалификации.

Завхоз, медсестра осуществляют контроль по плану.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщаются педагогами на педагогическом часе и размещаются в методическом уголке - этим мы обеспечиваем гласность контроля. Результаты проверки заносятся в журнал, оформленный на весь год с использованием "Карт наблюдения" на каждого педагога, где даются рекомендации, для отметки результатов используем условные обозначения или текстовой материал. Этим самым обеспечиваем действенность контроля, не только указывая на недостатки, но проверяя выполнение предложений и рекомендаций, а также выявление положительных качеств и результатов. В конце каждой недели месяца делаются выводы и вносятся предложения для корректировки планирования контроля на следующий месяц. Таким образом, можно убедиться в эффективности контроля. Затем проводится ежеквартальное подведение итогов работы по всем направлениям.

Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб детского сада.

Медицинское обслуживание. Систематическое обследование всех воспитанников и контроль за состоянием здоровья осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Бейская районная больница» согласно контракта от 02 мая 2023 г. на оказание первичной медико- санитарной помощи. В МБДОУ работает медицинская сестра с нагрузкой 0,25 ставки. Медицинский кабинет отсутствует. Осуществляемая деятельность медицинского работника:

- Утренний фильтр детей;
- Профилактические осмотры, прививки (в помещении Куйбышевской амбулатории);
- Ведение медицинской документации;
- Контроль здоровья детей и сотрудников;
- Контроль за соблюдением санитарных правил и норм в МБДОУ;
- Мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребенка в детский сад;
- Витаминизация третьего блюда;
- Профилактическая витаминотерапия в период подъема ОРВИ;
- Анализ основных параметров состояния здоровья;
- Санитарно- просветительная работа среди персонала и родителей.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников по всем группам. Все вышеперечисленные мероприятия проводятся медработником совместно с педагогами под непосредственным руководством заведующей.

Работа психологической и социальной служб

В целях соблюдения действующего законодательства по охране прав и законных интересов детей, в МБДОУ, проведения профилактической работы с семьями, находящими в социально-опасном положении, приказом назначен инспектор по охране прав детства

Инспектор по охране прав детства осуществляет:

- социально-правовую помощь, направленную на соблюдение прав человека и прав ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей;

- социально-психологическую помощь, направленную на создание благоприятного микроклимата в семье и социуме;

- социально-информационную помощь, направленную на обеспечение информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки;

- социально-педагогическую помощь, направленную на создание необходимых условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в условиях семьи.

Для работы с детьми с особыми возможностями здоровья создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят все педагоги и медицинский работник. Цель работы ППк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Для работы с неорганизованными детьми в учреждении создан Консультационный центр. Задача Консультационного центра: оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения.

Организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду разработана и реализуется система взаимодействия с родителями. Определены конкретные направления сотрудничества: включение родителей в образовательную деятельность, повышение родительской компетентности, формирование конструктивных детско-родительских отношений.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) традиционные и новые

<i>Принципы работы с родителями</i>		<i>Методы изучения семьи</i>
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость		Анкетирование. Наблюдение за ребенком. Посещение семьи ребенка. Обследование семьи с помощью проектных методик. Беседа с ребенком. Беседа с родителями
Формы работы с родителями		
Общие, групповые, индивидуальные	Презентация детского сада, педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции, круглые столы, собрания, наглядная пропаганда	Совместное проведение занятий, праздников, досугов

Клубы по интересам: национальные традиции, молодая семья, профессиональные интересы	Участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, видеосъемка
Дни открытых дверей	Педагогическая гостиная

Информирование родителей о ходе образовательного процесса, образование родителей

мероприятия	Срок проведения	охват	мероприятие	срок	охват
Информационные стенды для родителей	Ежемесячное обновление и по необходимости	100%	Участие родителей в конкурсах различных уровней (Новогодняя почта Деда Мороза, МИР и др.)	ежемесячно	70%
Создание памяток и буклетов для родителей	1 раз в квартал	100%	Участие родителей в реализации программы развития (создание языковой среды)	ежемесячно	80%

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Постоянно растет число семей, непосредственно участвующих в различных мероприятиях, а также лиц, заинтересованных в образовательной деятельности детского сада (папы, бабушки, дедушки, другие родственники). По результатам анкетирования 100 % родителей удовлетворены качеством образования детей в детском саду. Также обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов через информационные стенды, родительские уголки, официальный сайт МБДОУ. Также необходимо отметить, что большая часть работы с родителями осуществляется через социальные сети и мессенджеры.

Организация работы по предоставлению льгот

Постановлением Администрации Бейского района от 20.01.2020 г. № 28 установлены льготы по приему в ДООУ и оплате за присмотр и уход.

За присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, родительская плата не взимается.

Количество льготников из муниципального бюджета в 2022г. составило 2 человека. (ребенок, оставшийся без попечения родителей). Также Постановлением

Администрации Бейского района от 30.12.2022 г. № 1065 «О дополнительных мерах социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации» освобожден от уплаты за присмотр уход 1 ребенок.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273 (с последующими изменениями) и Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с последующими изменениям), в целях государственной поддержки воспитания и обучения детей, один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% ;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Постановлением Правительства Республики Хакасия от 12.08.2016 г. № 399 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Хакасия от 20.01.2022 г. «О внесении изменений в Положение о порядке обращения граждан за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в частных, государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и частных организациях, осуществляющих присмотр и уход за детьми, и о порядке ее предоставления», утвержденное постановлением Правительства республики Хакасия от 05.02.2014 г. № 39, Постановлением Правительства республики Хакасия от 22.10.2019 г. «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в частных, государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и частных организациях, осуществляющих присмотр и уход за детьми», утверждено Положение о порядке обращения граждан за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком с учетом применения критерия нуждаемости (Приказ управления образования Администрации Бейского района от 28.01.2022 г. № 34). 39% родителей воспользовались правом на получение данной компенсации

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Реализуемая система управления способствует повышению качества образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Программа развития МБДОУ на 2022-2024 гг. принята педагогическим советом 27.11.2021 г. протокол № 2, утверждена приказом заведующего № 20 от 28.11.2021 г. В Программе определена стратегия развития на ближайшие три года:

- Создание и организация непосредственно организованной деятельности речевой направленности, обеспечивающей индивидуальный подход к ребенку с речевыми проблемами и последующие равные стартовые возможности при поступлении в школу и максимально удовлетворяющего запросы родителей;
- Формирование бiculturalной личности, заинтересованной в сохранении и

развитии этно-исторических ценностей своего народа, что будет способствовать успешной социализации ребенка в современном мире.

Образовательная программа разработана и утверждена руководителем, в соответствии с ФГОС на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа нацелена на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям русского народа.

Главная цель дошкольного образования — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе лежат духовно-нравственные ценности русского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

1. Приобщать детей к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие.
2. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
3. Обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям:

1. Социально- коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно- эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение частей составляет: объем обязательной части -60% от общего объема, объем вариативной части- 40%. Структура программы полностью соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает преемственность с примерными основными программами начального образования, чего не было ранее.

Рабочие программы педагогов не предусмотрены ФОП ДО.

Принципы построения образовательного процесса:

- **принцип развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка;
- **принцип необходимости и достаточности** (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности) позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму";
- **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Все образовательные области связаны друг с другом: читая, ребенок познает; познавая, рассказывает о том, что узнал; взаимодействует

со сверстниками и взрослыми в процессе исследований и обсуждений. Так взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС предлагает для мотивации образовательной деятельности не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. **Обучение через систему занятий будет перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу.** Такими событиями являются Российские праздники (Новый год, День семьи и др.), международные праздники (День доброты, День Земли и др.). **Проектная деятельность является приоритетной.** Критерием того, что данный принцип заработает, станет живое, активное, заинтересованное участие ребенка в том или ином проекте, а не цепочка действий по указанию взрослого. Ведь только активный человек может стать успешным.

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей. Изменяется способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

- взаимодействие с родителями. Родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

В образовательном процессе используется методическая литература, пособия и материалы, утвержденные федеральными перечнями учебной и методической литературы, допущенные к использованию в образовательном процессе.

3.2.Состояние воспитательной работы

В 2023 году детский сад посещали 42 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. Количество групп – 2, общеразвивающей направленности. Их них- воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в количестве 4 человек подвозили из соседнего аала Чаптыков, 11 детей – из аала Койбалы.

Из них:

- младшая разновозрастная группа (с 1 года до 4 лет)-21;
- старшая разновозрастная группа (с 4 до 6 лет)-21.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми сверх 100%, что превышает нормативы наполняемости групп. Контингент воспитанников, в целом, социально благополучный. Всего семей- 37. Преобладают полные семьи. 41% (15семей) детей воспитываются в семьях с доходами ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия. 38% (14 семей)- многодетные, неблагополучных семей нет. Одна семья, в котјрой ребенок – опекаемый.

Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

Работа в ДОУ строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей русского народа и соответствуют возрасту детей.

Патриотическое направление. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

Эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

- Предметно пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития. Группы соответствуют требованиям основных общеобразовательных программ, санитарно-эпидемиологическим требованиям, оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ. В МБДОУ имеются музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, мини-музей «Юрта».

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач в ДОУ создана здоровьесберегающая среда: физкультурный зал, физкультурные центры в группах, спортивная площадка.

Предметная развивающая среда в МБДОУ способствует активности детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Но в тоже время она требует пополнения фонда игрушек, современных ТСО.

Спортивный зал детского сада не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям: маленькая площадь не позволяет проводить спортивные мероприятия группам в полном составе (занятия проводятся по подгруппам), спортивный зал также не отвечает требованиям по оформлению и оснащению спортивным оборудованием. Групповые участки имеются у всех возрастных групп. В октябре 2021г. на игровых площадках установлено новое оборудование: 2 игровых комплекса и 2 крытые веранды.

Территория МБДОУ озеленена. На территории имеются огород, цветники. Т.о., предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но в тоже время требуется ее модернизация; обеспеченность игрушками, дидактическим материалом низкая, мало в МБДОУ современных развивающих игр и пособий, отсутствует мультимедиа, недостаточно спортивного инвентаря и оборудования, необходимо оборудовать игровые площадки на участке детского сада, заменив устаревшие формы на сертифицированные и безопасные.

Состояние дополнительного образования

Дополнительное образование в 2023 г. не осуществлялось. В настоящее время ведется работа на получение лицензии на дополнительное образование с Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

Мнение участников образовательных отношений изучается через анкетирование. Анкетирование проводится 2 раза в год. Родители получают полную информацию о деятельности детского сада, о здоровье и успехах детей. Родители удовлетворены уходом, воспитанием и обучением детей в МДОУ. Результаты анкетирования: 100 % родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг (27%- частично, 73%- полностью)В основном, родители желают улучшения материально- технических условий в МБДОУ- современное развивающее и игровое оборудование, отвечающее современным требованиям в рамках ФГОС ДО.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей».Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования).Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 92%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания. Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по

следующим направлениям (образовательным областям):

Качество подготовки воспитанников определяется на основании диагностики которая осуществляется педагогами 2 раза в год (сентябрь, май). Полученные результаты обрабатываются и анализируются. На основе анализа определяются проблемы и пути решения новых задач обучения и воспитания дошкольников. Данные диагностики представляются на педсоветах, педагогических часах, на родительских собраниях. С помощью средств диагностики оценивается степень продвижения воспитанников в освоении образовательной программы. Данный подход обеспечивает объективность и точность полученных данных. Результаты оценки уровня развития воспитанников по образовательным областям:

группа	Речево е развит ие	Познава тельное развити е	Социаль но- коммун икативн ое	Художественн о- эстетическое развитие	Физичес кое развитие	итого
2-я младшая	50//64%	83/83%	83/86%	67/83%	84/95%	73/82%
средняя	56/56	78/78	78/67	67/78	67/100	69/76
старшая	13/83	35/85	69/84	54/88	70/86	48/85
подготовитель ная	56/89	56/89	67/100	56/100	66/100	61/96
Итого по образовательн ым областям	44/73	63/84	74/84	61/87	72/95	63/85

Т.о. освоение образовательной программы на конец учебного года составляет 85%, что является средним показателем.

Физическое развитие

По физическому воспитанию педагоги использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия.
- спортивные праздники и развлечения.

Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система

оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала образовательной области «Физическое развитие» по дошкольной организации показали следующие результаты: высокий уровень и средний уровень составили 97%, низкий уровень 3%. Можно сделать вывод, что по сравнению с показателями мониторинга по физическому развитию за 2022 год в 2023 году уровень физической подготовленности детей остался на прежнем высоком уровне.

Познавательное развитие

Основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2023 году было уделено большое внимание формированию познавательных способностей детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования и проектирования в работе с дошкольниками.

Данные мониторинга усвоения образовательной области «Познавательное развитие» воспитанниками ДОО программного материала показали следующие результаты: высокий уровень и средний уровень- 87%, низкий уровень 13%. Эти показатели ниже на 4%, чем за предыдущий учебный год, а низкий уровень повысился на 4%.

Речевое развитие

Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали следующий результат: высокий уровень и средний уровень- 74%, низкий-26%. Результаты снизились на 14%. В младшей группе у детей есть проблемы с речью (не говорят или речь слаборазвита).

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей –выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные моменты и процессы, в деятельность детей.

Художественно-эстетическое развитие

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в дошкольной организации показали следующий результат: высокий уровень и средний уровень-90%, низкий-110%.5%. Показатели снизились на 5 % по сравнению с 2022 г. Результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к речевым видам деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов по. В течение 2023 года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые

показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Для художественно-эстетического развития воспитанников в ДОО созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками. Портфолио детей показало, что они приобрели навыки работы с различными художественными материалами: акварель, гуашь, пастель, цветные карандаши, восковые карандаши, уголь, пальчиковая гуашь, а также много узнали о свойствах, правилах и приёмах работы с этими материалами. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых в детском саду. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

Социально–коммуникативное развитие

Данные мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» констатируют стабильность усвоения воспитанниками ДОО норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности по сравнению с 2022 годом. Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «Социально–коммуникативное развитие» показал, что большинство детей 87% усвоили программу на высоком уровне и среднем уровне. Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении развивающая предметно- пространственная среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно–ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы так, чтобы они воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста

навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости–действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения на дорогах планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению создана развивающая предметно-пространственная среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Выводы: работа ведётся системно, осуществляется связь с родителями, имеется методическая литература.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

Воспитанники подготовительных групп показали средний уровень готовности к школьному обучению. Подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС

Всего выпускников	Кол-во выпускников с высоким уровнем развития	Кол-во выпускников с средним уровнем развития	Кол-во выпускников с низким уровнем развития
9	4 (45%)	4 (44%)	1 (11%)

Достижения целевых ориентиров дошкольниками в соответствии с ФГОС

Целевые ориентиры	Степень овладения детьми
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	90%
овладевший коммуникативными качествами	90%
Овладевший игровой культурой, умеющий управлять своим поведением	90%
Овладевший речью и имеющий предпосылки грамотности	90%
Физически развитый, умеющий управлять своими движениями	100%
Способный управлять своим поведением, соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	90%
Овладевший знаниями о себе, окружающем мире, способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения	90%

Вывод: подготовка воспитанников в 2023 г., результаты диагностики

показывают равное количество детей с высоким и средним уровнем детей со средним уровнем развития, что свидетельствует об эффективности образовательной работы, но есть и дети с низким уровнем развития. Не у всех выпускников сформированы необходимые интегративные качества, созданы предпосылки к учебной деятельности. Из 9 выпускников у одного – низкий уровень готовности к школьному обучению.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников

Учебный план детского сада разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 , Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие. Вариативная часть включает в себя обучение старших дошкольников родному языку.

В учебном плане обозначены направления развития воспитанников, которые усваиваются за счет реализации соответствующих разделов комплексных программ и внедрения парциальных программ по отдельным направлениям развития. Региональный компонент в учебном плане выделен отдельно: непосредственная образовательная деятельность – родной язык у старших дошкольников, в целом, он реализуется в интеграции по всем направлениям развития и в свободной деятельности.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным, региональным и компонентом МБДОУ: федеральный компонент- не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ, региональный компонент и компонент МДОУ- не менее 40%.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников

Общее количество непосредственной образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы и соответствует СанПиН. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), в первой младшей группе не более 10 минут, во второй младшей, средней группе- не более 15/20

минут, в старшей- не более 25 минут, в подготовительной группе- не более 30 минут. Перерывы между образовательной деятельностью- 10 минут.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного дошкольного образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- Уставом ДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание, дни здоровья, предусмотренных уставом ДОУ;

- перечень проводимых праздников для воспитанников;

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ;

- праздничные дни;

- работа ДОУ в летний период;

- часы приема администрации ДОУ.

В МБДОУ осуществляется работа с одаренными детьми. Это участие детей в конкурсах разных уровней, в очных и заочных. Все одаренные дети привлекаются к участию в работе кружков, в течение учебного года в МБДОУ проводятся различные конкурсы, викторины, выставки.

В образовательном процессе соблюдается принцип преемственности образования по возрастным группам. У воспитанников формируется положительная мотивация к обучению, развитию познавательной активности и интересов. Создаются по возможности благоприятные условия для развития способностей.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с законодательством, соблюдается принцип преемственности в возрастных группах, создаются максимально благоприятные условия для развития способностей дошкольников, у старших дошкольников преобладает деятельность по формированию у них положительной мотивации к обучению и развитию познавательной активности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогов	Имеют высшее Педагогическое образование	Имеют категории	Стаж работы	награды	Возрастной состав
3 (на штатной основе)	3	1- первая квалификационная категория	Свыше 5 л и до 10 л- 1, от 10 до 20 лет- 2	Не имеют	От 35 до 50-3
вакансии	Музыкальный руководитель 0,5 ст.				

Убыли педагогов и увеличения штатов не планируется.

Творческие достижения педагогов и воспитанников

участники	мероприятия	результат
Воспитатель Алахтаева А.П. и воспитанник старшей разновозрастной группы	Районный конкурс «Я-исследователь», Март 2023 г.	Диплом участника
Воспитатель Алахтаева А.П. воспитанники старшей разновозрастной группы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», апрель 2023 г.	Диплом победителя, диплом призера,
Воспитатели Алахтаева А.П., Кургундаева Ю.А., Павлушова М.В., воспитанники старшей разновозрастной группы	Муниципальный конкурс «Бейский район- душа Хакасии», февраль 2023 г.	3 диплома победителей, диплом призера
Воспитатель Алахтаева А.П., воспитанники старшей разновозрастной группы	Муниципальный конкурс патриотической песни «Песни Победы», май 2023 г.	Диплом призера, диплом участников
Воспитатель Алахтаева А.П., воспитанники старшей разновозрастной группы	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Стоит на страже Родины солдат», апрель 2023 г.	Дипломы участников, 3 чел.
Воспитатели Кургундаева Ю.А., Павлушова М.В., воспитанника старшей разновозрастной группы	Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя воспитательница- супергерой», сентябрь 2023 г.	Диплом победителя, дипломы участников
Воспитатели Алахтаева А.П., Павлушова М.В. воспитанники старшей разновозрастной группы	Всероссийский урок Эколята-молодые защитники природы», октябрь 2023 г.	Сертификат участников
Воспитатель Павлушова М.В.	Муниципальный этап	Дипломы призеров в

воспитанники старшей разновозрастной группы	республиканского конкурса «Пала тілі», ноябрь 2023 г.	номинациях «Песня на родном языке», «Презентация народного костюма», «Стихотворение на родном языке»
Воспитатель Павлушова М.В., воспитанники старшей разновозрастной группы	Республиканская акция «Синичкин день», ноябрь- март 2023 г.	Благодарственные письма от ГБУ РХ «Дирекция по особо охраняемым природным территориям РХ»
Воспитатель Павлушова М.В. воспитанники старшей разновозрастной группы	Районный творческий конкурс «Мир начинается с мамы», ноябрь 2023 г.	2 диплома победителей, дипломы призеров
Воспитатель Алахтаева А.П., воспитанники старшей разновозрастной группы	Всероссийская ассоциация педагогов- экологов дошкольного образования Акция «Берегите елочку», декабрь 2023 г.	2 диплома участников
Воспитатель Кургундаева Ю.А., воспитанник младшей разновозрастной группы	Районный творческий конкурс «Новогоднее конфетти», декабрь 2023 г.	Призер

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров включает прохождение курсовой подготовки в ХАКиРО. В 2023 году педагоги приняли участие в РМО педагогов Бейского района:

«Создание развивающей образовательной среды в группе как система условий для социализации и индивидуализации развития каждого ребенка», май 2023 г.	Воспитатель Кургундаева Ю.А.
«Приобщение дошкольников к народной культуре как средство патриотического воспитания», единый методический день 17.11.2023 г.	Воспитатель Кургундаева Ю.А.

Заработная плата работников ДОУ установлена в соответствии с «Положением об оплате труда работников» (с последующими изменениями), утвержденного Приказом от 09.01.2018 г. № 59 на основании нормативных документов РФ, РХ и администрации Бейского района, касающихся новой системы оплаты труда муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Стимулирующие выплаты производятся в соответствии с «Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда», утвержденного Приказом от 01.10. 2013 г. №77. В Положении разработаны критерии, по которым начисляются стимулирующие баллы. Согласно «Дорожной карте» Республики Хакасия заработная плата педагогов с учетом стимулирующих выплат составляет на 01.01.2024 г. 47952,80.

Документация по аттестации на СЗД содержится в порядке, хранится в соответствии с «Положением об аттестации на СЗД».

Вывод: МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеется вакансия музыкального руководителя. Педагоги МБДОУ постоянно

повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, семинарах различных уровней, изучают опыт коллег и делятся своим опытом, проходят курсовую подготовку.

6. Оценка качества учебно- методического обеспечения

- Система методической работы в условиях реализации ФГОС включает:
Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей;
Повышение качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения;
Взаимодействие с семьей
- Система определяет основные задачи методической работы:
1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ
 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
 4. Координация деятельности МДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
 5. Координация деятельности МДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МДОУ в целом.
 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Содержание методической работы направлено на решение данных задач.

В МБДОУ работает **педагогический совет**. На учебный год составляется план работы, в котором большое место отведено методической работе. В методической работе используются следующие формы организации: семинары, семинары –практикумы, мастер- классы, просмотры открытых НОД, педагогические тренинги, консультации, круглые столы, самообразование.

Приоритет отдается активным формам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в улучшении педагогической культуры. Самообразование является важным фактором повышения профессионального уровня педагогов. Модернизация системы образования, право выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик являются стимулом для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самими педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию (конспекты, планы, проекты, дидактические игры и др.) являются источником пополнения методического кабинета.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

Использование инновационных программ и технологий.

Инновационные программы и технологии	Цель	Воспитатели, работающие по инновационным программам и технологиям	Образовательные области
Здоровьесберегающие технологии и программы, ЗОЖ	Укрепление и сохранение здоровья детей	Все педагоги	В интеграции по всем образовательным областям
Проектная деятельность	Познавательное развитие дошкольников	Все педагоги	В интеграции по всем образовательным областям
Программа по родному языку «Иркечек» («Лапочка»)	Обучение детей родному языку с раннего возраста	Все педагоги	В интеграции по всем образовательным областям
Воспитание детей на основе национальной культуры и этнопедагогике	Приобщение детей к культуре хакасского народа	Все педагоги	В интеграции по всем образовательным областям
Технология исследовательской деятельности	Познавательное развитие дошкольников	Все педагоги	В интеграции по всем образовательным областям
Технологии развивающего обучения	Познавательное развитие дошкольников	Все педагоги	В интеграции по всем образовательным областям

Обобщение и распространение передового опыта, публикации

Павлушова Марианна Валериевна	Дидактические игры с дошкольникам на хакасском языке/пособия	maam.ru
Кургундаева Юлия Анатольевна	Создание условий для мотивации дошкольников при обучении одному языку.	maam.ru

Вывод: методическая работа в МБДОУ соответствует задачам, стоящим перед учреждением, в т.ч. в образовательной программе. Экспериментальная и инновационная работа педагогов положительно влияет на качество образования, постоянно растет методическое мастерство педагогов и их участие в семинарах различных уровней.

7. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения

ДОУ обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована современная информационная база (в наличии 1 ПК с выходом в Интернет, есть электронная почта, медиатека).

ДОУ имеет **официальный сайт** в сети Интернет, созданный в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об Образовании в РФ», законом РФ от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», законом РФ от 27.07.2006г. №150-ФЗ «О персональных данных», руководствуется Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582, а также Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Целью создания сайта ДОУ является обеспечение открытости и общедоступности информации об учреждении и его деятельности. На сайте представлена информация:

- о дошкольном образовательном учреждении и его деятельности в соответствии с действующим законодательством;
- о правах и обязанностях воспитанников;
- о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников;
- о развитии и результатах уставной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- об осуществлении и совершенствовании образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Сайт дошкольного образовательного учреждения размещается по адресу: Сайт ДОУ: <http://kolobok-kuibyshevo.tvoysadik.ru/>

Посещаемость сайта. Родители (законные представители) воспитанников сайт посещают редко. Многие родители знают о сайте, но на сегодня интереса у них к сайту нет. Многие родители узнают информацию о ДОУ в Госпблике.

Также для обеспечения открытости и доступности информации о ДОУ для всех заинтересованных лиц информация размещается на стендах (в родительских уголках, выставках, презентациях, в СМИ).

Вывод: Педагоги не выписывают периодические издания по причине дорогой подписной цены. В работе, в основном, используется современная информационная база (электронная почта, Интернет, электронные книги, медиатека). Сайт МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

8. Оценка качества материальной- технической базы

В детском саду созданы благоприятные условия для развития и жизнедеятельности воспитанников во время их пребывания в МБДОУ. Для воспитанников групп имеются игровые комнаты и спальные комнаты, общая раздевалка. В детском саду имеются спортивный зал, спортивная площадка, общая

столовая на 60 мест, сенсорная комната с сухим бассейном. Имеется прачечная с машиной-автоматом. На пищеблоке имеется оборудование, в т.ч. и технологическое, что позволяет осуществлять рациональное полноценное питание воспитанников.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника соблюдается. В работе с детьми задействована Учебная площадь- 245, 2 кв.м: это игровые комнаты, спальные комнаты, спортивный зал, музыкальный зал, столовая, общий коридор, сенсорная комната

Музыкальный зал 35,1 м²

Спальная младшей р/в группы 37, 9 м²

Коридор 64.0 м²

Игровая комната младшей р/в группы 35, 2 м²

Спортивный зал 32, 9 м²

Сенсорная комната 5, 6 м²

Спальная р/в группы 33, 9 м²

Игровая комната старшей р/в группы 33, 5 м²

Состояние удовлетворительное.

Предметная среда	Оснащение среды
Спортивный зал (для развития двигательной активности детей и проведения физкультурно-оздоровительной работы)	Спортивный инвентарь, спортивные тренажеры, нестандартное физкультурное оборудование
Музыкальный зал (для развития музыкально-театрализованной деятельности)	ТСО: музыкальный центр, 2 современных телевизора, DVD-плеер, умная колонка
Зоны и уголки (для осуществления образовательной деятельности): -учебные зоны; - коллекций и экспериментирования; - изодеятельности и картинная галерея; - для моделирования и конструирования, - игровой деятельности; - мини- музей «Юрта»; - сенсорная комната; - спортивные уголки; - библиотечки для детей	Обеспеченность учебными материалами составляет 90%: в наличии весь методический комплект, рабочие тетради для дошкольников всех возрастных групп, наглядные пособия, в т.ч. изготовленными педагогами. Мягкие игрушки, настольные и развивающие игры, сюжетно- ролевые игры и игрушки
Наличие ПК- 1	используется, в основном, педагогами как средство ИКТ, для подготовки к занятиям, изготовления пособий, дидактических материалов
Оборудование для медицинского обслуживания воспитанников и профилактики сезонных заболеваний гриппом и ОРВИ	Весы, ростомер, электронные градусники- 3 шт., рециркулятор «Дезар»- 1 шт., рециркуляторы Армед- 4 шт.

Обеспеченность мебелью, инвентарем и посудой составляет 90%. В групповых комнатах имеется необходимая мебель, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Световой и тепловой режим также соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Благодаря администрации детского сада осуществляется хорошая сохранность мебели и оборудования, проводится своевременный ремонт и профилактика.

На территории детского сада находятся прогулочные площадки, их общая площадь 1100 м², которые соответствуют требованиям СанПиН, цветник, тропа здоровья для оздоровления и эколого-познавательного развития дошкольников.

Ремонтные работы, которые проводились в 2023 учебном году:

- текущий косметический ремонт, из местного бюджета выделены средства в размере 40 тыс. рублей.

В МБДОУ остро стоит вопрос по улучшению материально-технической базы:

- Стены, потолки требуют проведения косметического ремонта с использованием современных материалов;

- Оборудование пищеблока требует замены на современное, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям, а именно: стеллажи, ванны для обработки продуктов. Остро стоит необходимость в приобретении современного технологического оборудования: нужен новый вытяжной шкаф, духовой шкаф, электросковорода, посудомоечные машины и др. В помещении пищеблока также требуется ремонт стен и полов: отделка стен кафелем, замена полов а кафельный;

- Требуется пополнение запасов мягкого инвентаря: постельного белья, полотенец, наматрасников;

- необходим ремонт фасада, опалубки и отмостки здания, строительство нового септика.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории - главное требование пребывания воспитанников в детском саду.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Из средств пожаротушения имеются огнетушители, на улице оборудован пожарный щит. С организациями, обслуживающими пожарную сигнализацию и тревожную кнопку заключены муниципальные контракты.

Для обеспечения безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
- регулярно проводятся инструктажи с персоналом по ТБ и ОТ, по охране жизни и здоровья воспитанников;
- 2 раза в год проводятся учения по эвакуации воспитанников;
- проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

Территория по всему периметру ограждена забором, Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние освещения удовлетворительное. Возле здания

расположены необходимые дорожные знаки. Имеется хозяйственная площадка. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Вывод: материально-техническая база содержится в удовлетворительном состоянии. Но она технически устарела. Помещения МБДОУ и игровые участки требуют качественного современного ремонта и оснащения современным игровым и учебным оборудованием. Хозяйственные помещения также нуждаются в ремонте в соответствии с санитарными требованиями. Обеспеченность оборудованием и инвентарем низкая, особенно обеспеченность мягким инвентарем и спецодеждой персонала.

Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников осуществляется на основании Договора, заключенного с ГБУЗ «Бейская районная больница» в МБДОУ работает медицинская сестра на 0, 25 ставки. Медицинский кабинет отсутствует. Сотрудники проходят медицинский осмотр 1 раз в год. Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последний год показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают воспитанники младшего дошкольного возраста.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями- в полном объеме.

Анализ заболеваемости воспитанников выявил, что заболеваемость по сравнению с предыдущим годом осталась на прежнем уровне. Травматизм и пищевые отравления отсутствуют.

Учебные годы	Кол- во дней болезни на 1 ребенка
2021г.	4 дня
2022 г.	3 дня
2023 г.	3 дня

Поступило предписание от Роспотребнадзора от 07.09.2023 г. об устранении выявленных нарушений обязательных требований. Руководителем ведется работа по выполнению предписаний.

В МБДОУ соблюдаются санитарно- гигиенический режим, вт.ч. режим проветривания, температурный режим, освещенность. Водоснабжение централизованное (проведен водопровод от водонапорной башни с. Куйбышево).

В МБДОУ уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе соблюдения нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 18 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание НОД составлено с соблюдением санитарных норм организации образовательной деятельности, обеспечивающих смену характера деятельности

воспитанников. Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих МБДОУ, используется специальный адаптационный режим. Также осуществляется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах отсутствуют спортивные уголки, не достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий педагоги реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна;
- физкультминутки;
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения, дни здоровья

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

В детском саду все дети имеют 2-ую группу здоровья.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В детском саду ведется системная **работа по охране и укреплению здоровья** детей. Уделяется большое внимание безопасности и охране здоровья воспитанников, в том числе обеспечение пожарной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса:

- учебно- воспитательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- разработана программа «Здоровье» для воспитанников;

- основная программа по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников- «Очарование» Л.Д.Глазыриной, которая сочетает физическое развитие с интеллектуальным развитием, нравственным и эстетическим воспитанием.

В детском саду широко используются здоровьесберегающие технологии. В течение многих лет педагоги используют элементы здоровьесберегающей технологии В.Базарного. Ведётся большая информационно-профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей на родительских собраниях, педсоветах, планерках.

Сохранению здоровья детей во многом способствуют традиционные праздники на свежем воздухе: День защитника Отечества, Чыл пазы, Чир Ине, День здоровья и др.

В МБДОУ имеются следующие объекты физической культуры: спортивный зал, спортивная площадка, Тропа здоровья. Для снятия физических перегрузок и предупреждения нервно-эмоциональных срывов в МБДОУ используется сенсорная комната, в которой имеются сухой бассейн с шариками, кресло для релаксации, светодиодная нить, диски и релаксационными записями для дошкольников

Вывод: в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка качества организации питания

В МБДОУ имеется пищеблок. **Питание детей** осуществляется на основании приказов заведующего и двухнедельного меню. На пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование для приготовления пищи. Питание 4-х разовое: завтрак, полдник, обед, ужин. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Ежедневно в меню детей присутствуют соки, фрукты и овощи. В питании используется только йодированная соль. Соблюдается питьевой режим.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой. Стоимость 1 детодня по питанию – 84,70 руб.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеются бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал витаминизации. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает централизованно от поставщиков из г. Абакана, г. Саяногорска, п. Бельтыры Аскизского района по заявкам, куда направляется 100% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 95 %, но, по-прежнему, не поставляются в полном объеме молоко, рыба. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Качество питания соответствует санитарным нормам, соблюдается калорийность, сбалансированность питания, соблюдаются нормы питания, объем порций, обязательно наличие контрольного блюда. Пробы отбираются и хранятся в холодильнике 48 часов. Каждые 10 дней проводится анализ выполнения норм питания, на основании «Ведомости контроля за рационом питания», своевременно вносятся коррективы в питание воспитанников.

В наличии вся необходимая документация: приказы по питанию, графики получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10- и дневное меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов, норм питания. Персонал, обслуживающий детей, знает детей, имеющих пищевые аллергии. На пищеблоке соблюдается техника безопасности.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Цель внутренней системы оценки качества образования:

совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Задачи ВСОКО в МБДОУ «Куйбышевский д/с «Колобок»:

- изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень;
- принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО;
- расширение общественно участия в управлении а ДОО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируется следующими документами:

- Отчет «Форма 85-К»;
- Муниципальное задание;
- Информационная система МО и Н Республики Хакасия «Мониторинг доступности и качества дошкольного образования»;
- другие.

Основные направления ВСОКО:

- Соответствие ООП требованиям нормативно-правовых документов;

- Соответствие условий реализации ООП требованиям нормативно- правовых документов;

- Соответствие результатов ООП требованиям нормативно- правовых документов.

План работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО включает сбор, обработку и представление о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческих решений.

Методы сбора информации: опросы, анкетирование, тестирование, анализ документов, беседы, наблюдения, сбор информации, хронометраж деятельности, контрольные срезы., самообследование и самооценка.

Все участники образовательного процесса информированы о функционировании ВСОКО через совместную деятельность, информационные стенды, сайт ДОУ.

Результаты внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Куйбышевский д/с «Колобок»

Информация	ВСОКО помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство ДОУ анализирует результативность воспитания и обучения.
Мотивация педагогов	Участие в оценке заведующего, воспитателей, специалистов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию побуждает к более глубокому изучению детской психологии и самоанализу педагогического труда
Формирование личности ребенка	ВСОКО помогает отследить сильные и слабые стороны дошкольника, что т педагогам подобрать методы и приемы индивидуально для каждого ребенка, о не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребенка
Коррекция действий	ВСОКО помогает оперативно принять меры на усиление положительных результатов и ослабление отрицательных

2 часть Результаты анализа показателей деятельности учреждения Анализ показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих ООП дошкольного образования, вт.ч.	42 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного воспитания с	13 чел.

	психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34
1.4.	Численность/ удельный вес в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	42чел. / 100%
13	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0чел/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и) или) психическом развитии	0 чел/ 0%
1.5.2.	По освоению ООП ДООУ	0 чел/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, вт.ч.	3 чел.
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел/ 100%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3чел/ 100%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел/ 0%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел/ 0%

1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.	1/33%
1.8.1.	высшая	0 чел/ 0%
1.8.2.	первая	1 чел/ 33%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1чел/ 33%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 чел/ 0%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел/ 0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/ 0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел/ 100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	4 чел/ 100%

	хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	3 чел/ 42 чел
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя- логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога- психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прочих площадей, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да

Перспективы развития

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.

6. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.

7. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.

Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы ДОО:

1. Обновление содержания образования:

Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы ДОО, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности собственным интересам и склонностям.

3. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Развитие потенциала педагогических кадров. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

Планируемые результаты:

- Успешная реализация ФГОС ДО;
- Повышение качества образования дошкольника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого воспитанника;
- Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Самообследование ДОО позволило выявить следующий **комплекс проблем**, которые необходимо решить:

- продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом ФГОС ДО;
 - поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников;
 - совершенствования психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников.
- осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является поликультурное воспитание личности;
- совершенствование системы управления на основе использования информационных технологий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464079

Владелец Андрейчикова Анна Станиславовна

Действителен с 23.10.2023 по 22.10.2024