

**План непосредственной образовательной деятельности
МБДОУ «Куйбышевский д/с «Колобок» на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области Виды образовательной деятельности	Младшая разновозрастная группа «Колокольчики»		Старшая разновозрастная группа «Почемучки»			
	1-я мл.	2-младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе группа	
<i>Физическое развитие</i>	2	3	3	3	3	
Физическая культура	2 (72)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>				1	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,25(9)	0,5(18)	
Трудовое воспитание	-	-		0,25(9)	0,5(18)	
Мир социальных отношений	-	-	-	0,5(18)	1 (36)	
<i>речевое развитие</i>	3	2	2	2,5	2,5	
Развитие речи	2 (72)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)	
Художественная литература	1 (36)	1 (36)	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)	
Познавательное развитие	2,5	2	2	2,5	2,5	
Развитие сенсорной культуры, ребенок и окружающий мир	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)	1 (36)	1 (36)	
Мир природы	0,5(18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	
Развитие математических представлений	1(36)	1(36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	2,5	4	5	4	4	
Художественное творчество	Лепка	-	0, 5 (18)	1(36)	0,5(18)	0,5(18)
	Аппликация/ конструирование		0, 5 (18)	1(36)	0,5(18)	0,5(18)
	рисование	0,5(18)	1 (36)	1 (36)	1(36)	1 (36)
Музыка	Музыкальная деятельность	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Вариативная часть в соответствии с приоритетным направлением ДОУ	Родной язык			1 (36)	1 (36)	
	Недельная нагрузка	10	11	12	14	15
	Годовая нагрузка	360	396	432	504	540

Пояснительная записка
к плану непосредственной образовательной деятельности
МБДОУ «Куйбышевский д/с «Колобок» на 2024-2025 учебный год

План детского сада разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г., Санитарными правилами.

В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Вариативная часть включает в себя обучение старших дошкольников родному языку. Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули:

область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Ребёнок и окружающий мир, мир природы, развитие сенсорной культуры, развитие математических представлений,

область «Речевое развитие» включает следующие модули: Развитие речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой

область «Социально- коммуникативное развитие» содержит следующие модули: Мир социальных отношений, основы безопасности жизнедеятельности, трудовое воспитание;

область «Художественно- эстетическое развитие творчество» включает в себя следующие модули: Рисование, лепка, аппликация/ конструирование, музыкальное развитие;

Область «Физическое развитие» содержит модуль: физическая культура.

В учебном плане обозначены направления развития воспитанников, которые усваиваются за счет реализации соответствующих разделов комплексных программ и внедрения парциальных программ по отдельным направлениям развития. Региональный компонент в учебном плане выделен отдельно: непосредственная образовательная деятельность – родной язык у старших дошкольников, в целом, он реализуется в интеграции по всем направлениям развития и в свободной деятельности.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным, региональным и компонентом МБДОУ: федеральный компонент- не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ, региональный компонент и компонент МДОУ - не менее 40%.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями. В инвариантной части в образовательной области «Познание» модуль «Развитие математических представлений» включает в себя в младшей разновозрастной группе модуль «Конструирование».

Одним из приоритетных направлений ДОУ является «Воспитание дошкольников на основе национальной культуры и этнопедагогике, включая раннее обучение родному языку». Для этого из вариативной части учебного плана взят 1 образовательный час и включен родной язык в инвариативную часть в область «Речевое развитие» в содержательный модуль «Развитие речи» в старшей-подготовительной группе. Программа «Иркчек» авторского коллектива под редакцией М.С.Арчимаевой разработана для детей, не владеющих хакасским языком. Основная цель программы состоит в том, чтобы дети освоили родной язык: научились отвечать на вопросы, составлять небольшие рассказы их 4-5 предложений, овладели основными коммуникативными способностями: умением вести небольшие диалоги. Обучение детей ведется в интеграции по всем направлениям развития и в свободной деятельности. Также в работе с детьми используются народные игры, фольклор, прикладное искусство, современные формы народного искусства. В подготовительной группе в раздел « Речевое развитие» включена образовательная деятельность по формированию звуковой культуры речи и формирование звуковой аналитико-синтетической активности речи как предпосылке обучения грамоте.

Учебный план предусматривает чередование образовательной деятельности в группах: в первой младшей- рисование с миром природы, во второй младшей сенсорное развитие чередуется с миром природы, лепка с аппликацией, в средней подгруппе чередуются сенсорное развитие и мир природы, в старшей подгруппе основы безопасности, трудовое воспитание проводятся 1 раз в месяц, мир социальных

отношений и мир природы- 2 раза в месяц, чередуются лепка и аппликация, в подготовительной подгруппе чередуются основы безопасности и трудовое воспитание, мир природы и художественная литература.

Общее количество непосредственной образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы и соответствует СанПиН.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), в первой младшей группе не более 10 минут, во второй младшей, средней группе- не более 15/20 минут, в старшей- не более 25 минут, в подготовительной группе- не более 30 минут. Перерывы между образовательной деятельностью- 10 минут.

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.