

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Куйбышевский детский сад «Колобок»

Принято Педсоветом
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждено _____
заведующий МБДОУ
«Куйбышевский д/с «Колобок»
Приказ от 30.08.2021 г. № 40

Календарно- тематическое планирование в 1младшей группе на 2024-2025 учебный год

Дата	Образовательное событие	Патриотическое Социальное Духовно- нравственное Познавательное	Физическое и оздоровительное			Трудо вое	Эстетичес кое	Взаимодей- ствие с семьями воспитан- ников
			Воспитание безопасного поведения	Воспитание экологичес кой культуры	Физкульту ра и ЗОЖ			
Тематичес кая неделя								
1-я неделя сентября	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира). Тема: « Здравствуйте!» Цель: Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями.	Беседа "Лето красное прошло" Цель: Продолжать знакомить детей с характерными признаками лета. Слушание музыки "Ромашковая Русь". Цель: Способствовать умению слышать	Ситуация общения: "По дороге в детский сад" Цель: Развивать речь детей, умение излагать свои мысли понятно для окружающих. Формировать навыки	Оформление "зеленого" уголка в группе.	Ситуативная беседа : "Что такое здоровье?" Цель: Дать понятие о здоровье, развивать потребность в двигательной активности, содействовать гармоничному	Посильная помощь сотрудника м детского сада	"Как Ира и Аня не поделили игрушку" Формиро вать дружес кие, доброжелат ельные отношения в детском саду, со сверстни	Предложить родителям совместно с детьми оборудовать спортивную дорожку на детской площадке. Совместное оформление стенда "Как я

	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Шар и куб" Цель: Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.</p> <p>Речевое развитие. Тема: "Давайте познакомимся!" Цель: Способствовать освоению структуры простого распространенного предложения: включению однородных членов предложения («Я люблю маму, папу, бабушку, дедушку»), формировать навыки и умения использовать речевые формы вежливого общения (здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться).</p> <p>Речевое развитие. Тема: "Наш любимый детский сад". Цель: Вызвать у детей радость от нахождения в</p>	<p>характер музыки.</p> <p>Ситуация общения на тему: "Село, в котором я живу" Цель: воспитывать любовь к своему селу.</p>	<p>безопасного поведения на дороге.</p>		<p>физическому развитию детей.</p>		<p>ками</p> <p>Ситуация общения "Мои друзья" Цель: Вызвать детей на разговор.</p>	<p>провел лето" Отражение летних событий в рисунках, рассказах, беседах.</p>
--	---	---	---	--	------------------------------------	--	---	--

<p>детском саду, развивать представление о детском саде как о ближайшем окружении: о сотрудниках, о предметном окружении, о правилах поведения в детском саду.</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: Чтение стихотворения С. Черного "Приставалка" Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа; помочь малышам поверить в то, что каждый из них замечательный ребенок и взрослые их любят.</p> <p>Физическая культура Тема: "Незнайка в гостях у детей"(2ч.) Цель: Развивать ловкость и координацию в п/и. Развивать навыки и умения ходьбы и бега в колонне и по одному.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: "Наша красивая</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>группа" Цель: Ознакомить с изобразительными материалами и инструментами: гуашью, водой, кистью и бумагой; предоставить возможность самостоятельно выбирать цвета; вызывать желание работать с кистью.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>3-я неделя</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Безопасность на дороге" Цель: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Рассказать о значении светофора на дороге, о правилах регулирования движения транспорта и</p>	<p>Образовательная ситуация: «Как вести себя, когда ты потерялся» Цель: Способствовать умению находить правильное решение в нестандартной ситуации.</p>	<p>Беседа: «Я – пешеход». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице (правилами пешеходов), воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель: Способствовать умению детей устанавливать причинно-следственные связи, формировать умение составлять простейшее описание погоды. Отгадывание загадок об</p>	<p>И/с «Таня простудилась» Формировать навык пользования носовым платком, салфеткой. Способствовать умению правильно прикрывать рот при кашле и чихании. Подвижные игры на</p>	<p>"Соберем семена" Труд в цветнике. "Мы-дежурные" Напомнить детям, что ложки нужно раскладывать справа от тарелки. Воспитывать желание выполнять несложные</p>	<p>Творческая мастерская – рисование цветной водой. Предложить детям выполнить произвольные рисунки, развивать творческие способности,</p>	<p>Порекомендовать родителям обсудить с детьми опасные ситуации на дорогах. Рекомендовать родителям посмотреть мультфильм «Смешарики», серия «Азбука безопасности».</p>
--------------------------	---	---	---	--	--	---	--	---

<p>пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Столько же», «больше», «меньше» Цель: Формировать умение сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различие, подбирать пары и группы предметов на основе сходного сенсорного признака; развивать умения анализировать, сравнивать,</p>				<p>осени. Экскурсия в парк.</p>	<p>ориентировку в пространстве</p>	<p>поручения.</p>	<p>фантазию, Способствовать умению рассказывать о своей работе.</p>	
---	--	--	--	--	------------------------------------	-------------------	---	--

<p>осуществлять последовательные действия; закреплять усвоение понятий «один» и «много»; способствовать восприятию множества предметов с определением общего количества без пересчета.</p> <p>Познавательное развитие (Мир природы). Тема: «Эти удивительные камни.» Цель: Создание условий для вовлечения детей в элементарную поисково-исследовательскую деятельность по изучению свойств и качеств неживой природы.</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература).</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема: «Пошел котик на торжок» Цель: Помочь детям вспомнить содержание потешки «Пошел котик на торжок..», вызвать эмоциональное отношение к герою потешки, побуждать к игровому действию, запоминанию слов потешки.</p> <p>Речевое развитие. Тема: «Не попади в беду на дороге». Цель: Создать условия для желания детей отвечать на вопросы воспитателя; активизировать использование в речи глаголов; отработать правильное произношение звуков [ш], [би].</p> <p>Речевое развитие.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема: «Автомобиль»</p> <p>Цель: Формирование у ребенка правильного и отчетливого произношения звука «Б»[Бь], развитие умения произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.</p> <p>Физическая культура. Тема: «Ходьба и бег колонной по одному, всей группой, парами» Цель: Совершенствовать у детей ходьбу и бег в колонне по одному, всей группой, парами. Закрепить навыки в ходьбе на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, в полуприседе.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Физическая культура. Тема: «Есть ли у дорожки ножки» Цель: Развивать у детей навыки и умения выполнять действия по сигналам (в графической, звуковой, световой формам) в разном темпе.</p>	<p>Ситуативная беседа: "Кем работают наши родители" Цель: проверить знания детей о знании профессий и их назначении.</p>	<p>Безопасность - везде! Беседа о безопасности в каждой профессии</p>	<p>Субботник в детском саду</p>	<p>Эстафета "Мы-спортсмены!"</p>	<p>"День чистоты" Посильная помощь сотрудникам д/с.</p>	<p>Выставка рисунков- "Мой папа (моя мама) на работе"</p>	<p>Рекомендации родителям о привлечении ребенка к совместной деятельности</p>
--	--	--	---	---------------------------------	----------------------------------	---	---	---

<p>Развивать самостоятельность у детей, умение контролировать свои действия</p> <p>Физическая культура. Тема: «Манечки и Ванечки». Цель: Формировать интерес к русской народной игровой культуре; развивать физические качества; создавать эмоционально положительный настрой.</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение совокупностей предметов по количеству. Закрепление понятий «один», «столько же», «много». Цель: Поддерживать интерес детей</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар; закреплять усвоение понятий «один» и «много»; развивать фантазию, ; совершенствовать творческие способности</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование). Тема: «Подарим няне красивые ведра». Цель: Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. Побуждать детей</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p> делать приятный сюрприз для помощника воспитателя . Развивать у детей эстетическое восприятие. Создать условия для желания детей аккуратно рисовать пальцем, набирать необходимое количество гуаши. Примакивать пальчик; вызывать желание дополнять готовый рисунок различными деталями (деревья, дома и т. д.) </p> <p> .Речевое развитие (Художественная литература). Тема: «Чтение сказки «Колосок». Цель: Приучать детей внимательно слушать сказку; отвечать на вопросы по содержанию, </p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>воспитывать желание помогать старшим.</p> <p>Речевое развитие. Тема: «Кто у нас в группе трудолюбивый» Цель: Способствовать навыкам и умению детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам; закрепить произношение звука [у], активизировать произношение глаголов.</p> <p>Речевое развитие. Тема: «Гости» Цель: Способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова; способствовать умению правильно называть</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>определенные предметы посуды; формировать представление об их функциях.</p> <p>Физическая культура. Тема: «Физические упражнения: ходьба, бег». Цель: Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы.</p>							
<p>4-я неделя</p> <p>"Наш детский сад"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Хорошо у нас в саду!" Цель: Побуждать детей к активному диалогу, развивать интерес к общению, желание высказаться. Воспитывать привычку слушать собеседника, не перебивая. Способствовать умению</p>	<p>Ситуативная беседа : "Зачем нужно детям ходить в детский сад?"</p> <p>Беседа:"Как называется наш детский сад?"</p> <p>Ситуативная беседа: "Как приветствовать взрослого и сверстника? Как можно</p>	<p>Ситуативное общение: "что можно, а что нельзя делать в садике"</p>	<p>Проблемная беседа о раздельном сборе мусора.</p> <p>Ситуативная беседа: "Почему дереву не нравится, когда ему ломают ветки?" Цель:Воспитывать бережное</p>	<p>Экскурсия по детскому саду. Босохождение</p> <p>Беседа о соблюдении правильной осанки Чтение К.И.Чуковский "Скрюченный человек"</p> <p>Ситуативная</p>	<p>Уход за комнатными растениями в детском саду.</p>	<p>Изготовление открыток сотрудникам детского сада</p> <p>Проведение мини-концерта ко дню дошкольного работника</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр в группе.</p>

	<p>находить сходства в интересах (мне тоже нравится...)</p> <p>Речевое развитие Тема: «Хороводная игра «Карусель». Цель: Упражнять в умении двигаться, в соответствии со словами. Воспитывать интерес к хороводным играм.</p> <p>Речевое развитие Тема: «Колыбельная для куклы». Цель: Формировать умения слышать специально интонируемый в речи звук (песенка для укладывания куклы спать-«а-а-а», песенка ветра-«у-у-у», колокольчика-«з-з-з», жука-«ж-ж-ж», мотора-«р-р-</p>	<p>поздороваться на своем родном языке?"</p>		<p>отношение к природе.</p>	<p>беседа: "Нужно ли спать днем?" Цель: Напомнить о пользе дневного сна.</p>		<p>"Хорошо у нас в саду!" Беседа: "А вам поют колыбельные?" Слушание колыбельных песенок</p>	
--	---	--	--	-----------------------------	--	--	---	--

<p>р», насоса-«с-с-с»), поддерживать деловые мотивы общения ребенка со взрослым.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: "Мы построим детский сад" Цель: Закрепить умение различать геометрические фигуры.</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Столько же», «больше», «меньше» Цель: Формировать умение сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различие, подбирать пары и</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>группы предметов на основе сходного сенсорного признака; развивать умения анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; закреплять усвоение понятий «один» и «много»; способствовать восприятию множества предметов с определением общего количества без пересчета.</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Колобок" (Чтение р.н.с.+беседа по иллюстрации) Цель: Продолжить развивать интерес детей к х.л. Закрепление знания сюжета</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>знакомой сказки. Способствовать умению отвечать на вопросы по содержанию. Развивать внимательность при рассматривании иллюстраций в книге , объяснять содержание рисунков.</p> <p>Физическая культура Тема: "Физические упражнения: ходьба, бег" Цель:Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием предметов.</p> <p>Физическая культура Тема:"Мы- милашки, куклы- неваляшки" Цель: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	ползании и подлезании, повторить бросание. Развивать умение ориентироваться в пространстве.							
1-я неделя октября "Ходит осень по дорожке"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Золотая осень" Задачи: способствовать формированию представлений об осенних изменениях в природе: приспособление птиц и животных, человека. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Один», «много»,	Просмотр видеоролика "Наступила осень" Цель: Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к своей Родине	Ситуативная беседа- "Осторожно- грибы!" Цель: Дать представление о существовании ядовитых грибах	Наблюдение «Осенние листья» (обратить внимание детей на многообразие красок золотой осени, закрепить с детьми понятие «листопад»), активизировать в речи знакомые названия деревьев. "Ищем следы осени" Цель: Прогулка по территории детского сада. Наблюдение за изменениями в	Беседа: "Зачем нужно мыть фрукты и овощи?" "Танец дождинок" Цель: Формировать навыки более точного выполнения движений без предметов	Поможем дворнику собрать листочки. Беседа "Осенние хлопоты"	Слушание музыкальных произведений «Осенняя песенка» (музыка Е. Васильева-Буглая, слова А. Плещеева). Задачи. Способствовать умению детей замечать выразительные средства	Привлечь родителей к помощи и организации праздника "Осень в гости к нам пришла"

	<p>«больше», «меньше».</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>Цель: Закреплять усвоение понятий «один», «много», «столько же», «больше», «меньше»;</p> <p>развивать умение ориентироваться в детском саду, сравнивать на дальность расположение кабинетов (вверх-вниз, далеко-близко); анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: "Что нам осень принесла" Цель: Закреплять образные представления о дарах осени,</p>			природе.			<p>музыкаль ногопроиз веде ния, узнавать и называть знакомое музыкаль ноепроизв еде ние</p> <p>Подготов ка к празднику "Осень в гости к нам пришла"</p>	
--	--	--	--	----------	--	--	---	--

<p>продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи, фрукты, передавая их цвет, размер, характерные особенности.</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Спор овощей" Цель: Дать представления о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.</p> <p>Физическая культура. Тема: "Осенние листочки" Развитие двигательной реакции в упражнениях общеобразовательного характера. Способствовать</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>умению бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого.</p> <p>Физическая культура. Тема: «За бумажными змейками». Цель: Совершенствовать бег с предметами.</p> <p>Речевое развитие. Тема: «Овощи». Цель: Закрепить у детей знания названий овощей. Обратить внимание на цвет, форму, вкусовые качества, в каком виде употребляются в пищу. Различать на ощупь. Использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый, длинный, круглый, рассыпчатый и</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>сочный. Дать понятие об обобщающем слове «овощи». Упражнение на звукопроизношение, звуки [а], [о], [у], [и], [э].</p> <p>Речевое развитие. Тема: «Разучивание отрывка «Однажды хозяйка с базара пришла...» Цель: Развивать интонационную выразительность речи. Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений. Развивать силу голоса.</p>							
<p>2-я неделя</p> <p>"Здоровое питание. Посуда"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Посуда" Цель: Расширение представления детей о</p>	<p>Ситуативная беседа: "Как вести себя за столом во время еды" Цель: Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть,</p>	<p>"Правила поведения в раздевалке" –не бегать, не хлопать кабинками, не спрыгивать со скамеек, не</p>	<p>"Точно в цель" Упражнять детей в метании И/у "Делай зарядку - будешь</p>	<p>Закрепление умения правильно пользоваться ложкой, есть с</p>	<p>Мытье кукольной посуды.</p>	<p>Игра-импровизация на музыкальных инструментах-</p>	<p>Привлечь родителей к организации выставки детско-родительского творчества «Вторая жизнь одноразовой посуды»</p>

<p>предметах ближайшего окружения, их назначении; продолжать показывать разные способы обследования предметов быта; активно включать движения рук по предмету и его частям.</p> <p>Развитие умения определять цвет, форму, величину предметов быта. Знакомство с материалами. Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда)</p> <p>Физическая культура Тема: "ОРУ с обручем"(2 ч.) Цель: Использование</p>	<p>спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим, набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно</p> <p>Беседа "Полезные и вредные продукты"</p>	<p>прятаться в кабинках; не сорить, не мешать другим, помогать. По мере возможности, одеваться самим, не разбрасывая вещи (помнить правило: "Надо вещи убирать, не придется их искать")</p> <p>Формировать привычку жевать пищу аккуратно, не торопясь, с закрытым ртом.</p>	<p>здоров"</p> <p>Цель: формирование представлений о том, что утренний зарядка вызывает хорошее настроение.</p>	<p>закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Ситуация общения "Если ты разбил посуду"</p>			<p>ложках.</p> <p>Организация праздничного чаепития "Приходите в гости к нам!"</p>	
---	---	--	---	---	--	--	--	--

	<p>обруча в спортивных целях. Умение сохранять равновесие при ходьбе из обруча в обруч. Формирование правильной осанки</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Части суток -утро, Вечер, день, ночь. Цель: Знакомство с временными понятиями.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: "Тарелочки для зайчика" Цель: Знакомство с новым нетрадиционным методом рисования</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ватными палочками.</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Цель: формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.</p> <p>Речевое развитие Тема: "Кастрюля" Цель: Познакомить с одним из разновидностей посуды-кастюлей, показать ее особенности, отличие от других видов.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Объяснить предназначение , научить выбирать и обосновывать свой выбор этого предмета в использовании в домашнем обиходе</p> <p>Речевое развитие Тема: "Гости" Цель: способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова;</p> <p>- формировать умение правильно называть определенные предметы посуды;</p> <p>формировать</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>представление об их функциях, знакомить с производными словами «сахар - сахарница», «салфетка- салфетница»; - развивать мелкую моторику рук, соотносить движение пальцев с текстом стихотворения; - развивать навыки правильно держат фломастер, свободно, без лишнего нажима проводить им по бумаге; - приобщать к элементарным</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	общепринятым нормам и правилам этикета.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

3-я неделя "Моя Хакасия"	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Хакасия, в которой я живу"</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Ориентировка в пространстве".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Хакасия, мой родной край".</p> <p>Речевое</p>	Беседы, рассматривание альбомов, фотографий, презентаций, слушание стихотворений, песен о родной Хакасии	Проблемная беседа «Лесные пожары»	Экологическая экскурсия к березкам.	Проблемная беседа «Почему полезно для здоровья жить в поселке?»	Беседа о людях труда.	Украшение орнаментами "мелей"	Выставка фотографий – «Моя любимая Хакасия»
---	---	--	-----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------------	-------------------------------	---

<p>развитие Тема:"Гости"</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение стихотворений о Родине"</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: "Украшь мелей (рукавичку)".</p> <p>Физическая культура Тема: "Прутик и кнутик".</p> <p>Физическая культура Тема: "За бумажными змейками".</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>4-я неделя</p> <p>"Транспорт"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) "Грузовой и пассажирский транспорт"</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема:"Свойства предметов. Счет до двух".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Как нам транспорт помогает"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Угадай, что это?"</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература)</p>	<p>Проблемная беседа «Почему надо уважать других людей на дороге?»</p>	<p>Игра правила безопасного поведения на дороге</p>	<p>Проект «Транспорт будущего»</p>	<p>Физкультурное развлечение «Безопасная дорога детства»</p>	<p>Беседа о профессии людей, от которых зависит безопасность на дорогах</p>	<p>Оформление детьми памяток для родителей и водителей автомобилей, Акция «Я в машине!»</p>	<p>Памятки «Помни! У тебя ребенок в машине!»</p>
--	---	--	---	------------------------------------	--	---	---	--

	<p>Чтение стихотворений А. Барто.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: "Автобус для зверят".</p> <p>Физическая культура Тема: "Ходьба и бег в колонне".</p> <p>Физическая культура Тема: "Ходьба парами по кругу".</p>							
<p>5-я неделя</p> <p>"Неделя дружбы"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Мои друзья"</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседа: «Живём дружно». Цель: способствовать желанию детей помогать другу, жить дружно.</p>	<p>Ситуативная беседа "Можно ли кусаться?" Беседа о друзьях наших меньших.</p>	<p>Наблюдение за растительным миром на участке с помощью увеличительного стекла</p>	<p>Ходьба в обход площадки за воспитателем ("стайкой"), в руках которого флажок</p>	<p>Полив растений Привлечение детей к показу способа полива Формирование</p>	<p>"Конфеты для друга" Лепка. Оформление плаката "Хорошо"</p>	<p>Консультация для родителей "Как научить детей дружить"</p> <p>Привлечь родителей к пополнению картотеки пословиц</p>

	<p>(ФЭМП) Тема: "Счет до двух. Цифры 1 и 2. Наглядное изображение чисел". Речевое развитие Тема: "Вежливые слова"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Произношение гласных звуков. Игра-не хватает?"</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение сказки Г.Цыферова "Кто кого добрее?"</p> <p>Художествен</p>	<p>Проблемная беседа: «Почему нужно уступать друг другу». Цель: Объяснить детям, как важно в игре и в серьезных делах не быть грубым, уступать друг другу.</p> <p>Решение проблемных ситуаций и обсуждение вопросов «Почему не любят злых людей?», «С кем любят дружить?» с использованием наглядных дидактических пособий «Мое поведение», «Уроки доброты».</p>			<p>Хороводная игра: «Хоровод». Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	<p>вать понимани е, что растениям необходим ы свет и вода, за ними нужно ухаживать . Способств овать желанию вместе с воспитате лем готовить оборудова ние: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитыв ать желание ухаживать за растениям и. "Умеешь сам- помоги</p>	<p>шее настро ение" "Песенк а друзей" С. Михал ков - разучива ние</p>	<p>и поговорок о дружбе</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	-----------------------------

	<p>но-эстетическое развитие Тема: "Цыпленок и котенок подружились"</p> <p>Физическая культура Тема: "По линиям, по линиям".</p> <p>Физическая культура Тема: "Облака, облака, вы по небу плывете куда?"</p>					<p>другу" Цель: Развитие умений замечать беспорядок в одежде и устранять его.</p> <p>Элементарные трудовые поручения - собрать игрушки в корзину после прогулки.</p>		
<p>1-я неделя ноября</p> <p>"Предметы, которые нас окружают"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Что из чего сделано".</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Круг. Свойства круга. Соотношение с количеством".</p>	<p>"Матрешка в гости к нам пришла" Цель: Знакомство с народными промыслами в России</p>	<p>Ситуативная беседа: "Какие предметы трогать нельзя"</p>	<p>Сбор природных материалов для поделок.</p>	<p>Путешествие по группе Цель: Уточнить представление детей о предметах, окружающих нас и об их назначении</p>	<p>Наблюдение: "как и чем работает дворник" Цель: Показать детям значение и особенности трудовой деятельности</p>	<p>"Вот что я умею!" - поделки из коробки</p>	<p>Привлечение родителей к выставке "Чудеса из коробок"</p>

	<p>Речевое развитие Тема: "Есть у каждого свой дом"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Баю-баю-баюшки, пошли в гости к заюшке".</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: "Мебель"</p> <p>Физическая культура Тема: "На прогулку мы идем по переулку".</p> <p>Физическая культура Тема: "Карусель".</p>					<p>сти дворника, воспитывать уважительное отношение к труду людей.</p> <p>Беседа: "Предметы и вещи, созданные человеком"</p> <p>Трудовая деятельность-подмести веранду</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>2-я неделя</p> <p>"Синичкин день"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Птицы".</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "длиннее", "короче".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Отгадывание загадок о птицах".</p> <p>Речевое развитие Тема: Д/и "Кукушка и дудочка".</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение сказки М. Зощенко "Умная птичка".</p> <p>Художественно-</p>	<p>Проблемная беседа о зимующих птицах</p>	<p>Безопасное поведение в природе - алгоритм сохранения здоровья</p>	<p>Проект-дела для нашей планеты"</p>	<p>Развешивание кормушек в сквере и парке.</p>	<p>Изготовление съедобных кормушек</p>	<p>Досуг- "Синичкин праздник"</p>	<p>Проект- "Синичкин день в моей семье"</p> <p>Изготовление кормушек для птиц.</p>
--	---	--	--	---------------------------------------	--	--	-----------------------------------	--

	<p>эстетическое развитие (рисование). Тема: "Приглашаем снегирей съест рябину поскорей".</p> <p>Физическая культура Тема: "Ленточка-птичка".</p> <p>Физическая культура Тема: "У рябины, у рябины".</p>							
<p>3-я неделя</p> <p>"Хлеб-всему голова"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Как хлеб на стол пришел?"</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Шар. Свойства шара. Счет до двух. Пространственн</p>	<p>Проблемная беседа- "Берегите хлеб"</p> <p>"Что такое каравай"</p>	<p>Правила безопасности и поведения на поле.</p>	<p>Беседа-"Как выращивают хлеб"</p>	<p>Спортивная эстафета "Хлеборобы"</p>	<p>Беседа о труде</p>	<p>"Я пеку, пеку, пеку"-работа с тестом</p>	<p>Вовлечение родителей к участию и проведению ярмарки- "Хлебобулочные изделия"</p>

<p>ые отношения "справа", "слева".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться!"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Тук-тук" Звуки [т], [к].</p> <p>Речевое развитие (Художественна я литература) Тема: "Чтение сказки Круть и Верть".</p> <p>Художественно- эстетическое развитие (аппликация). Тема: "Папа дома, мамы нет. Папе кто подаст обед?"</p> <p>Физическая</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>культура Тема: "Толстая веревочка".</p> <p>Физическая культура Тема: "Узнай движение".</p>							
<p>4-я неделя</p> <p>"Моя семья"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Моя семья".</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Счет до трех. Число 3. Знакомство с треугольником".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Рассказы о своей семье".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Мы помогаем" (Звук [с]).</p> <p>Речевое</p>	<p>"Семья-самое дорогое, что у нас есть"</p> <p>Ситуативная беседа: "Мама - моё солнышко"</p>	<p>Маму нельзя обижать!</p>	<p>Акция- "Помощь дома"</p>	<p>Спортивно-музыкальный праздник- "Наша дружная семья"</p>	<p>Профес сии в моей семье</p>	<p>Оформление зала к праздничному мероприятию "День Матери"</p>	<p>Визитная карточка семьи (плакат, открытка, поделка, видеоролик)</p>

<p>развитие (Художественная литература) Тема: "Заучивание стихотворения Я. Акима "Мама".</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: "Портрет семьи".</p> <p>Физическая культура Тема: "В гости мячик к нам пришел".</p> <p>Физическая культура Тема: "Башмачки".</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>1-я неделя декабря</p> <p>"Здравствуй, зимушка-зима!"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Зима белоснежная".</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "шире", "уже". Счет до трех. Знакомство с расположением фигур"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Как котенок зиме удивился".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Снежинки" (звук [п]).</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение</p>	<p>"Где живет Дед Мороз?"</p>	<p>Безопасность в холодное время года.</p>	<p>Ситуативный разговор: "Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?"</p> <p>Подкормка птиц.</p>	<p>Зимние забавы</p>	<p>Роль почты. Про фессия-почта льон</p>	<p>Оформление писем Деду Морозу.</p>	<p>Проект- "Письмо Деду Морозу"</p>
--	--	-------------------------------	--	--	----------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------------

	<p>рассказа Л.Воронковой "Снег идет".</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: "Снег, снег кружится, белая вся улица"</p> <p>Физическая культура Тема: "Сладкая вершина".</p> <p>Физическая культура Тема: "На полянку, на лужок выпал беленький снежок".</p>							
<p>2-я неделя</p> <p>"Безопасность на</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Безопасность на дороге".</p>	<p>"Я-пешеход!" Цель: Продолжать знакомить детей с правилами</p>	<p>"Осторожно-гололед!" "Осторожно-сосульки!"</p>	<p>Беседа "Деревья в зимнее время"</p>	<p>Катание на санках</p>	<p>Посыпание дорожек песочком,</p>	<p>Оформление уголка безопасности</p>	<p>Буклеты, беседы о безопасности на дорогах</p>

<p>дорогах"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Цифра 3. Счет до трех"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Не попади в беду по дороге".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Поспешили-насмешили".</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "С. Маршак "Дремота и зевота".</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p>	<p>поведения на улице (правилами пешеходов), воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях.</p> <p>"Светофор-наш друг"</p> <p>"Дорожные знаки"</p>				<p>солью</p> <p>Знакомство с профессией регулировщик</p>		
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема: "Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход!"</p> <p>Физическая культура Тема: "Узнай о себе".(1ч.)</p> <p>Физическая культура Тема: "Узнай о себе" (2ч.)</p>							
<p>3-я неделя</p> <p>"Зимние забавы, виды спорта"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Зимние развлечения".</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "на", "над", "под". Счет в пределах трех.</p> <p>Речевое развитие Тема: "Зимой на прогулке"</p>	<p>"Мое любимое время года"</p>	<p>Ситуативная беседа: "Почему зимой нужно тепло одеваться?"</p> <p>"Береги нос в большой мороз"</p> <p>Ситуативный разговор: "Зимой на горке" Цель: Формировать элементарные</p>	<p>Наблюдение «Снег» - продолжить знакомство с природным явлением- снегом. Падал снег, сыпал снег, а потом устал - Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? - Для озимых стала теплою периною. Для осинки - кружевной пелериною, Для зайчишек стал</p>	<p>Постройка крепости из сугробов</p> <p>Лепим снеговика</p>	<p>Зимняя эстафета</p>	<p>"Разноцветные льдинки"</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению фасада к Новому году</p>

<p>(по картине).</p> <p>Речевое развитие Тема: "Собачка лает" Звук [ф]</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение русской народной сказки "Снегурушка и лиса".</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: "А у нашего двора снеговик стоял с утра"</p> <p>Физическая культура Тема: "Ледовая</p>		<p>правила поведения на прогулке.</p>	<p>подушкой пуховою,</p>				
--	--	---------------------------------------	--------------------------	--	--	--	--

	лужица". Физическая культура Тема: "Зимние забавушки".							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

4-я неделя "Новогодний калейдоскоп"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Что такое Новый год?" Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "выше", "ниже". Сравнение предметов по высоте. Счет в пределах трех". Речевое	Беседа о традиции празднования Нового года в нашей стране	"Зачем нужны фейерверки? Где и кто их может запускать?"	Ситуативная беседа: "Чем можно заменить елку в праздники?"	Организация санитарного дня перед украшением группы	"Наряжаем елку" Помощь взрослым	Новогодние фантазии. Украшение группы.	Акция-"Спасем ель!"
--	--	---	---	--	---	------------------------------------	---	---------------------

<p>развитие Тема: "Вырастала елка".</p> <p>Речевое развитие Тема : "Ветер" Звук [ф] .</p> <p>Речевое развитие (Художествен ная литература) Тема: "Игра "Подскажи словечко" по стихотворени ю К. Чуков ского "Елка". Хороводная игра "Кару сель".</p> <p>Художествен но- эстетическое развитие (конструирова ние с бумагой) Тема: "Снежинки".</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Физическая культура Тема: "Ключка-игрушка".</p> <p>Физическая культура Тема: "Гуляем с мишкой".</p>							
<p>1-я неделя января</p> <p>"Домашние животные"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Домашние животные"</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "раньше", "позже". Формирование временных представлений"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Не ходи козочка,</p>	<p>"Домашние животные-герои"- примеры помощи собак в спасении людей.</p>	<p>Меры безопасности с домашними животными.</p>	<p>Проект- "Питомцы моей семьи"</p>	<p>Игровой квест- "День домашних животных"</p>	<p>Забота о домашних животных-каждодневный труд человека</p>	<p>Выставка творческих работ- "Мой питомец"</p>	<p>Проект- "Питомцы моей семьи"</p>

<p>в лес"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Кто как кричит".</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Мурка шерстку прилизала"- стихотворение В. Степанова.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема: "Мягкие лапки, а в лапках царапки".</p> <p>Физическая культура Тема: "Вышла кошечка гулять".</p> <p>Физическая</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>культура Тема: "Маленькие ежата-маленькие ребята".</p>							
<p>2-я неделя "В мире животных" (дикие животные)</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Дикие животные".</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Число 4 и цифра 4. Счет до четырех"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Как звери спасаются от стужи зимой"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Прогулка в лес" Звук [с].</p>	<p>Беседа: "Будем беречь и охранять природу"</p>	<p>Беседа о безопасном поведении в зоопарке.</p>	<p>"Красная книга"-что это такое.</p>	<p>Эстафета а свежем воздухе "Тигры против леопардов"</p>	<p>Профессия-дрессировщик</p>	<p>Выставка рисунков, поделок на тему: "Дикие животные"</p>	<p>Памятка- "Воспитание экологической культуры у детей в условиях семьи"</p>

	<p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение стихотворения Б. Заходера "Ежик".</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: "Как зайка от лисы спрятался".</p> <p>Физическая культура Тема: "У медведя в гостях".</p> <p>Физическая культура Тема: "Ловкие детишки-девчонки и мальчишки".</p>							
3-я	Познаватель	Проблемные	Формировани	Презентация-	Игровой	Помощь в	Спортивно-	Видеоролик "Что

<p>неделя</p> <p>"Я горжусь своей Россией"</p>	<p>Формирование познавательного развития (ФЦКМ) Тема: "Страна, в которой я живу".</p> <p>Формирование речевого развития (ФЭМП) Тема: "Характерные свойства предметов"</p> <p>Формирование речевого развития Тема: "Путешествие в деревню".</p> <p>Формирование речевого развития Тема: "Кто в домике живет?".</p> <p>Формирование речевого развития (Художественная литература) Тема: "Чтение и драматизация русской литературы"</p>	<p>беседы о Родине-России. Слушание гимна</p>	<p>е безопасного поведения в местах скопления людей.</p>	<p>"Вот она какая-наша Родина!" Знакомство с природными богатствами России.</p>	<p>квест</p>	<p>уборке беседке.</p>	<p>музыкальный досуг-"Песнями, танцами славим Россию.</p>	<p>такое Родина" с ответами ребят</p>
--	--	--	--	--	--------------	------------------------	---	---------------------------------------

<p>народной сказки "Теремок".</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: "Березка"</p> <p>Физическая культура Тема: "ОРУ с косичкой (короткий шнур)".</p> <p>Физическая культура Тема: "ОРУ с детскими гантелями".</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>1-я неделя февраля</p> <p>"Люди разных профессий"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Путешествие в страну профессий".</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседа-"Какая профессия самая важная?"</p> <p>"Чем занимаются люди разных профессий"</p>	<p>"Опасные профессии"</p>	<p>Ситуативная беседа: "Что было бы, если не работал...?"</p>	<p>Постановка миниатюр "Мы в профессии играем"</p>	<p>Экскурсии к рабочим местам сотрудников ДОУ.</p>	<p>Драматизация отрывков художественного произведения К. Чуковского "Айболит".</p>	<p>Привлечение к изготовлению атрибутов для с/р игр.</p>
--	--	---	----------------------------	---	--	--	--	--

<p>(ФЭМП) Тема: "Понятия "рядом", "в ряд", "друг за другом"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Кому что нужно для работы".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Игра- "запомни, что я сказала".</p> <p>Речевое развитие (Художестве нная литера тура) Тема: "Драматиза ция сказки "Колобок".</p> <p>Художествен но-эстетичес кое развитие (работа с природным материалом).</p>	<p>"Службы "01", "02", "03" всегда на страже"</p> <p>"Кем ты будешь, когда вырастешь?"</p>						
---	---	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема: "Человечек"</p> <p>Физическая культура Тема: "Секреты из конверта".</p> <p>Физическая культура Тема: "Выглянуло солнышко".</p>							
<p>2-я неделя</p> <p>"В гостях у сказки. Мультитупульти"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "В гостях у сказки".</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Временные отношения "сегодня", "завтра", "вчера".</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Беседа о сказках.</p>	<p>Проблемная беседа: "Почему с героями сказок случается беда?"</p>	<p>"Холодно" О, Высотская. Цель: Обсудить назначение одежды в зависимости от состояния погоды.</p>	<p>"Дружные пары" Цель: Способствовать умению ходить парами и бегать врасыпную.</p>	<p>Беседа о трудолюбии и взаимопомощи. Вспомнить, в каких сказках герои помогают друг другу ("Теремок", "Репка").</p>	<p>Выставка рисунков- "Герои сказок в моем рисунке"</p>	<p>Консультации "Роль сказки в жизни детей дошкольного возраста" "Десять "почему" детям необходимо читать книжки"</p> <p>Совместное развлечение - "Поляна сказок"</p>

<p>Тема: "Сочиняем сказку".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Мышка" Звук[п], [п*].</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Пересказ сказки "Курочка Ряба".</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование из бумаги) Тема: "Аптечка доктора Айболита"</p> <p>Физическая культура</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема: "ОРУ с мячом среднего размера".</p> <p>Физическая культура Тема: "Мяч в спортивном зале".</p>							
<p>3-я неделя</p> <p>"В книге мудрость есть!"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Путешествие в сказку".</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Квадрат. Свойства квадрата. Свойства предметов (сходства и различия)".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Какие</p>	<p>Проблемная беседа: "Зачем нужны книги?"</p>	<p>Беседа о правилах поведения в библиотеке.</p>	<p>Проблемная беседа: "Откуда пришла бумага?"</p>	<p>Беседа о бережном отношении к книгам.</p>	<p>Кто создает книги?</p>	<p>Акция- "Подари книгу детскому саду"</p>	<p>Фотовыставка- "Домашнее чтение"</p> <p>Участие в конкурсе- "Читающая мама"</p>

<p>бывают книги".</p> <p>Речевое развитие Тема: "злой комар" звук [з].</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: Рассматривание любимых книжек (по желанию).</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование из бумаги). Тема: "Закладка для книги".</p> <p>Физическая культура Тема: "Прыжки в</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	длинину с места". Физическая культура Тема: "Попади в цель".							
4-я неделя	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Наша Армия - родная". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Куб. Свойства куба. Временные представления". Речевое развитие Тема: "Беседа по картине "На заставе". Речевое развитие Тема: "Игра-	Беседа: "Кто такие защитники?" "Зачем и от кого нужно защищать нашу Родину?"	Закрепляем правила поведения во время спортивных мероприятий.	Подарки защитникам своей семьи из природного материала	Детские спортивные игры	Ознакомление с военными профессиями	Украшение группы и зала к празднику.	Привлечение родителей к выставке фотографий "Мой папа в армии!"

<p>"Летчики" ("Самолет летит...").</p> <p>Речевое развитие (Художестве нная литерату ра) Тема: "Чтение стихотворе ний о папе.</p> <p>Художествен но- эстетическое развитие (рисование) Тема: "Праздничные флажки".</p> <p>Физическая культура Тема: "Моряки".</p> <p>Физическая культура Тема: "ОРУ с флажками".</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>1-я неделя марта</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ)</p>								
<p>"Весна идет! Весне дороге!"</p>	<p>Тема: "Какие краски у весны?"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>Тема: "Понятия "вверху", "внизу". Сравнение предметов по признакам сходства и различия".</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: "Весеннее письмо".</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: "Д/и "Лягушонок Ква".</p>	<p>Речевое</p>	

<p>развитие (Художественная литература) Тема: "обыгрывание знакомых потешек: "Пошел котик на торжок...", "Кисонька-мурысонька". "Ходит кот по лавочке..."</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: "Веточка вербы".</p> <p>Физическая культура Тема: "Кружащиеся снежинки".</p> <p>Физическая культура Тема: "ОРУ с ленточками, привязанными</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	к палочке".							
2-я неделя "Мама-солнышко мое!"	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Я и моя мама".</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Число и цифра 5. Счет до пяти. Временные представления".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Моя любимая мама".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Детки в клетке".</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение</p>	Музыкальные праздники Беседа: " 8 марта- мамин праздник"	Формируем правила безопасности поведения во время праздников.	"Для мамы цветочек я посажу"-высадка герани.	Эстафета в честь праздника "Для милой мамы"	Изготовление подарков мамам, бабушкам.	Украшение группы к празднику	Фотографии "Женщины моей семьи"

	<p>стихотворений о маме".</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: "Мамы всякие нужны, мамы всякие важны".</p> <p>Физическая культура Тема: "ОРУ с платочками".</p> <p>Физическая культура Тема: "ОРУ с обручем".</p>							
<p>3-я неделя</p> <p>"Про щай, матушка-зима! Масленица".</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Как провожают зиму".</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема:</p>	<p>Беседа: "Наши традиции и обычаи"</p>	<p>Правила поведения во время поселковых мероприятий.</p>	<p>Масленица и экология.</p>	<p>Игротека- "Широкая масленица"</p>	<p>Ознакомление с профессией кондитера.</p>	<p>"Стряпушки" из соленого теста</p>	<p>Семейная кулинария: "Рецепт блинов моей семьи"</p>

<p>"Понятия "вперед", "сзади". Речевое развитие Тема: "Песенка- весна, весна красна".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Гости".</p> <p>Речевое развитие (Художествен ная литература) Тема: "Переск аз сказки "Курочка Ряба".</p> <p>Художествен но- эстетическое развитие (лепка из соленого теста) Тема: "Баранки и плетенки".</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Физическая культура Тема: "Встреча с зайкой".</p> <p>Физическая культура Тема: "Забавные скамейки".</p>							
<p>4-я неделя "Неделя воды"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Чистая вода нужна всем и всегда".</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "внутри", "снаружи". Соотношение числа с цифрой".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Волшебница</p>	<p>Беседа: "Без воды нет жизни на земле!"</p> <p>"Где есть вода в нашей жизни?"</p>	<p>Формируем правила безопасности на воде, с водой.</p>	<p>Проблемная ситуация- "Вода нам враг или друг?"</p>	<p>Заучивание закличек и пальчиковых игр.</p> <p>Закаливание водой.</p>	<p>Профессии, связанные с водой.</p>	<p>Изготовление жаворонков из теста</p> <p>Экспериментирование с водой</p>	<p>Помощь в приготовлении теста</p>

<p>вода".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Песенка- "Дождь! Дождь!"</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение Г. Люшнин "Капелька".</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: "Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!"</p> <p>Физическая культура Тема: "Выше, быстрее, дальше".</p> <p>Физическая</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	культура Тема: "Песочные круги, квадратики".							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1-я недел я апрел я "Что такое хоро шо и что такое плохо "	Познаватель ное развитие (ФЦКМ) Тема: "Наши хорошие и плохие поступки". Познаватель ное развитие (ФЭМП) Тема: "Знакомство с понятием "пара". Представле ние о парных предметах. Сравнение предметов по длине, ширине, высоте".	Этюд "Кому и как можно подражать". Ситуативная беседа "Дружбой надо дорожить".	"Опасные предметы для детей"- ситуатив ная беседа	"Что можно, а что нельзя делать на природе"- беседа	Развлечение- "Будем вместе дружно жить"	Помощь сверстникам, взрослым.	Творческая мастерская "Делаем смайлики"	Просмотр презентаций "Наши добрые дела"
---	---	---	---	---	---	-------------------------------------	--	--

<p>Речевое развитие Тема: "Уроки доброты"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Заучивание стихотворения В.Берестова "Петушки распетушились"</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение рассказа К.Д. Ушинского "Вместе тесно, а врозь скучно".</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: "Смайлики".</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>(рисование) Тема: "Солнышко светит".</p> <p>Физическая культура Тема: "Звери в цирке".</p> <p>Физическая культура Тема: "ОРУ с кубиками".</p>							
<p>2-я неделя</p> <p>"Если хочешь быть здоров"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Быть здоровым-хорошо!"</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Овал. Свойства овала. Счет до пяти, соотношение цифры с количеством предметов".</p> <p>Речевое</p>	<p>Беседы, презентации, чтение книг на тему ЗОЖ</p>	<p>Формирование безопасного поведения на стадионе, на спортивных снарядах</p>	<p>Проблемная беседа: "Здоровая среда-здоровые дети"</p>	<p>Спортивный праздник.</p>	<p>Ознакомление с профессией тренер</p>	<p>Оформление плаката болельщиков.</p> <p>Оформление коллективного коллажа "Здоровье-это..."</p>	<p>Консультация : "Закаливающие процедуры в домашних условиях".</p> <p>Мастер класс-игры и атрибуты по теме: "Нетрадиционный спортивный инвентарь"</p>

<p>развитие Тема: "Мы были у врача".</p> <p>Речевое развитие Тема: "Чья вещь?"</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Девочка чумазя" А Барто-чтение.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (апликация) Тема: "Мойдодыр".</p> <p>Физическая культура Тема: "Путешествие в весенний лес".</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	Физическая культура Тема: "Лесные тренажеры".							
3-я неделя "Космические путешествия"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Этот удивительный космос". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Прямоугольник. Свойства прямоугольника. Сравнение предметов по длине и ширине". Речевое развитие Тема: "Расскажи о космосе". Речевое развитие Тема: "Заучивание считалки"	Беседа о первых космонавтах России	Безопасность космонавта на земле и в космосе.	Презентация "Космический мусор"	Спортивно-музыкальный досуг ко Дню Космонавтики.	Труд космонавта, профессии, связанные с космосом.	Выставка творческих работ, оформление зала	Помощь в создании космических атрибутов для игр своими руками.

<p>"Жил на свете звездочет".</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: Сказка "Звездочка Алида" ирис Ревю.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: "Звездное небо"</p> <p>Физическая культура Тема: "ОРУ с кольцом (от кольцеброса)."</p> <p>Физическая культура Тема: "ОРУ с мячем".</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>4-я неделя</p> <p>"Игрушки"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Игрушки нашей группы".</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Числовой ряд. Определение места по заданному условию. Ориентировка в пространственных ситуациях. Поиск закономерности".</p> <p>Речевое развитие Тема: "колыбельная для куклы".</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Проблемная беседа: "Какими игрушками играли наши мамы и папы?"</p>	<p>Проблемная беседа: "Могут ли игрушки нанести вред"</p>	<p>"Если сломалась игрушка"-беседа</p>	<p>Досуг-"Куклы-неваляшки"</p>	<p>"Кто создает игрушки?"- просмотр презентации об умельцах , изготавливающих игрушки из глины</p>	<p>Изготовление игрушек-погремушек. Выставка работ.</p>	<p>Статья в родительском уголке "Роль игры в жизни ребенка младшего возраста" Принять участие в изготовлении игрушек своими руками</p>
--	---	---	---	--	--------------------------------	--	---	--

<p>Тема: "Догадайся, что звучит"</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: Чтение стихотворений А. Барто.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: "подарили Илюшке в день рождения игрушки".</p> <p>Физическая культура Тема: "Как мы здоровье спасали".</p> <p>Физическая культура Тема: "В гости к нам прилетел попугай Кеша".</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>5-я неде ля</p> <p>"Оде жда"</p>	<p>Познавательн ое развитие (ФЦКМ) Тема: "Наша одежда".</p> <p>Познавательн ое развитие (ФЭМП) Тема: "Сравнение предметов по количеству. Счет в пределах пяти, Ориентировка на листе бумаги".</p> <p>Речевое развитие Тема "Одежда Оли и Коли"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Игра- "Угадай, что делать?"</p>							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: Чтение потешек об одежде.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: "Оденем кукол на прогулку".</p> <p>Физическая культура Тема: "К солнцу потянулись высоко, стало нам приятно и тепло".</p> <p>Физическая культура "Сильный, слабый ветерок".</p>							
1-я неделя	Познавательное развитие (ФЦКМ)	Про смотр презен	Формирование безопасного	Проект «Деревья-герои»	«Парад Победы» в старших	Ознакомление с военными профессиями	Праздник «Мы помним! Мы	Активное участие родителей в акциях «Сад победы»

<p>мая "День Победы" Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Геометрические тела и фигуры. Формирование временных представлений". Речевое развитие Тема: "Беседа о военных профессиях". Речевое развитие Тема: "Салют победы" Речевое развитие (Художественная литература) Тема: Чтение стихотворения "День Победы". Художественн</p>	<p>Тема: "Этот День Победы!". Чтение литературы о ВОВ Акция Акция «Окна Победы» Экскурсия к памятнику погибшим воинам. Поднятие флага, пение гимна</p>	<p>таций Чтение литературы о ВОВ Акция Акция «Окна Победы» Экскурсия к памятнику погибшим воинам. Поднятие флага, пение гимна</p>	<p>поведения при пеших прогулках</p>		<p>группах</p>		<p>гордимся!»</p>	<p>"Окна Победы» Экскурсия к памятнику погибшим воинам</p>
---	--	---	--------------------------------------	--	----------------	--	-------------------	--

	<p>о-эстетическое развитие (рисование). Тема: "Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют!"</p> <p>Физическая культура Тема: "Альпинисты".</p> <p>Физическая культура Тема: "У ограды".</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>2-я неделя "Неделя шоколада"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "День шоколада".</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Части"</p>	<p>Рассказ воспитателя "Откуда пришел шоколад"</p>	<p>Безопасное поведение в магазине.</p>	<p>Беседа-"Фольга опасна для окружающей среды"</p>	<p>Беседа о пользе и вреде шоколада.</p>	<p>"Работа кондитера"- беседа</p>	<p>Выставка рисунков- "В кондитерском магазине"</p>	<p>Фотовыставка-"Я люблю шоколад"</p>
---	--	--	---	--	--	-----------------------------------	---	---------------------------------------

<p>суток (повторение)"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Игра про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко".</p> <p>Речевое развитие Тема: Разучивание загадки Слева бантик, Справа бантик У красотки - платье фантик. Пренарядная кокетка, а зовут ее"</p> <p>Речевое развитие (Художествен ная литература) Художествен но- эстетическое развитие (рисование). Тема:</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>"Шоколадные конфетки очень любят наши детки".</p> <p>Физическая культура Тема: "Цветок аленький" (1ч.)</p> <p>Физическая культура Тема: "Цветок аленький" (2ч.)</p>							
<p>3-я неделя</p> <p>Неделя безопасности</p> <p>"Нам пожары не страшны!"</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Даже детям стало ясно, что с огнем шутить опасно!"</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Мишкины подарки (Составление целого из частей)".</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Беседы о подвигах пожарных.</p>	<p>Пожарные учения. Закрепление правил поведения при пожаре.</p>	<p>Беседа: "Почему пожары вредят экологии" Акция- "Нет пожарам!"</p>	<p>Спортивные эстафеты- "Мы-пожарные"</p>	<p>Ознакомление с профессией пожарного.</p>	<p>Выставка плакатов и рисунков.</p>	<p>Буклеты - "Пожарная безопасность", " Слезы пожар не тушат!"</p>

<p>Тема: "При пожаре, при пожаре. Набирают "01"</p> <p>Речевое развитие Тема: "Огонь добрый, огонь злой".</p> <p>Речевое развитие (Художественная литература). Тема: "Кошкин дом" по мотивам произведения С.Я. Маршака.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: "Тили-тили- тили бом! Загорелся кошкин дом".</p> <p>Физическая культура Тема: "На зеленой</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	травушке" (1ч.) Физическая культура Тема: "На зеленой травушке" (2ч.)							
4-я неделя "Наши любимые игры, Летние виды спорта"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Летние виды спорта". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Загадки, Летние (Классификация по двум признакам)". Речевое развитие Тема: "Спорт и спортсмены" Речевое развитие Тема: "Накачаем колесо" Звук [с].	Беседа об отличии летних и зимних видах спорта.	Беседа о безопасности во время летних игр.	"Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья"- беседа о необходимости природных ресурсов для здорового организма.	Разучивание игр- "Городки", "Горелки"	Знакомство с профессией - спортсмен.	Изготовление атрибутов для летних игр	Консультация на тему: "Как развить у ребенка интерес к здоровому образу жизни".

<p>Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение "Игры", "Самокат"- Янчарский".</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: "Вагончики едут, колоса стучат, везут они к бабушке милых внучат".</p> <p>Физическая культура Тема: "Спортивная эстафета".</p> <p>Физическая культура Тема: "Городки".</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459348

Владелец Андрейчикова Анна Станиславовна

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025