

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Куйбышевский детский сад «Колобок»**

**Принято Педсоветом  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1**

**Утверждено \_\_\_\_\_  
заведующий МБДОУ  
«Куйбышевский д/с «Колобок»  
Приказ от 30.08.2021 г. № 40**

**Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы  
во 2 младшей группе на 2024-2025 учебный год**

Дата	Образовательное событие	Патриотическое Социальное Духовно- нравственное Познавательное	Физическое и оздоровительное			Трудо вое	Эстетичес кое	Взаимодей- ствие с семьями воспитан- ников
			Воспитание безопасного поведения	Воспитание экологичес кой культуры	Физкульту ра и ЗОЖ			
Тематическая неделя								
<b>1-я неделя сентября</b>  <b>"До свидания, лето! Здравствуй детский сад!"</b>	<b>Познавательное развитие</b> (формирование целостной картины мира). Тема: « Здравствуй!» Цель: Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями.  <b>Познавательное</b>	Беседа "Лето красное прошло" Цель: Продолжать знакомить детей с характерными признаками лета.  Слушание музыки "Ромашковая Русь". Цель: Способствовать умению слышать	Ситуация общения: "По дороге в детский сад" Цель: Развивать речь детей, умение излагать свои мысли понятно для окружающих. Формировать навыки	Оформление "зеленого" уголка в группе.	Ситуативная беседа : "Что такое здоровье?" Цель: Дать понятие о здоровье, развивать потребность в двигательной активности, содействовать гармоничному	Посильная помощь сотрудника м детского сада	"Как Ира и Аня не поделили игрушку" Формиро вать дружес кие, доброжелат ельные отношения в детском саду, со сверстни	Предложить родителям совместно с детьми оборудовать спортивную дорожку на детской площадке.  Совместное оформление стенда "Как я

	<p><b>развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Шар и куб" Цель: Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Тема: "Давайте познакомимся!" Цель: Способствовать освоению структуры простого распространенного предложения: включению однородных членов предложения («Я люблю маму, папу, бабушку, дедушку»), формировать навыки и умения использовать речевые формы вежливого общения (здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться).</p> <p><b>Речевое развитие.</b> Тема: "Наш любимый детский сад". Цель: Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду, развивать представление о</p>	<p>характер музыки.</p> <p>Ситуация общения на тему: "Село, в котором я живу"</p> <p>Цель: воспитывать любовь к своему селу.</p>	<p>безопасного поведения на дороге.</p>		<p>физическому развитию детей.</p>		<p>ками</p> <p>Ситуация общения "Мои друзья"</p> <p>Цель: Вызвать детей на разговор.</p>	<p>провел лето"</p> <p>Отражение летних событий в рисунках, рассказах, беседах.</p>
--	--	--	---	--	------------------------------------	--	--	---

<p>детском саде как о ближайшем окружении: о сотрудниках, о предметном окружении, о правилах поведения в детском саду.</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Художественная литература) Тема: Чтение стихотворения С. Черного "Приставалка" Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа; помочь малышам поверить в то, что каждый из них замечательный ребенок и взрослые их любят.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Незнайка в гостях у детей"(2ч.) Цель: Развивать ловкость и координацию в п/и. Развивать навыки и умения ходьбы и бега в колонне и по одному.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование). Тема: "Наша красивая группа" Цель: Ознакомить с</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	изобразительными материалами и инструментами: гуашью, водой, кистью и бумагой; предоставить возможность самостоятельно выбирать цвета; вызывать желание работать с кистью.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>2-я неделя</b>	<b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Безопасность на дороге" Цель: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Рассказать о значении светофора на дороге, о правилах регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе	Образовательная ситуация: «Как вести себя, когда ты потерялся» Цель: Способствовать умению находить правильное решение в нестандартной ситуации.	Беседа: «Я – пешеход». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице (правилами пешеходов), воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях.	Наблюдение за погодой . Цель: Способствовать умению детей устанавливать причинно-следственные связи, формировать умение составлять простейшее описание погоды. Отгадывание загадок об осени.  Экскурсия в парк.	И/с «Таня простудилась» . Формировать навык пользования носовым платком, салфеткой. Способствовать умению правильно прикрывать рот при кашле и чихании.  Подвижные игры на ориентировку в пространстве	"Соберем семена" Труд в цветнике. "Мы-дежурные" Напомнить детям, что ложки нужно раскладывать справа от тарелки. Воспитывать желание выполнять несложные поручения.	Творческая мастерская – рисование цветной водой. Предложить детям выполнить произвольные рисунки, развивать творческие способности, фантазию, Способствовать умению	Порекомендовать родителям обсудить с детьми опасные ситуации на дорогах.  Рекомендовать родителям посмотреть мультфильм «Смешарики», серия «Азбука безопасности».
-------------------	---	---	---	--	---	--	---	---

<p>водителя, правилам дорожного движения.</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Столько же», «больше», «меньше» Цель: Формиро вать умение сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различие, подбирать пары и группы предметов на основе сходного сенсорного признака; развивать умения анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; закреплять усвоение понятий</p>						<p>рассказы вать о своей работе.</p>	
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>«один» и «много»; способствовать восприятию множества предметов с определением общего количества без пересчета.</p> <p><b>Познавательное развитие (Мир природы).</b> Тема: «Эти удивительные камни. Цель: Создание условий для вовлечения детей в элементарную поисково- исследователь скую деятельность по изучению свойств и качеств неживой природы.</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература).</b> Тема: «Пошел котик на торжок» Цель: Помочь детям вспомнить содержание потешки «Пошел</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>котик на торжок..»), вызвать эмоциональное отношение к герою потешки, побуждать к игровому действию, запоминанию слов потешки.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> <b>Тема:</b> «Не попади в беду на дороге». <b>Цель:</b> Создать условия для желания детей отвечать на вопросы воспитателя; активизировать использование в речи глаголов; отработать правильное произношение звуков [ш], [би].</p> <p><b>Речевое развитие.</b> <b>Тема:</b> «Автомобиль» <b>Цель:</b> Формирование у ребенка правильного и отчетливого произношения</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>звука «Б»[Бь], развитие умения произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.</p> <p><b>Физическая культура.</b> Тема: «Ходьба и бег колонной по одному, всей группой, парами» (2ч.) Цель: Совершенст вовать у детей ходьбу и бег в колонне по одному, всей группой, парами. Закрепить навыки в ходьбе на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, в полуприседе.</p> <p><b>Физическая культура.</b> Тема: «Есть ли у дорожки ножки» Цель: Развивать у детей навыки и умения выполнять</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>действия по сигналам (в графической, звуковой, световой формам) в разном темпе.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b>  <b>Тема: «Мы-помощники взрослых» (ФЦКМ)</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда. Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, вызвать желание быть активным помощником. Развивать самостоятельность у детей, умение контролировать свои действия</p> <p><b>Физическая культура.</b></p>	<p>Ситуативная беседа: "Кем работают наши родители"  Цель: проверить знания детей о знании профессий и их назначении.</p>	<p>Безопасность - везде!  Беседа о безопасности в каждой профессии</p>	<p>Субботник в детском саду</p>	<p>Эстафета "Мы-спортсмены!"</p>	<p>"День чистоты"  Посильная помощь сотрудникам д/с.</p>	<p>Выставка рисунков- "Мой папа (моя мама) на работе"</p>	<p>Рекомендации родителям о привлечении ребенка к совместной деятельности</p>
--	--	---	--	---------------------------------	----------------------------------	--	---	---

<p><b>Тема: «Манечки и Ванечки» (2ч).</b> <b>Цель:</b> Формировать интерес к русской народной игровой культуре; развивать физические качества; создавать эмоционально положительный настрой.</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>Тема:</b> «Сравнение совокупностей предметов по количеству. Закрепление понятий «один», «столько же», «много».</p> <p><b>Цель:</b> Поддерживать интерес детей к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; развивать умение сравнивать</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>совокупность предметов по количеству путем составления пар; закреплять усвоение понятий « один» и «много»;</p> <p>развивать фантазию, ; совершенствовать творческие способности</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование).</b></p> <p><b>Тема: «Подарим няне красивые ведра».</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Побуждать детей делать приятный сюрприз для помощника воспитателя .</p> <p>Развивать у детей эстетическое восприятие.</p> <p>Создать условия для желаний детей</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>аккуратно рисовать пальцем, набирать необходимое количество гуаши. Примакивать пальчик; вызывать желание дополнять готовый рисунок различными детальями (деревья, дома и т. д.)</p> <p><b>.Речевое развитие (Художественная литература).</b> <b>Тема: «Чтение сказки «Колосок».</b> <b>Цель:</b> Приучать детей внимательно слушать сказку; отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать желание помогать старшим.</p> <p><b>Речевое развитие.</b> <b>Тема: «Кто у нас в группе трудолюбивый»</b> <b>Цель:</b> Способство вать навыкам и</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>умению детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам; закрепить произношение звука [у], активизировать произношение глаголов.</p> <p><b>Речевое развитие.</b>  <b>Тема: «Гости»</b>  <b>Цель:</b> Способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова; способствовать умению правильно называть определенные предметы посуды; формировать представление об их функциях.</p> <p><b>Физическая культура.</b>  <b>Тема:</b>  «Физические упражнения:</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ходьба, бег» (2ч.) Цель: Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы.</p>							
<p><b>3-я неделя</b></p> <p><b>"Наш детский сад"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Хорошо у нас в саду!" Цель: Побуждать детей к активному диалогу, развивать интерес к общению, желание высказаться. Воспитывать привычку слушать собеседника, не перебивая. Способствовать умению находить сходства в интересах (мне тоже нравится...)</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Хороводная игра «Карусель». Цель: Упражнять в умении двигаться, в соответствии со словами.</p>	<p>Ситуативная беседа : "Зачем нужно детям ходить в детский сад?"</p> <p>Беседа:"Как называется наш детский сад?"</p> <p>Ситуативная беседа: "Как приветствовать взрослого и сверстника? Как можно поздороваться на своем родном языке?"</p>	<p>Ситуативное общение: "что можно, а что нельзя делать в садике"</p>	<p>Проблемная беседа о раздельном сборе мусора.</p> <p>Ситуативная беседа: "Почему дереву не нравится, когда ему ломают ветки?" Цель: Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Экскурсия по детскому саду.</p> <p>Босохождение</p> <p>Беседа о соблюдении правильной осанки Чтение К.И. Чуковский "Скрюченный человек"</p> <p>Ситуативная беседа: "Нужно ли спать днем?" Цель: Напомнить о пользе дневного сна.</p>	<p>Уход за комнатными растениями в детском саду.</p>	<p>Изготовление открыток с участием детского сада</p> <p>Проведение мини-концерта ко дню дошкольного работника "Хорошо у нас в саду!"</p> <p>Беседа: "А вам поют колыбельные?" Слушание колыбельных песенок</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр в группе.</p>

<p>Воспитывать интерес к хороводным играм.</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Колыбельная для куклы». Цель: Формировать умения слышать специально интонируемый в речи звук (песенка для укладывания куклы спать-«а-а-а», песенка ветра-«у-у-у», колокольчика-«з-з-з», жука-«ж-ж-ж», мотора-«р-р-р», насоса-«с-с-с»), поддерживать деловые мотивы общения ребенка со взрослым.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация) Тема: "Мы построим детский сад"</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Цель: Закрепить умение различать геометрические фигуры.</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b></p> <p><b>Тема: «Столько же», «больше», «меньше»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различие, подбирать пары и группы предметов на основе сходного сенсорного признака; развивать умения анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; закреплять усвоение понятий «один» и «много»;</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>способствовать восприятию множества предметов с определением общего количества без пересчета.</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b>  Тема: "Колобок"  (Чтение р.н.с.+беседа по иллюстрации)  Цель: Продолжить развивать интерес детей к х.л.  Закрепление знание сюжета знакомой сказки.  Способствовать умению отвечать на вопросы по содержанию.  Развивать внимательность при рассматривании иллюстраций в книге , объяснять содержание рисунков.</p> <p><b>Физическая</b></p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>культура</b> Тема: "Физические упражнения: ходьба, бег" Цель: Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием предметов.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Мылашки, куклы-неваляшки" (2ч.) Цель: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в ползании и подлезании, повторить бросание. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>							
<b>4-я неделя</b>	<b>Познавательное развитие</b>	Просмотр видеоролика	Ситуативная беседа-	Наблюдение «Осенние листья»	Беседа: "Зачем	Поможем	Слушание музыкаль	Привлечь родителей к помощи и организации

<p><b>"Ходит осень по дорожке"</b></p>	<p><b>(ФЦКМ)</b>          Тема: "Золотая осень"          Задачи:          способствовать формированию представлений об осенних изменениях в природе:          приспособление птиц и животных, человека.</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b>          Тема: «Понятия «один», «много», «больше», «меньше».          Ориентировка в пространстве.          Цель: Закреплять усвоение понятий «один», «много», «столько же», «больше», «меньше»;          развивать умение ориентироваться в детском саду, сравнивать на дальность расположение кабинетов (вверх-</p>	<p>"Наступила осень"          Цель: Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к своей Родине</p>	<p>"Осторожно-грибы!"          Цель: Дать представление о существовании ядовитых грибах</p>	<p>(обратить внимание детей на многообразие красок золотой осени, закрепить с детьми понятие «листопад», активизировать в речи знакомые названия деревьев.</p> <p>"Ищем следы осени"          Цель: Прогулка по территории детского сада. Наблюдение за изменениями в природе.</p>	<p>нужно мыть фрукты и овощи?"</p> <p>"Танец дождинок"          Цель:          Формировать навыки более точного выполнения движений без предметов</p>	<p>дворнику собирать листочки.</p> <p>Беседа "Осенние хлопоты"</p> <p>Произведения, узнавать и называть знакомое музыкальное произведение</p> <p>Подготовка к празднику "Осень в гости к</p>	<p>ных произведений «Осенняя песенка» (музыка Е. Васильева-Буглая, слова А. Плещеева).          Задачи.          Способствовать умению детей замечать выразительные средства музыкального произведения,          узнавать и называть знакомое музыкальное произведение</p> <p>праздника "Осень в гости к нам пришла"</p>
--	--	--	---	--	---	--	--

	<p>вниз, далеко-близко); анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) Тема: "Что нам осень принесла" Цель: Закреплять образные представления о дарах осени, продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи, фрукты, передавая их цвет, размер, характерные особенности.</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Художественная литература) Тема: "Спор овощей" Цель: Дать представления о полезной и вредной пище; об</p>						нам пришла"	
--	--	--	--	--	--	--	-------------	--

	<p>овошах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.</p> <p><b>Физическая культура.</b> Тема: "Осенние листочки" (2ч.) Развитие двигательной реакции в упражнениях общеобразовательного характера. Способствовать умению бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого.</p> <p><b>Физическая культура.</b> Тема: «За бумажными змейками» (2ч.) <b>Цель:</b> Совершенствовать бег с предметами.</p> <p><b>Речевое развитие.</b></p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Тема: «Овощи».</b>  <b>Цель:</b> Закрепить у детей знания названий овощей. Обратить внимание на цвет, форму, вкусовые качества, в каком виде употребляются в пищу. Различать на ощупь. Использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый, длинный, круглый, рассыпчатый и сочный. Дать понятие об обобщающем слове «овощи». Упражнение на звукопроизношение, звуки [а], [о], [у], [и], [э].</p> <p><b>Речевое развитие.</b>  Тема:  «Разучивание отрывка  «Однажды хозяйка с базара пришла...»  <b>Цель:</b> Развивать интонационную выразительность речи. Развивать</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	мелкую моторику пальцев рук, координацию движений. Развивать силу голоса.							
<b>1-я неделя октября</b>  <b>"Здоровое питание. Посуда"</b>	<b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> <b>Тема: "Посуда"</b> Цель: Расширение представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении; продолжать показывать разные способы обследования предметов быта; активно включать движения рук по предмету и его частям. Развитие умения определять цвет, форму, величину предметов	Ситуативная беседа: "Как вести себя за столом во время еды" Цель: Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим, набирать в ложкунемного еды; есть с широкого края, бесшумно  Беседа "Полезные и вредные продукты"	"Правила поведения в раздевалке" -не бегать, не хлопать кабинками, не спрыгивать со скамеек, не прятаться в кабинках; -не сорить, не мешать другим, помогать. По мере возможности, одеваться самим, не разбрасывая вещи (помнить правило: "Надо вещи убирать, не придется их искать")  Формировать привычку жевать пищу	"Точно в цель" Упражнять детей в метании  И/у "Делай зарядку - будешь здоров" Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение.	Закрепление умения правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.  Ситуация общения "Если ты разбил посуду"	Мытье кукольной посуды.	Игра-импровизация на музыкальных инструментах-ложках.  Организация праздничного чаепития "Приходите в гости к нам!"	Привлечь родителей к организации выставки детско-родительского творчества «Вторая жизнь одноразовой посуды»

	<p>быта. Знакомство с материалами. Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда)</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "ОРУ с обручем"(2 ч.) Цель: Использование обруча в спортивных целях. Умение сохранять равновесие при ходьбе из обруча в обруч. Формирование правильной осанки</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Части суток - утро, Вечер, день, ночь." Цель: Знакомство с временными</p>		<p>аккуратно, не торопясь, с закрытым ртом.</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>понятиями.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>  Тема:  "Тарелочки для зайчика"  Цель:  Знакомство с новым нетрадиционным методом рисования ватными палочками.</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b>  Тема: Чтение сказки  К.Чуковского «Федорино горе»  Цель:  формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.</p> <p><b>Речевое</b></p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>развитие</b> Тема: "Кастрюля" Цель: Познакомить с одним из разновидностей посуды- кастюлей, показать ее особенности, отличие от других видов. Объяснить предназначение , научить выбирать и обосновывать свой выбор этого предмета в использовании в домашнем обиходе</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Гости" Цель: способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>слова; - формировать умению правильно называть определенные предметы посуды; формировать представление об их функциях, знакомить с производными словами «сахар - сахарница», «салфетка- салфетница»; - развивать мелкую моторику рук, соотносить движение пальцев с текстом стихотворения; - развивать навыки правильно</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>держат фломастер, свободно, без лишнего нажима проводить им по бумаге; - приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам этикета.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>2-я неделя</b>  <b>"Моя Хакасия "</b></p>	<p><b>Познаватель ное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Хакасия, в которой я живу"  <b>Познаватель ное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Ориенти ровка в</p>	<p>Беседы, рассматривание альбомов, фотографий, презентаций, слушание стихотворений, песен о родной Хакасии</p>	<p>Проблемная беседа «Лесные пожары»</p>	<p>Экологическая экскурсия к березкам.</p>	<p>Проблемная беседа «Почему полезно для здоровья жить в поселке?»</p>	<p>Беседа о людях труда.</p>	<p>Украшение орнамента ми "мелей"</p>	<p>Выставка фотографий– «Моя любимая Хакасия»</p>
---	--	---	--	--	--	--------------------------------------	---	---

<p>пространсте".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Хакасия, мой родной край".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема:"Гости"</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Художественная литература) Тема: "Чтение стихотворений о Родине"</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация). Тема: "Украшь мелей (рукавичку)".</p> <p><b>Физическая культура</b></p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема: "Прутик и кнутик".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "За бумажными змейками".</p>							
<p><b>3-я неделя</b> <b>"Транспорт"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> "Грузовой и пассажирский транспорт"</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Свойства предметов. Счет до двух".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Как нам транспорт помогает"</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема:</p>	<p>Проблемная беседа «Почему надо уважать других людей на дороге?»</p>	<p>Игра правила безопасного поведения на дороге</p>	<p>Проект «Транспорт будущего»</p>	<p>Физкультурное развлечение «Безопасная дорога детства»</p>	<p>Беседа о профессии людей, от которых зависит безопасность на дорогах</p>	<p>Оформление детьми памяток для родителей и водителей автомобилей, Акция «Я в машине!»</p>	<p>Памятки «Помни! У тебя ребенок в машине!»</p>

	<p>"Угадай, что это?"</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Художественная литература) Чтение стихотворений А.Барто.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация). Тема: "Автобус для зверят".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Ходьба и бег в колонне".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Ходьба парами по кругу".</p>							
4-я	Познаватель	Беседа: «Живём	Ситуативная	Наблюдение за	Ходьба в	Полив	"Конфе	Консультация для

<p>неделя</p> <p><b>"Неделя дружбы"</b></p>	<p><b>ное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Мои друзья"</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Счет до двух. Цифры 1 и 2. Наглядное изображение чисел".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Вежливые слова"</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Произношение гласных звуков. Игра- "Чего не хватает?".</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b> Тема: "Чтение</p>	<p>дружно». Цель: способствовать желанию детей помогать друг другу, жить дружно.</p> <p>Проблемная беседа: «Почему нужно уступать друг другу». Цель: Объяснить детям, как важно в игре и в серьезных делах не быть грубым, уступать друг другу.</p> <p>Решение проблемных ситуаций и обсуждение вопросов «Почему не любят злых людей?», «С кем любят дружить?» с использованием наглядных дидактических пособий «Мое поведение», «Уроки доброты».</p>	<p>беседа "Можно ли кусаться?" Беседа о друзьях наших меньших.</p>	<p>растительным миром на участке с помощью увеличительного стекла</p>	<p>обход площадки за воспитателем ("стайкой"), в руках которого флажок</p> <p>Хороводная игра: «Хоровод». Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	<p>растений Привлечение детей к показ способа полива Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать.</p> <p>Способствовать желанию вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать</p>	<p>ты для друга" Лепка. Оформление плаката "Хорошее настроение" "Песенка друзей" С. Михалков - разучивание</p>	<p>родителей "Как научить детей дружить"</p> <p>Привлечь родителей к пополнению картотеки пословиц и поговорок о дружбе</p>
---	---	---	--	---	--	---	--	---

	<p>сказки Г.Цыферова "Кто кого добрее?"</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Тема: "Цыпленок и котенок подружились"</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "По линиям, по линиям".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Облака, облака, вы по небу плывете куда?"</p>					<p>за растениям и. "Умеешь сам-помоги другу" Цель: Развитие умений замечать беспорядок в одежде и устранять его.</p> <p>Элементарные трудовые поручения -собрать игрушки в корзину после прогулки.</p>		
<p><b>5-я неделя</b></p> <p><b>"Предметы, которые нас окружают"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Что из чего сделано".</p> <p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>"Матрешка в гости к нам пришла" Цель: Знакомство с народными промыслами в России</p>	<p>Ситуативная беседа: "Какие предметы трогать нельзя"</p>	<p>Сбор природных материалов для поделок.</p>	<p>Путешествие по группе Цель: Уточнить представление детей о предметах, окружающих</p>	<p>Наблюдение: "как и чем работает дворник" Цель: Показать детям</p>	<p>"Вот что я умею!"- поделки из коробки</p>	<p>Привлечение родителей к выставке "Чудеса из коробок"</p>

	<p><b>(ФЭМП)</b> Тема: "Круг. Свойства круга. Соотношение с количеством".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Есть у каждого свой дом"</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Баю-баю- баюшки, пошли в гости к заюшке".</p> <p><b>Речевое развитие</b> <b>(Художественная литература)</b> <b>Художественно- эстетическое развитие</b> <b>(конструирование)</b> Тема: "Мебель"</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "На прогулку мы идем по переулку".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Карусель".</p>				<p>нас и об их назначении</p>	<p>значение и особеннос ти трудовой деятельно сти дворника, воспитыва ть уважитель ное отношени е к труду людей.</p> <p>Беседа: "Предмет ы и вещи, созд анные человеком "</p> <p>Трудовая деятельно сть- подмести веранду</p>		
--	---	--	--	--	-----------------------------------	---	--	--

<p><b>1-я неделя ноября</b></p> <p><b>"Синичкин день"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Птицы".</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Понятия "длиннее", "короче".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Отгадывание загадок о птицах".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: Д/и "Кукушка и дудочка".</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b> Тема: "Чтение сказки М. Зощенко "Умная птичка".</p>	<p>Проблемная беседа о зимующих птицах</p>	<p>Безопасное поведение в природе - алгоритм сохранения здоровья</p>	<p>Проект-дела для нашей планеты"</p>	<p>Развешивание кормушек в сквере и парке.</p>	<p>Изготовление съедобных кормушек</p>	<p>Досуг- "Синичкин праздник"</p>	<p>Проект- "Синичкин день в моей семье"</p> <p>Изготовление кормушек для птиц.</p>
---	--	--	--	---------------------------------------	--	--	-----------------------------------	--

	<p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b> Тема: "Приглашаем снегирей съест рябину поскорей".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Ленточка-птичка".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "У рябины, у рябины".</p>							
<p><b>2-я неделя</b></p> <p><b>"Хлеб-всеу голова"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Как хлеб на стол пришел?"</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Шар. Свойства шара. Счет до двух.</p>	<p>Проблемная беседа- "Берегите хлеб"</p> <p>"Что такое каравай"</p>	<p>Правила безопасности и поведения на поле.</p>	<p>Беседа-"Как выращивают хлеб"</p>	<p>Спортивная эстафета "Хлеборобы"</p>	<p>Беседа о труде</p>	<p>"Я пеку, пеку, пеку"-работа с тестом</p>	<p>Вовлечение родителей к участию и проведению ярмарки- "Хлебобулочные изделия"</p>

<p>Пространственные отношения "справа", "слева".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться!"</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Тук-тук" Звуки [т], [к].</p> <p><b>Речевое развитие</b> <b>(Художественная литература)</b> Тема: "Чтение сказки Круть и Верть".</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация). Тема: "Папа дома, мамы нет. Папе кто подаст обед?"</p> <p><b>Физическая</b></p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>культура</b> Тема: "Толстая веревочка".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Узнай движение".</p>							
<p><b>3-я неделя</b></p> <p><b>"Моя семья"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Моя семья".</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Счет до трех. Число 3. Знакомство с треугольником".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Рассказы о своей семье".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Мы помогаем" (Звук [с]).</p> <p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>"Семья-самое дорогое, что у нас есть"</p> <p>Ситуативная беседа: "Мама - моё солнышко"</p>	<p>Маму нельзя обижать!</p>	<p>Акция- "Помощь дома"</p>	<p>Спортивно-музыкальный праздник- "Наша дружная семья"</p>	<p>Профес сии в моей семье</p>	<p>Оформление зала к праздничному мероприятию "День Матери"</p>	<p>Визитная карточка семьи (плакат, открытка, поделка, видеоролик)</p>

	<p><b>(Художественная литература)</b> Тема: "Заучивание стихотворения Я. Акима "Мама".</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование). Тема: "Портрет семьи".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "В гости мячик к нам пришел".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Башмачки".</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4-я неделя	Познавательное развитие	"Где живет Дед	Безопасность в	Ситуативный разговор: "Что	Зимние забавы	Роль почты.	Оформление писем	Проект- "Письмо Деду Морозу"
------------	-------------------------	----------------	----------------	----------------------------	---------------	-------------	------------------	------------------------------

<p><b>"Здравствуй, зимушка-зима!"</b></p>	<p><b>(ФЦКМ)</b> Тема: "Зима белоснежная".</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Понятия "шире", "уже". Счет до трех. Знакомство с расположением фигур"</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Как котенок зиме удивился".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Снежинки" (звук [п]).</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b> Тема: "Чтение рассказа Л.Воронковой "Снег идет".</p>	<p>Мороз?"</p>	<p>холодное время года.</p>	<p>может произойти, если не подкармливать птиц зимой?"</p> <p>Подкормка птиц.</p>		<p>Профессия -почтальон</p>	<p>Деду Морозу.</p>	
---	---	----------------	-----------------------------	---	--	-----------------------------	---------------------	--

	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование). Тема: "Снег, снег кружится, белая вся улица"</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Сладкая вершина".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "На полянку, на лужок выпал беленький снежок".</p>							
<p><b>1-я неделя декабря</b></p> <p><b>"Безопасность на дорогах"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Безопасность на дороге".</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b></p>	<p>"Я-пешеход!" Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице (правилами пешеходов),</p>	<p>"Осторожно-гололед!"  "Осторожно-сосульки!"</p>	<p>Беседа "Деревья в зимнее время"</p>	<p>Катание на санках</p>	<p>Посыпание дорожек песочком, солью</p> <p>Знакомство</p>	<p>Оформление уголка безопасности</p>	<p>Буклеты, беседы о безопасности на дорогах</p>

	<p>Тема: "Цифра 3. Счет до трех"</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Тема: "Не попади в беду по дороге".</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Тема: "Поспешили-насмешили".</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b></p> <p>Тема: "С. Маршак "Дремота и зевота".</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</b></p> <p>Тема: "Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход!"</p>	<p>воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях.</p> <p>"Светофор-наш друг"</p> <p>"Дорожные знаки"</p>				<p>с профессией регулировщик</p>		
--	---	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

	<p><b>Физическая культура</b> Тема: "Узнай о себе".(1ч.)</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Узнай о себе" (2ч.)</p>							
<p><b>2-я неделя</b></p> <p><b>"Зимние забавы, виды спорта"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Зимние развлечения".</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Понятия "на", "над", "под". Счет в пределах трех.</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Зимой на прогулке" (по картине).</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Собачка"</p>	<p>"Мое любимое время года"</p>	<p>Ситуативная беседа: "Почему зимой нужно тепло одеваться?"</p> <p>"Береги нос в большой мороз"</p> <p>Ситуативный разговор: "Зимой на горке" Цель: Формировать элементарные правила поведения на прогулке.</p>	<p>Наблюдение «Снег» - продолжить знакомство с природным явлением- снегом. Падал снег, сыпал снег, а потом устал - Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? - Для озимых стала теплою периною. Для осинки - кружевной пелериной, Для зайчишки стал подушкой пуховой,</p>	<p>Постройка крепости из сугробов</p> <p>Лепим снеговика</p>	<p>Зимняя эстафета</p>	<p>"Разноцветные льдинки"</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению фасада к Новому году</p>

<p>дает" Звук [ф] .</p> <p><b>Речевое развитие</b> <b>(Художественная литература)</b> Тема: "Чтение русской народной сказки "Снегурушка и лиса".</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование). Тема: "А у нашего двора снеговик стоял с утра"</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Ледовая лужица".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Зимние забавушки".</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>3-я неделя</b></p> <p><b>"Новогодний калейдоскоп"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Что такое Новый год?"</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Понятия "выше", "ниже". Сравнение предметов по высоте. Счет в пределах трех".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Вырастала елка".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема : "Ветер"</p>	<p>Беседа о традиции празднования Нового года в нашей стране</p>	<p>"Зачем нужны фейерверки? Где и кто их может запускать?"</p>	<p>Ситуативная беседа: "Чем можно заменить елку в праздники?"</p>	<p>Организация санитарного дня перед украшением группы</p>	<p>"Наряжаем елку" Помощь взрослым</p>	<p>Новогодние фантазии. Украшение группы.</p>	<p>Акция-"Спасем ель!"</p>

<p>Звук [ф] .</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b> Тема: "Игра "Подскажи словечко" по стихотворению К. Чуковского "Елка". Хороводная игра "Карусель".</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование с бумагой)</b> Тема: "Снежинки".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Клюшка-игрушка".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Гуляем</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	с мишкой".							
<b>4-я неделя</b>  <b>"Домашние животные"</b>	<b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Домашние животные"  <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Понятия "раньше", "позже". Формирование временных представлений"  <b>Речевое развитие</b> Тема: "Не ходи козочка, в лес"  <b>Речевое развитие</b> Тема: "Кто как кричит".  <b>Речевое развитие (Художествен</b>	"Домашние животные-герои"- примеры помощи собак в спасении людей.	Меры безопасности с домашними животными.	Проект- "Питомцы моей семьи"	Игровой квест- "День домашних животных"	Забота о домашних животных-каждодневный труд человека	Выставка творческих работ- "Мой питомец"	Проект- "Питомцы моей семьи"

	<p><b>ная литература)</b> Тема: "Мурка шерстку прилизала"- стихотворение В. Степанова.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка). Тема: "Мягкие лапки, а в лапках царапки".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Вышла кошечка гулять".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Маленькие ежата-маленькие ребята".</p>							
<b>1-я неделя</b>	<b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b>	Беседа: "Будем беречь и"	Беседа о безопасном	"Красная книга"-что это такое.	Эстафетан а свежем воздухе-	Профессия-дрессировщик	Выставка рисунков, поделок на	Памятка- "Воспитание экологической культуры у детей в условиях семьи"

<p><b>января</b></p>	<p>Тема: "Дикие животные".</p>	<p>охранять природу"</p>	<p>поведении в зоопарке.</p>		<p>"Тигры против леопардов"</p>		<p>тему: "Дикие животные"</p>	
<p><b>"В мире животных (дикие животные)"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b></p>							
<p>(дикие животные)</p>	<p>Тема: "Число 4 и цифра 4. Счет до четырех"</p>							
	<p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Как звери спасаются от стужи зимой"</p>							
	<p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Прогулка в лес" Звук [с].</p>							
	<p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b> Тема: "Чтение стихотворения Б. Заходера "Ежик".</p>							
	<p><b>Художествен</b></p>							

	<p><b>но-эстетическое развитие (рисование).</b> Тема: "Как зайка от лисы спрятался".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "У медведя в гостях".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Ловкие детишки-девчонки и мальчишки".</p>							
<p><b>2-я неделя</b></p> <p><b>"Я горжусь своей Родиной"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Страна, в которой я живу".</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Характерные свойства</p>	<p>Проблемные беседы о Родине-России. Слушание гимна</p>	<p>Формирование безопасного поведения в местах скопления людей.</p>	<p>Презентация- "Вот она какая- наша Родина!" Знакомство с природными богатствами России.</p>	<p>Игровой квест</p>	<p>Помощь в уборке беседке.</p>	<p>Спортивно-музыкальный досуг- "Песнями, танцами славим Россию.</p>	<p>Видеоролик "Что такое Родина" с ответами ребят</p>

<p>предметов"</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Путешествие в деревню".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Кто в домике живет?".</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b> Тема: "Чтение и драматизация русской народной сказки "Теремок".</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (аппликация).</b> Тема: "Березка"</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "ОРУ с косичкой"</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

(короткий шнур)".								
<b>Физическая культура</b> Тема: "ОРУ с детскими гантелями".								

<b>3-я неделя</b> <b>"Люди разных профессий"</b>	<b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Путешествие в страну профессий". <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Понятия "рядом", "в ряд", "друг за другом" <b>Речевое развитие</b> Тема: "Кому что нужно для работы". <b>Речевое развитие</b>	Беседа- "Какая профессия самая важная?" "Чем занимаются люди разных профессий" "Службы "01", "02", "03" всегда на страже" "Кем ты будешь, когда вырастешь?"	"Опасные профессии"	Ситуативная беседа: "Что было бы, если не работал...?"	Постановка миниатюр "Мы в профессии играем"	Экскурсии к рабочим местам сотрудников ДОУ.	Драматизация отрывков художественного произведения К. Чуковского "Айболит".	Привлечение к изготовлению атрибутов для с/р игр.
---	--	--	---------------------	--	---	---	---	---

<p>Тема: "Игра- "запомни, что я сказала".</p> <p><b>Речевое развитие (Художестве нная литера тура)</b> Тема: "Драматиза ция сказки "Колобок".</p> <p><b>Художествен но-эстетичес кое развитие</b> (работа с природным материалом). Тема: "Человечек"</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Секреты из конверта".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Выглянуло солнышко".</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>1-я неделя февраля</b></p> <p><b>"В гостях у сказки. Мульти-пульти"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "В гостях у сказки".</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Временные отношения "сегодня", "завтра", "вчера".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Сочиняем сказку".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Мышка" Звук[ п], [п*].</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b> Тема:</p>	<p>Беседа о сказках.</p>	<p>Проблемная беседа: "Почему с героями сказок случается беда?"</p>	<p>"Холодно" О, Высотская. Цель: Обсудить назначение одежды в зависимости от состояния погоды.</p>	<p>"Дружные пары" Цель: Способствовать умению ходить парами и бегать врассыпную.</p>	<p>Беседа о трудолюбии и взаимопомощи. Вспомнить, в каких сказках герои помогают друг другу ("Теремок", "Репка").</p>	<p>Выставка рисунков-"Герои сказок в моем рисунке"</p>	<p>Консультации "Роль сказки в жизни детей дошкольного возраста" "Десять "почему" детям необходимо читать книжки"</p> <p>Совместное развлечение -"Поляна сказок"</p>
---	---	--------------------------	---	--	--	---	--	--

	<p>"Пересказ сказки "Курочка Ряба".</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструирование из бумаги) Тема: "Аптечка доктора Айболита"</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "ОРУ с мячом среднего размера".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Мяч в спортивном зале".</p>							
<p><b>2-я неделя</b></p> <p><b>"В книге мудрость"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Путешествие в сказку".</p>	<p>Проблемная беседа: "Зачем нужны книги?"</p>	<p>Беседа о правилах поведения в библиотеке.</p>	<p>Проблемная беседа: "Откуда пришла бумага?"</p>	<p>Беседа о бережном отношении к книгам.</p>	<p>Кто создает книги?</p>	<p>Акция- "Подари книгу детскому саду"</p>	<p>Фотовыставка- "Домашнее чтение"</p> <p>Участие в конкурсе- "Читающая мама"</p>

<p>есть!"</p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b>  Тема:  "Квадрат. Свойства квадрата. Свойства предметов (сходства и различия)".</p> <p><b>Речевое развитие</b>  Тема: "Какие бывают книги".</p> <p><b>Речевое развитие</b>  Тема: "злой комар"  звук [ з ].</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b>  Тема:  Рассматривание любимых книжек ( по желанию).</p> <p><b>Художествен</b></p>							
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>но-эстетическое развитие</b> (конструирование из бумаги). Тема: "Закладка для книги".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Прыжки в длину с места".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Попади в цель".</p>							
8-я неделя	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Наша Армия - родная".</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Куб. Свойства куба."</p>	<p>Беседа: "Кто такие защитники?" "Зачем и от кого нужно защищать нашу Родину?"</p>	<p>Закрепляем правила поведения во время спортивных мероприятий.</p>	<p>Подарки защитникам своей семьи из природного материала</p>	<p>Детские спортивные игры</p>	<p>Ознакомление с военными профессиями</p>	<p>Украшение группы и зала к празднику.</p>	<p>Привлечение родителей к выставке фотографий "Мой папа в армии!"</p>

<p>Временные представления".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Беседа по картине "На заставе".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Игра- "Летчики" ("Самолет летит...").</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b> Тема: "Чтение стихотворений о папе.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> Тема: "Праздничные флажки".</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>Физическая культура</b> Тема: "Моряки".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "ОРУ с флажками".</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>4-я неделя</b> <b>"Весна идет! Весне дорогу!"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Какие краски у весны?"</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Понятия "вверху", "внизу". Сравнение предметов по признакам сходства и различия".</p> <p><b>Речевое развитие</b></p>								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Тема: "Весеннее письмецо".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Д/и "Лягушонок Ква".</p> <p><b>Речевое развитие (Художествен ная литература)</b> Тема: "обыгрывание знакомых потешек: "Пошел котик на торжок...", "Кисонька- мурысонька". "Ходит кот по лавочке..."</p> <p><b>Художествен но- эстетическое развитие (рисование)</b> Тема: "Веточка вербы".</p> <p><b>Физическая</b></p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>культура</b> Тема: "Кружащиеся снежинки".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "ОРУ с ленточками, привязанными к палочке".</p>							
<p><b>1-я неделя марта</b></p> <p><b>"Мама- сол нышко мое!"</b></p>	<p><b>Познаватель ное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Я и моя мама".</p> <p><b>Познаватель ное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Число и цифра 5. Счет до пяти. Временные представле ния".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Моя любимая мама".</p> <p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Музыкальные праздники</p> <p>Беседа: " 8 марта- мамин праздник"</p>	<p>Формируе м правила безопаснос ти поведения во время праздничко в.</p>	<p>"Для мамы цветочек я посажу"-высадка герани.</p>	<p>Эстафета в честь праздника "Для милой мамы"</p>	<p>Изготовление подарков мамам, бабушкам.</p>	<p>Украшение группы к празднику</p>	<p>Фотографии "Женщины моей семьи"</p>

	<p>Тема: "Детки в клетке".</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b> Тема: "Чтение стихотворений о маме".</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> Тема: "Мамы всякие нужны, мамы всякие важны".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "ОРУ с платочками".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "ОРУ с обручем".</p>							
<b>2-я неделя</b>	<b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b>	Беседа: "Наши традиции и"	Правила поведения во время	Масленица и экология.	Игротека- "Широкая масленица"	Ознакомление с профессией кондитера.	"Стряпушки" из соленого теста	Семейная кулинария: "Рецепт блинов моей семьи"

<p><b>"Про щай, матушка-зима! Масленица".</b></p>	<p>Тема: "Как провожают зиму".</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b></p> <p>Тема: "Понятия "вперед", "сзади".</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Тема: "Песенка-весна, весна красна".</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Тема: "Гости".</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b></p> <p>Тема: "Пересказ сказки "Курочка Ряба".</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>обычай"</p>	<p>поселковых мероприятий.</p>					
---	---	----------------	--------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>(лепка из соленого теста) Тема: "Баранки и плетенки".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Встреча с зайкой".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Забавные скамейки".</p>							
<p><b>3-я неделя</b> <b>"Неделя воды"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Чистая вода нужна всем и всегда".</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Понятия "внутри", "снаружи". Соотношение числа с</p>	<p>Беседа: "Без воды нет жизни на земле!"</p> <p>"Где есть вода в нашей жизни?"</p>	<p>Формируем правила безопасности на воде, с водой.</p>	<p>Проблемная ситуация-"Вода нам враг или друг?"</p>	<p>Заучивание закличек и пальчиковых игр.</p> <p>Закаливание водой.</p>	<p>Профессии, связанные с водой.</p>	<p>Изготовление жаворонков из теста</p> <p>Экспериментирование с водой</p>	<p>Помощь в приготовлении теста</p>

<p>цифрой".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Волшебница вода".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема:"Песенка- "Дождь! Дождь!"</p> <p><b>Речевое развитие</b> <b>(Художественная литература)</b> Тема: "Чтение Г. Люшнин "Капелька".</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(аппликация).</b> Тема: "Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!"</p> <p><b>Физическая культура</b></p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	Тема: "Выше, быстрее, дальше".							
	<b>Физическая культура</b> Тема: "Песочные круги, квадратики".							

<b>4-я неделя</b> <b>"Что такое хорошо и что такое плохо"</b>	<b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Наши хорошие и плохие поступки". <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Знакомство с понятием "пара". Представление о парных предметах. Сравнение предметов по длине,	Этюд "Кому и как можно подражать". Ситуативная беседа "Дружбой надо дорожить".	"Опасные предметы для детей"- ситуативная беседа	"Что можно, а что нельзя делать на природе"- беседа	Развлечение- "Будем вместе дружно жить"	Помощь сверстникам, взрослым.	Творческая мастерская "Делаем смайлики"	Просмотр презентаций "Наши добрые дела"
--	---	--	--	---	---	-------------------------------	--	--

<p>ширине, высоте".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Уроки доброты"</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Заучивание стихотворения В.Берестова "Петушки распетуши лись"</p> <p><b>Речевое развитие (Художествен ная литература)</b> Тема: "Чтение рассказа К.Д. Ушинского "Вместе тесно, а врозь скучно".</p> <p><b>Художествен но- эстетическое развитие (аппликация)</b> Тема:</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>"Смайлики". (рисование) Тема: "Солнышко светит".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Звери в цирке".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "ОРУ с кубиками".</p>							
<p><b>1-я неделя апреля</b></p> <p><b>"Если хочешь быть здоров"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Быть здоровым-хорошо!"</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Овал. Свойства овала. Счет до пяти, соотношение цифры с количеством предметов".</p>	<p>Беседы, презентации, чтение книг на тему ЗОЖ</p>	<p>Формирование безопасного поведения на стадионе, на спортивных снарядах</p>	<p>Проблемная беседа: "Здоровая среда-здоровые дети"</p>	<p>Спортивный праздник.</p>	<p>Ознакомление с профессией тренер</p>	<p>Оформление плаката болельщиков.</p> <p>Оформление коллективного коллажа "Здоровье-это..."</p>	<p>Консультация : "Закаливающие процедуры в домашних условиях".</p> <p>Мастер класс-игры и атрибуты по теме: "Нетрадиционный спортивный инвентарь"</p>

<p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Мы были у врача".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Чья вещь?"</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b> Тема: "Девочка чумазя" А Барто-чтение.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (апликация)</b> Тема: "Мойдодыр".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Путешествие в весенний лес".</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>Физическая культура</b> Тема: "Лесные тренажеры".							
<b>2-я неделя</b> <b>"Космические путешествия"</b>	<b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Этот удивительный космос".  <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Прямоугольник. Свойства прямоугольника. Сравнение предметов по длине и ширине".  <b>Речевое развитие</b> Тема: "Расскажи о космосе".  <b>Речевое развитие</b> Тема: "Заучивание считалки "Жил на свете	Беседа о первых космонавтах России	Безопасность космонавта на земле и в космосе.	Презентация "Космический мусор"	Спортивно-музыкальный досуг ко Дню Космонавтики.	Труд космонавта, профессии, связанные с космосом.	Выставка творческих работ, оформление зала	Помощь в создании космических атрибутов для игр своими руками.

<p>звездочет".</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Художественная литература) Тема: Сказка "Звездочка Алида" ирис Ревю.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) Тема: "Звездное небо"</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "ОРУ с кольцом (от кольцеброса)."</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "ОРУ с мячем".</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>3-я неделя</b></p> <p><b>"Игры"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Игрушки нашей группы".</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Числовой ряд. Определение места по заданному условию. Ориентировка в пространственных ситуациях. Поиск закономерности".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "колыбельная для куклы".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Догадайся, что звучит"</p>	<p>Проблемная беседа: "Какими игрушками играли наши мамы и папы?"</p>	<p>Проблемная беседа: "Могут ли игрушки нанести вред"</p>	<p>"Если сломалась игрушка"-беседа</p>	<p>Досуг-"Куклы-неваляшки"</p>	<p>"Кто создает игрушки?"- просмотр презентации об умельцах, изготавливающих игрушки из глины</p>	<p>Изготовлен ие игрушек-погремушек. Выставка работ.</p>	<p>Статья в родительском уголке "Роль игры в жизни ребенка младшего возраста" Принять участие в изготовлении игрушек своими руками</p>
---	---	---	---	--	--------------------------------	---	--	--

<p><b>Речевое развитие</b> <b>(Художественная литература)</b> Тема: Чтение стихотворений А. Барто.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> Тема: "подарили Илюшке в день рождения игрушки".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Как мы здоровье спасали".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "В гости к нам прилетел попугай Кеша".</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>4-я неде ля</b>  <b>"Оде жда"</b></p>	<p><b>Познавательн ое развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Наша одежда".</p>							
	<p><b>Познавательн ое развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Сравнение предметов по количеству. Счет в пределах пяти, Ориентировка на листе бумаги".</p>							
	<p><b>Речевое развитие</b> Тема "Одежда Оли и Коли"</p>							
	<p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Игра- "Угадай, что делать?"</p>							
	<p><b>Речевое развитие (Художественн ая литература)</b> Тема: Чтение</p>							

	<p>потешек об одежде.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация). Тема: "Оденем кукол на прогулку".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "К солнцу потянулись высоко, стало нам приятно и тепло".</p> <p><b>Физическая культура</b> "Сильный, слабый ветерок".</p>							
<p><b>5-я неделя</b></p> <p>"День победы"</p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Этот День Победы!".</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема:</p>	<p>Промо презентаций</p> <p>Чтение литературы о ВОВ</p> <p>Акция Акци</p>	<p>Формирование безопасного поведения при пеших прогулках</p>	<p>Проект «Дерева-герои»</p>	<p>«Парад Победы» в старших группах</p>	<p>Ознакомление с военными профессиями</p>	<p>Праздник «Мы помним! Мы гордимся!»</p>	<p>Активное участие родителей в акциях «Сад победы» "Окна Победы» Экскурсия к памятнику погибшим воинам</p>

<p>"Геометрические тела и фигуры. Формирование временных представлений".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Беседа о военных профессиях".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Салют победы"</p> <p><b>Речевое развитие (Художественная литература)</b> Тема: Чтение стихотворения "День Победы".</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b> Тема: "Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный</p>	<p>я «Окна Победы» Экскурсия к памятнику погибшим воинам. Поднятие флага, пение гимна</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

салют!"								
<b>Физическая культура</b> Тема: "Альпинисты".								
<b>Физическая культура</b> Тема: "У ограды".								

<b>1-я неделя мая</b>	<b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "День шоколада".	Рассказ воспитателя "Откуда пришел шоколад"	Безопасное поведение в магазине.	Беседа-"Фольга опасна для окружающей среды"	Беседа о пользе и вреде шоколада.	"Работа кондитера"- беседа	Выставка рисунков- "В кондитерском магазине"	Фотовыставка-"Я люблю шоколад"
<b>"Неделя шоколада"</b>	<b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Части суток (повторение)"							
	<b>Речевое развитие</b> Тема: "Игра про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко".							

<p><b>Речевое развитие</b> Тема: Разучивание загадки Слева бантик, Справа бантик У красотки - платье фантик. Пренарядная кокетка, а зовут ее ...."</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Художественная литература) <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование). Тема: "Шоколадные конфетки очень любят наши детки".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Цветок аленький" (1ч.)</p> <p><b>Физическая</b></p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>культура</b> Тема: "Цветок аленький" (2ч.)</p>							
<p><b>2-я неделя</b> <b>Неделя безопасности</b> <b>"Нам пожары не страшны!"</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Даже детям стало ясно, что с огнем шутить опасно!"</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: "Мишкины подарки (Составление целого из частей)".</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "При пожаре, при пожаре. Набирают "01"</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: "Огонь добрый, огонь злой".</p> <p><b>Речевое</b></p>	<p>Беседы о подвигах пожарных.</p>	<p>Пожарные учения. Закрепление правил поведения при пожаре.</p>	<p>Беседа: "Почему пожары вредят экологии" Акция- "Нет пожарам!"</p>	<p>Спортивные эстафеты- "Мы-пожарные"</p>	<p>Ознакомление с профессией пожарного.</p>	<p>Выставка плакатов и рисунков.</p>	<p>Буклеты - "Пожарная безопасность", " Слезы пожар не тушат!"</p>

	<p><b>развитие (Художественная литература).</b> Тема: "Кошкин дом" по мотивам произведения С.Я. Маршака.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b> Тема: "Тили-тили- тили бом! Загорелся кошкин дом".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "На зеленой травушке" (1ч.)</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "На зеленой травушке" (2ч.)</p>							
<b>3-я неделя</b>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: "Летние</p>	Беседа об отличии летних и зимних видах	Беседа о безопасности во время летних игр.	"Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья"- беседа о	Разучивание игр- "Городки", "Горелки"	Знакомство с профессией - спортсмен.	Изготовление атрибутов для летних игр	Консультация на тему: "Как развить у ребенка интерес к здоровому образу

<p>"Наши любимые игры, Летние виды спорта"</p>	<p>виды спорта".  <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b>  Тема: "Загадки щенка (Классификация по двум признакам)".  <b>Речевое развитие</b>  Тема: "Спорт и спортсмены"    <b>Речевое развитие</b>  Тема: "Накачаем колесо"  Звук [ с ].    <b>Речевое развитие (Художественная литература)</b>  Тема: "Чтение "Игры", "Самокат"- Янчарский".    <b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>спорта.</p>		<p>необходимости природных ресурсов для здорового организма.</p>				<p>жизни".</p>
--	--	----------------	--	--	--	--	--	----------------

<p>(рисование). Тема: "Вагончики едут, колоса стучат, везут они к бабушке милых внучат".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Спортивная эстафета".</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: "Городки".</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459348

Владелец Андрейчикова Анна Станиславовна

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025