

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Куйбышевский детский сад «Колобок»**

Принято Педсоветом
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждено _____
заведующий МБДОУ
«Куйбышевский д/с «Колобок»
Приказ от 30.08.2021 г. № 40

Календарно-тематическое планирование образовательной работы на 2024-2025 учебный год в старшей группе

Тема: «Здравствуй, детский сад!» (детский сад, дружба)

Сроки: 1 неделя сентября

Задачи: Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада. Воспитание уважения к людям умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им. Воспитание чувства сострадания и милосердия.

Итоговое событие: Выставка детских работ «Мои друзья»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u> 1.Тема: «Я и сверстники» Цель: Расширить представление детей о сверстниках: их возрасте, половых различиях, занятиях, играх.</p> <p><u>Мир природы.</u> 1.Тема: «Планета Земля» Цель: Объяснить, что</p>	<p><u>Мир социальных отношений:</u> 1. Тема: «Долгожданная встреча».</p> <p>Цель: Создать у детей ощущение единой семьи, радости общения, взаимной доброжелательности и эмоционального</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Лепка) 1.Тема: «Цветик-семицветик» Цель:вспомнить приемы лепки круглых, овальных лепестков, скатывания тонкой «колбаски» для стебля.</p> <p>(Рисование) 1.Тема: «Весёлые и</p>	<p><u>Развитие речи:</u> 1.Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо» - беседы о правилах поведения в детском саду. 2. Тема: Расскажи о своём друге.</p>

	<p>мы представители живого на Земле. Человек - живое существо. Разумность человека (мыслит, говорит, действует обдуманно и т.д.). Особенности проявления разумности человека. Использует природную среду — землю, воздух, воду, растения и животных — для удовлетворения своих потребностей. Например: воду очищает и применяет</p> <p><u>РЭМП</u></p> <p>1.Тема: «Числа 1-5. Повторение».</p> <p>Цель: Повторить числа 1-5: образование, написание, состав; закрепить навыки количественного и порядкового счёта; развивать графические умения; закрепить понятия последующие и предыдущие числа</p>	<p>подъема; создать условия для сплочения детского коллектива, помочь увидеть друг друга с лучшей стороны ,показать, как интересно вместе делиться впечатлениями.</p> <p><u>ОБЖ</u></p> <p>1. Тема: «По дороге в детский сад»</p> <p>Цель : Рассказать о дорожных знаках: «Пешеходы», «Дети» «Внимание»; подробно объяснить детям, где безопасно переходить дорогу.</p>	<p>грустные кляксы»</p> <p>Цель: Познакомить детей с новым способом изображения – кляксографией</p>	
--	---	---	--	--

Тема: «Мое село»

Сроки: 2 неделя сентября

Задачи: Воспитание любви к своему родному селу, чувства гордости за знаменитых земляков.

Знакомство с историей возникновения села.

Итоговое событие: Выставка рисунков «Осень в родном селе»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир.</u> Тема: « История и достопримечательности моего села ». Цель: формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему; познакомить с историей названия города, воспитывать чувство гордости за своих земляков <u>РЭМП</u> 2. Тема: « Счет предметов. Ориентировка в пространстве ». Цель: выявить понимание	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: « Сельское хозяйство » Цель: Формировать представления детей о труде колхозников. Воспитывать уважение к труду взрослых сельского хозяйства.	<u>Художественное творчество</u> (Аппликация) Тема: « Дома на нашей улице » Цель: передавать в аппликации образ городской улицы; закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточнять представления о величине: высокий, низкий, большой, маленький; упражнять в приемах резания по прямой и по косой, аккуратного использования ножниц, кисточки, клея; воспитывать навыки коллективной работы,	<u>Развитие речи:</u> « Мои любимые места в селе » - беседа; Расскажи, где гуляли в выходные дни. <u>Художественная литература</u> Тема: « Лирические стихи о родине. И. Суриков «Вот моя деревня » Цель: Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекстов; учить понимать настроение произведения, чувствовать звучность и ритмичность поэтических текстов; воспитывать любовь к малой родине.

	<p>пространственных отношений в группе реальных предметов и в группе предметов, изображенных на картинке, предметно-игровое действие на дифференцировку пространственных отношений.</p>		<p>нравственные качества личности.</p> <p>(Рисование) 2. Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать» Цель: напомнить необходимые способы изображения; формировать умение анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей; воспитывать стремление доводить замысел до конца; развивать изобразительное творчество детей.</p>	
--	---	--	---	--

«Осень золотая»

Тема: «Кружится, кружится жёлтый листок»

Сроки: 3 неделя сентября.

Задачи: Уточнить и расширить представления детей о лесе (леса бывают лиственные, хвойные, смешанные). Дать представления о взаимосвязях обитателей леса, которые не могут жить друг без друга. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания детей о деревьях, различных их частях (корни, ствол, крона, ветки, листья). Закрепление представлений об изменениях в природе осенью; о здоровье, здоровом образе жизни. Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к родной природе. Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

Итоговое событие: Природоохранная акция: «Очистим парк от мусора»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Как бумага в лесу»</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Русский лес –</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Лепка)</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Тема: «Слово».</p>

	<p>росла» Цель: познакомить детей с процессом производства бумаги из древесины. <u>Мир природы</u> «Деревья и кустарники нашего леса». Цель: способствовать развитию познавательного интереса, воображения; воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни; закрепить знания о понятиях «дерево», «кустарник», «травы», о многообразии размеров, форм, в связи с приспособляемостью растений к среде обитания <u>РЭМП</u> Тема: «Счет предметов. Величина» Цель: учить ориентироваться в пространстве с помощью слов «впереди», «сзади», «вверху», «внизу», «слева», «справа»; считать предметы в пределах 5, сравнивать предметы по величине.</p>	<p>чудесный лес» Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства <u>ОБЖ</u> Тема: «Ядовитые растения». Цель: Дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться).</p>	<p>Тема: «Осенний лес» (пластилинография) Цель: Закреплять умение детей использовать в работе знакомые приемы лепки: умение отщипывать от большого куска пластилина небольшие кусочки; раскатывать пальцами или между ладонями небольшие шарики; надавливать на пластилиновые шарики пальцами сверху; размазывать пластилиновые шарики по картону; развивать самостоятельность и творчество; воспитывать отзывчивость и доброту. (Рисование) Тема: Рисование по памяти «Осенний лес» Цель: учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные);</p>	<p>Цель: уточнить понятие «слово», познакомить с понятием «слово», обозначающее предмет»; учить дифференцировать вопросы <i>кто?</i>, <i>что?</i> В зависимости от того, является ли существительное одушевленным или неодушевленным; развивать слуховое внимание; воспитывать умение вслушиваться в обращенную речь.</p>
--	---	---	--	---

			учить по-разному изображать деревья, траву, листья; закреплять приемы работы кистью и красками.	
--	--	--	---	--

Тема: «Грибное лукошко».

Сроки: 4 неделя сентября.

Задачи: развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир.

Закрепить обобщающее понятие «ГРИБЫ»; названия различных грибов, выделить группы съедобных и несъедобных; место их произрастания; существенные признаки. Развивать воображение, творческое мышление. Активизировать внимание и память детей.

Формировать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщение.

Закреплять знания детей об осени как времени года (похолодание, сокращение светового дня, холодные затяжные осадки, дуют холодные ветры).

Итоговое событие: Изготовление книжек-малышек «Съедобное - несъедобное»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Царство растений – грибы» Цель: познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах	<u>Художественное творчество</u> Аппликация Тема: «На лесной поляне выросли грибы» Цель: способствовать развитию творческих способностей учеников; воспитывать любовь к родной природе. (Рисование)	<u>Развитие речи: (2 ч)</u> 4. Тема: Обучение грамоте «Знакомство с гласным звуком (а), буквой А». Цель: познакомить детей с гласным звуком (а) и буквой А, учить определять место звука в словах, делить слова на слоги. <u>Художественная литература</u>

	<p>некоторых животных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе. Развивать словарь, обогащая его названиями различных грибов: боровик, подберёзовик, подосиновик, сыроежка, рыжик, волнушка, опята, маслята, свинушка. Учить разным приёмам словообразования на примерах названий грибов. <u>РЭМП</u> 4. Тема: «Количественный состав чисел (до 5). Форма предметов. Цель: закреплять количественный состав чисел до 5; уточнить форму предметов.</p>		<p>4. Тема: «Мухомор» Цель :учить детей рисовать гриб мухомор из частей(шляпка,ножка,юбочка).</p>	<p>Тема: Чтение и обыгрывание сказки В Сутеева «Под грибом» Цель: Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль, домысливать. Развивать пантомимические навыки, учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p>
--	---	--	--	--

Тема: «Веселая фруктолина», «Загадки с грядки»

Сроки: 5 неделя сентября -1 неделя октября :

Задачи: Введение обобщающих понятий. Расширение представлений об овощах и фруктах.

Итоговое событие: Экскурсия на школьный огород. Досуг-«Морковке посвящается»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Фрукты, овощи» Цель: Уточнить представления об овощах, фруктах .названиях, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости),развивать речь, сенсорные способности, формировать умение объединять плоды по сходному признаку <u>Мир природы</u> Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов, соков. Закрепить понятие «плод».</p>	<p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: « Осень» Цель: Уточнить знания детей о жизни природы осенью; дать представление о взаимосвязи жизни растительного, животного мира, жизни человека со временем года; подвести детей к выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме <u>Мир социальных отношений</u> 5.Тема:Общаемся друг с другом (этикет и ситуация общения) Цель: Систематизировать и обобщать знания о средствах общения людей; развивать фантазию, любознательность; коммуникативные навыки (желание общаться со сверстниками); воспитывать добрые чувства к сверстникам.</p>	<p><u>Художественное творчество (Лепка)</u> Тема: «Фрукты» Цель: закреплять умение передавать форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.); учить сопоставлять их форму с геометрической (шар, овал), находить сходство и различие; передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. (Рисование) Тема: «Вывеска для магазина «Овощи-фрукты» Цель: учить передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых овощей и фруктов, продолжать развивать композиционное умение расположения предметов по всему листу; продолжать развивать</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Обучение грамоте: Тема: «Знакомство с гласным звуком (у), буквой У» Цель: познакомить детей с гласным звуком (у) и буквой У, учить детей определять место звука в словах, определять количество слогов в словах. Тема: «Летний день год кормит». Цель: составление описательных рассказов.</p>

	<p>Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.</p> <p><u>РЭМП</u></p> <p>Тема: «Группы предметов. Счет».</p> <p>Цель: научить выделять часть совокупности, разбивать предметы на части по заданному признаку; развивать речь, логическое мышление; закрепить умение сравнивать фигуры по цвету и форме.</p>		<p>навыки закрашивания карандашом в одном направлении неотрывными движениями без пропусков, не выходя за контур, с равномерным нажимом.</p>	
--	--	--	---	--

Тема: «Ягоды»

Сроки: 2 неделя октября.

Задачи: развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир.

Закрепить обобщающее понятие «ЯГОДЫ»; названия различных ягод, выделить группы съедобных и несъедобных; место их произрастания; существенные признаки. Развивать воображение, творческое мышление. Активизировать внимание и память детей.

Формировать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщение.

Закреплять знания детей об осени как времени года (похолодание, сокращение светового дня, холодные затяжные осадки, дуют холодные ветры).

Итоговое событие: Викторина «Все о ягодах»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир.</u> Тема: «В лес за ягодами»	<u>ОБЖ</u> Тема: «Опасные	<u>Художественное творчество</u> (Аппликация)	<u>Художественная литература</u> Тема: Чтение сказки

	<p>Цель: Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Расширять представления о лесных и садовых ягодах. Продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира. Рассказать детям о пользе ягод для человека. Познакомить с заготовкой ягод – приготовление варенья, компота, сока, киселя.</p> <p><u>РЭМП</u> 6.Тема : «Счет предметов до 6».</p> <p>Цель: учить считать предметы, строить игрушку накладыванием кубика на кирпичик; закреплять умения сравнивать свойства предметов.</p>	<p>незнакомцы» Цель: закрепить и обобщить знания об опасностях среди нас;(несъедобные грибы, ягоды); развивать театрализованную активность, речь детей;воспитывать сопереживания друг к другу,умение оказать первую помощь товарищу в беде.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> 6. Тема: «Страшно» (1 ч.) Цель:Формировать умения распознавать по внешним признакам различные настроения и эмоциональные состояния людей (гнев, плач, испуг); учиться анализировать причины их появления; сформировать представление о том, что чувство страха присуще каждому человеку; помогать детям справляться со своими страхами, выражая их словами, жестами,</p>	<p>Тема: «Веточка рябины» Цель:Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.</p> <p>(Рисование) Тема: «Ах, какой у нас арбуз». Цель: Учить передавать форму и характерные особенности арбуза, а также цвет. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками (смешивать краски, чтобы получить оттенки). Закреплять умение детей легко, уверенно пользоваться кистью, умело проводить округлые линии. Развивать творчество детей, эмоциональную</p>	<p>В.Катаева «Дудочка и кувшинчик». Цель: Продолжать учить детей видеть особенности сказочного жанра. Развивать способность к эмоциональному восприятию образного содержания сказки. Учить связно передавать содержание сказки в театральной деятельности. Учить определять эмоции героев сказки по литературному описанию. Развивать умение находить связь содержания сказки с различными пословицами о труде, связывать значение пословицы с определённой ситуацией.</p> <p><u>Развитие речи.</u> <u>Обучение грамоте.</u> Тема: «Закрепление звуков и букв А и У». Цель: закрепление звуков (а), (у); соответственно букв и слогов.</p> <p>Тема: Пересказ венгерской сказки «Два жадных медвежонка». Цель: Пересказ с помощью</p>
--	--	---	--	---

		мимикой, рисунками; познакомить с ситуациями, где определенная доля страха может защитить человека в реальной опасной ситуации (переход улицы в неполюженном месте	отзывчивость.	рамоч-планов.
--	--	--	---------------	---------------

Тема: «У природы нет плохой погоды»

Сроки: 3 неделя октября.

Задачи: Закреплять знания детей об осени как времени года (похолодание, сокращение светового дня, холодные затяжные осадки, дуют холодные ветры). Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе.

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

Итоговое событие: Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Осень» Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. Познакомить с народным календарём. Воспитывать чувство любви к родной природе. Продолжать приобщать детей к русской народной культуре.	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: Давай говорить друг другу комплименты (этикет и ситуация общения) Цель: Побудить у детей желание быть внимательными друг к другу, замечать в других положительные качества характера, стараться порадоваться своим отношением окружающих людей в различных	<u>Художественное творчество</u> (Лепка) Тема: «Осеннее дерево» Цель: Научить детей лепить шарики, валики, лепёшечки; формировать умение составлять композицию на основе наблюдений; развивать внимание и наблюдательность; воспитывать интерес к окружающим предметам, к изменениям в окружающей природе со сменой времени года; развивать мелкую моторику и координацию.	<u>Развитие речи.</u> «Знакомство с гласным звуком (о), буквой О» Цель: познакомить детей с гласным звуком (о) и буквой О, учить определять на слух место звука в словах Тема: « К нам гости пришли » Цель: учить детей правилам хорошего тона

	<p>Развивать умение восстанавливать взаимосвязь, делать выводы. Развивать внимание и память.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Беседа об осени» Цель : Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Учить детей выделять характерные признаки основных периодов сезона и рассказывать об этом</p> <p><u>РЭМП</u> 7. Тема: «Счет предметов до 7». Цель: закрепить навык счета предметов до 7; закрепить умение сравнивать числа.</p>	<p>ситуациях; закреплять умение говорить друг другу комплименты; учить радоваться, когда делаешь другим приятное</p> <p><u>ОБЖ</u> Тема: Труд людей осенью. Безопасные помощники Цель: Расширять знания детей о садовом инвентаре, закрепить навыки его безопасного использования</p>	<p>(Рисование) Тема: «Осенняя природа» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, учить передавать на рисунке разные по форме и строению деревья, располагать изображение на всем листе, рисовать разными приемами (концом кисти, всем ворсом, мазками).</p>	
--	---	---	--	--

«Лесные превращения»

Сроки: 4 неделя октября,

Тема: «Улетают, улетели» (перелетные птицы)

Сроки : 4 неделя октября

Задачи: Формирование умения называть, сравнивать птиц по внешнему виду. Установление независимости образа жизни птиц от недостатка еды в холодное время года. Закрепление понятий «ранняя», «золотая», «поздняя осень». Формирование у детей любви к художественной литературе, живописи..

Итоговое событие: Выпуск стенгазеты «Перелетные птицы»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир.</u> Тема: «О тех, кто умеет летать» Цель: Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе</p> <p><u>РЭМП</u> 8. Тема: «Счет предметов до 8». Цель: учить считать предметы до 8; решать</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: Что такое заповедник?</p> <p>Цель: Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства</p> <p><u>Трудовое воспитание</u> Тема:«Труд в природе». Цель: познакомить детей с профессией садовод, формировать положительное отношение к труду, трудовые умения и навыки, учить играть в творческие игры.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (аппликация) Тема: «Птицы на ветке» Цель: Научить детей работать с трафаретом, упражнять в силуэтном вырезывании; развивать творческую фантазию; воспитывать аккуратность.</p> <p><u>(Рисование)</u> 8. Тема: «Птицы на ветках» Цель: воспитывать в детях любовь к природе, желание передавать ее красоту, используя знакомые приемы, рисовать птицу.</p>	<p><u>Речевое развитие.</u> Тема:«Знакомство с согласными звуками (м), (мь), буквой М» Цель: познакомить детей с согласными звуками (м), (мь), буквой М, учить детей определять место звука в словах.</p> <p><u>Художественная литература</u> Чтение сказки А. Толстого «Сорока» Цель: Познакомить детей с творчеством А. Толстого. Продолжать работу по развитию знания детей жанровых особенностей сказок. Учить понимать главную мысль сказки, её мораль. Тема: «Сравнение и описание предметов</p>

	задачи в стихах.			Цель: развивать связную речь
--	------------------	--	--	------------------------------

Тема: «Как звери готовятся к зиме» (дикие животные)

Сроки: 5 неделя октября

Цель: Расширять представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме.

Итоговое событие: Создание мини- музея диких животных

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Подготовка диких животных к зиме» Цель: Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида диких животных, условиях их жизни (способы питания, передвижения). Закрепить знание признаков живой и неживой природы.</p> <p><u>РЭМП</u> 9. Тема: «Счет предметов до 9». Цель: учить выполнять счет предметов до 9, познакомить с цифрой 9.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Дикие животные» Цель: Знакомить с особенностями диких</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Для себя и для других». Цель: Учить детей быть справедливыми по отношению к сверстникам, учитывать не только свои интересы, но и интересы других детей.</p> <p><u>ОБЖ</u> Тема: «Умеешь ли ты обращаться с животными» Цель: Дать знания о правилах поведения при встречи с различными животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных.</p>	<p><u>Художественное творчество.</u> (лепка) Тема: «Колючий ежик (пластилинография)» Цель: формировать умение создавать выразительный образ, расширить представления детей о лесном животном – еже, об особенностях внешнего облика, учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином - скатывание, расплющивание, деление целого на части с помощью стеки, закрепить навыки рисования гуашью, получить серый цвет смешиванием черного и белого, развивать мелкую</p>	<p><u>Речевое развитие.</u> <u>Обучение грамоте</u> Тема: «Закрепление звуков (а), (у), (о), (м)». Цель: закрепить с детьми звуки (а), (у), (о), (м), а также буквы. Учить детей читать и составлять слова по разрезной азбуке и слоговой таблице.</p> <p>Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Лисички и хлеб»». Цель: учить детей пересказывать близко к тексту, звуки «ч» и «ш».</p>

	<p>животных (волк, медведь, лиса, заяц), где живут, чем питаются, как готовятся к зиме. Дать элементарные взаимосвязи животных со средой обитания.</p>		<p>моторику рук при создании композиции из пластилина, зрительное и слуховое внимание, творческое воображение, воспитывать аккуратность при работе с пластилином и гуашью.</p> <p>(Рисование) Тема: «Заяц-хваста» (по русской народной сказке) Цель: познакомить детей с творчеством художника-иллюстратора Е. М. Рачева. Развивать зрительное внимание, наблюдательность, умение сравнивать, высказывать собственные суждения.</p>	
--	--	--	---	--

Тема: «Они живут рядом с нами» (домашние животные)

Сроки: 1 неделя ноября

Цель: Формирование знаний детей о домашних животных, знакомство с некоторыми особенностями поведения питомцев.

Итоговое событие: Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
--------------------------------	--------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------

<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Домашние животные» Цель: Закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Рассказать о пище домашних животных. Объяснить происхождение слова «домашние».</p> <p><u>Мир природы:</u> Тема: «Домашние животные» (корова, коза) Цель: Познакомить с домашними животными: коровой и козой. Закрепить названия домашних животных и их детёнышей. Дать знания о назначении и пользе животных для человека</p> <p><u>РЭМП</u> Тема «Счет предметов до 10. Цифра 10» Цель: упражнять в счете до 10; закрепить знания о геометрических фигурах; учить классифицировать по одному признаку; упражнять в определении на глаз</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Заботимся о животных» Цель: Дать детям представление о том, что некоторые животные особенно нуждаются в помощи человека.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Аппликация) Тема: «Лошадка» Цель: Закрепить способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов. Продолжать учить детей передавать разнообразные движения лошадки. Развивать способности детей к формообразованию (Рисование) 10.Тема: «Собачка» Цель: Создать условия для желания детей рисовать мордочку собачки на цилиндрической форме. Показать общее в изображении морды животного и лица человека. Передавать эмоциональную окраску животного. Закреплять умение пользоваться гуашью.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> <u>Обучение грамоте</u> Тема: «Знакомство с согласными звуками (с), (сь), буквой С» Цель: познакомить детей с согласными звуками и буквой С.</p> <p>Тема: «Сказки о животных» Цель: Закрепить названия домашних животных и их детёнышей. Обогащать словарный запас детей названиями профессий людей, ухаживающих за домашними животными. Учить строить высказывания типа рассуждений. Учить составлять связный рассказ по серии картин. Развивать коммуникативные навыки, формировать навыки самооценки</p>
---	---	---	--

	величины предметов: выше (ниже)			
--	------------------------------------	--	--	--

Тема: «Азбука вежливости»

Сроки: 2 неделя ноября.

Задачи: Воспитывать доброе и уважительное отношение к своим близким, сверстникам, людям пожилого возраста.

Формировать представление детей о правилах поведения в обществе и правилах этикета. Познакомить со значением слов: «воспитанность», «этика», «вежливость», вспомнить правила поведения, знакомые детям; развивать умение использовать в своей речи вежливые слова.

Итоговое событие: Развлечение «Ребята, давайте жить дружно» (по мотивам мультфильма Кот Леопольд)

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Путешествие в страну вежливости» Цель: воспитывать навыки вежливого обращения: приветствие, прощание; закреплять знания детей об этических правилах поведения в общественных местах, во время разговора.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема : «Отсчитывание предметов в пределах 10 по образцу». Цель: закрепить порядковый счет в пределах 10; обобщать знания о геометрических фигурах.</p>	<p><u>ОБЖ</u> 6.Тема: «Красный, желтый, зеленый» Цель: уточнить у детей значение сигналов светофора, Развивать внимание.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> 11. Тема: «Волшебные и бранные слова» Цель: Познакомить с вариантами приветствия, сформировать навыки вежливости, учтивости. Познакомить со словом «вульгаризм», вызвать</p>	<p><u>Художественное творчество. (Аппликация).</u> Тема: «Ласковое солнышко» Цель: показать способ написания (печатными буквами) вежливых слов-приветствий по образцу и самостоятельно на солнечных лучиках. Развивать аппликативные умения детей. Развивать творческое воображение детей и эмоциональную отзывчивость, чувство цвета и уверенность в работе.</p> <p>(Рисование)</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: Пересказ рассказа «Волшебное слово» Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, отвечать на заданные вопросы, пересказывать рассказ по порядку.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «Знакомство с согласными звуками (х), (хь) и буквой Х.» Цель: познакомить детей с согласными звуками и буквой</p>

		желание отказаться от грубых и бранных слов в собственной речи.	<p>Тема: Раскрашивание и украшение напечатанных «вежливых» слов.</p> <p>Цель: Познакомить детей со способом раскрашивания и украшения напечатанных слов (контурные буквы).</p> <p>Развивать мелкую мускулатуру рук.</p> <p>Формировать интерес детей к работе с разными изобразительными материалами. Развивать творчество детей (самостоятельный выбор цвета и материала для украшения).</p>	<p>Х, продолжать учить детей определять место звука в словах в трех позициях.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Чтение пасказа«Волшебное слово»</p> <p>Цель: Раскрыть значение вежливых слов. Формировать у детей представление и потребность в доброжелательном общении с окружающими.</p> <p>Учить понимать смысл рассказа, заключённую в ней мораль.</p>
--	--	---	--	---

Тема: «Светофорик»

Сроки: 3 неделя ноября.

Задачи: вспомнить с детьми дорожные знаки, их значение, повторить правила дорожного движения, поведения на дорогах села, города.

Итоговое событие: Стен-газета «Правила дорожного движения» (коллективная работа)

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u></p> <p>Тема: «Азбука юного пешехода»</p> <p>Цель: Закрепить знания</p>	<p><u>ОБЖ</u></p> <p>Тема: «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Цель: уточнить у детей</p>	<p><u>Художественное творчество.</u></p> <p>(Лепка).</p> <p>Тема: «Светофорики»</p> <p>Цель: привлечь детей к</p>	<p><u>Речевое развитие</u></p> <p><u>Обучение грамоте</u></p>

	<p>детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств. Формировать у детей представление и воспитывать ответственное отношение к тому, что можно и что нельзя на улицах, дороге и транспорте.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема : «Сравнение группы предметов». Цель: закрепить умение сравнивать 2 предмета контрастного и одинакового размера по длине, ширине, высоте, толщине и общему объему, пользуясь приемами приложения и наложения, а также на глаз.</p>	<p>значение сигналов светофора, Развивать внимание.</p>	<p>изображению светофора из пластилина; применять прием отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый) .</p> <p>(Рисование) Тема: «Светофор» (нетрадиционная техника рисования) Цель: Учить детей создавать композицию, Продолжать знакомить с разной техникой рисования(рисование пальчиком). Воспитывать интерес к рисованию, желание порисовать ещё. Напомнить и закрепить правила дорожного движения, уже знакомые детям.</p>	<p>Тема:«Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С, Х».</p> <p>Цель: продолжать обучение детей звуковому анализу слов, учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из букв наборного полотна, составлять трехбуквенные слова.</p> <p>Тема: «Полезный Светофорик»</p> <p>Цель: привитие навыков безопасного поведения на дорогах, повторить правила дорожного движения, развивать речь, внимание, развивать мелкие движения руки, координацию движений.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Как Стеша и Люся правила дорожного движения учили». М. Казанцева</p> <p>Цель: учить слушать внимательно рассказ, повторить основные правила (что такое зебра, как переходить дорогу, светофор,</p>
--	---	---	--	---

				что нельзя играть около дороги и как обходить транспорт.
--	--	--	--	--

Тема: «Мой дом, моя семья»

Сроки: 4 неделя ноября.

Задачи: Формирование представлений детей: о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге; о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женщины нежные, заботливые и др.);

Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др.

Развитие интереса к деятельности взрослых; умение вступать в коммуникацию со взрослыми и детьми.

Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.

Систематизация правил вежливого поведения.

Итоговое событие: Игровой досуг «День матери».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Моя семья» Цель: Уточнить и закрепить представления детей о семье, родственных отношениях в семье, об обязанностях членов семьи.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Деление предметов на несколько равных»</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Мамочка, любимая» Цель: Развивать у детей понимание роли мамы, как хранительницы очага, защитницы детей. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому</p>	<p><u>Художественное творчество (Рисование)</u> Тема: «Мои родные» Цель: Учить изображать группу людей, рисовать фигуру человека, добиваясь четкого расположения пропорций, выразительности позы. (Аппликация)</p>	<p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «Знакомство со звуком (ш) и буквой Ш». Цель: Познакомить детей с согласным звуком (ш) и буквой Ш, продолжать учить детей определять место звука в трех позициях, научить складывать слова из букв.</p>

	<p>частей» Цель: учить выполнять деление предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Вода в жизни человека». Цель: Формировать знание о значении воды в жизни человека; знание о необходимости воды для обеспечения здоровья</p>	<p>близкому и родному человеку – маме. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими, добрыми делами и поступками. Обучать на мамином примере умению общаться с другими взрослыми членами семьи и детьми.</p>	<p>Тема: «Солнышко пожеланий»</p> <p>Цель: Формировать представления о родственных отношениях, закреплять знание имен и отчеств родителей, бабушек и дедушек, закреплять знание домашнего адреса, побуждать детей к высказыванию в виде полных предложений, развивать все виды моторики, развивать внимание, память, воображение, логику, мышление, развивать умение собирать целое из частей, продолжать учить сочетать речь с движениями, продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим, воспитывать желание заботиться о своих близких.</p>	<p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: Составление рассказа из личного опыта «Где трудятся мои родители». Цель: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта. Учить строить сложные предложения. Упражнять в образовании слов-названий профессий (учить-учитель)</p>
--	---	---	--	---

«Зимушка-краса»

Сроки: 5 неделя ноября - 1 неделя декабря

Задачи: Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идёт снег, водоёмы покрыты льдом), самостоятельно находить их. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев. Обогащать и активизировать словарь детей: снегопад, снежная буря, вьюга, пурга, метель, буран, снежинки,

сосульки, сугробы, позёмка, иней, изморозь, ледяные узоры. Развивать умение понимать смысл образных выражений: снег – белое пуховое одеяло, белая перина, бежая скатерть; белый наряд у деревьев – деревья надели белые шубы. Развивать у детей способность наблюдать, строить предположения, предлагать способы их проверки, делать выводы. Воспитывать чувство эмпатии к родной природе. Развивать память, внимание.

Итоговое событие: Кукольный спектакль «Двенадцать месяцев»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Зима» Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идёт снег, водоёмы покрыты льдом). Продолжать учить самостоятельно находить их. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев. <u>РЭМП</u> Тема: «Порядковый счет до 6». Цель: создать условия для выполнения счета до 6.</p>	<p><u>ОБЖ</u> Тема: «Берегись мороза» Цель: Создать условия для желания детей соблюдать правила безопасности на морозе</p>	<p><u>Художественное творчество.</u> (Лепка) Тема: «Зимний словый лес» Цель: учить детей в технике барельефной лепки (полуобъём) создавать изображение ели, путем наклепа и размазывания небольших кусочков пластилина, использовать стеку для отделки формы (наносить насечки для изображения хвоинок); учить сравнивать разные способы лепки: объёмный (лепка) и полуобъёмный (барельеф) закреплять приёмы работы с пластилином; развивать эстетическое восприятие, воображение. Наблюдательность. (Рисование) Тема: «Зима-волшебница»</p>	<p><u>Развитие речи</u> <u>Обучение грамоте:</u> Тема: «Сопоставление звуков (с) и (ш)». Цель: продолжать учить детей отличать по признакам согласный звук от гласного, сопоставлять данные звуки, составлять и читать слова, делить на слоги, распознавать и запоминать форму букв. Тема: «Зима» Цель: Уточнять и систематизировать представления детей о зимних изменениях в природе; знать названия и</p>

			<p>Цель: учить детей отражать в рисунке признаки зимы, соответствующие поэтическим строкам. Продолжать знакомить детей с зимним пейзажем, подвести к пониманию того, что природа прекрасна в любое время года. Продолжать учить рисовать дерево (ствол, ветки) используя восковые мелки. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе.</p>	<p>последовательность зимних месяцев, расширять словарь по теме: «Зима»; совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление предложений по картинкам, связную речь, способствовать формированию любви и интереса детей к природе.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Чтение сказки «Двенадцать месяцев».</p> <p>Цель: Создать условия для желания детей подбирать и применять в речи образные выражения. Обогатить знания детей о зиме, месяцах Формировать навыки творческого рассказывания.</p>
--	--	--	---	---

Тема : «Зимующие птицы»

Сроки: 2 неделя декабря.

Задачи: Закрепить знания детей об особенностях внешнего вида разных птиц, о способе питания и образе жизни; Развивать навыки составления описательных рассказов, используя в речи сложные предложения.

Итоговое событие: Изготовление кормушек для птиц.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Зимующие птицы» Цель: Познакомить детей с зимующими видами птиц (ворона, воробей, синица, снегирь, клёст, дятел, поползень), их жизнью. Закреплять знания детей узнавать птиц на иллюстрациях и картинках. Закрепить обобщающее понятие «Зимующие птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.</p> <p><u>Мир природы.</u> Тема: «Зимующие птицы». Цель: формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Счет в пределах 7»</p>	<p>развитие</p> <p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: «О профессии ветеринара». Цель: познакомить с профессией ветеринар, расширить знания об уходе за животными, воспитывать доброжелательное отношение к людям и животным.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Аппликация) Тема: «Зимующие птицы» (обрывная аппликация).</p> <p>Цель: Закреплять умения и навыки в изобразительной деятельности, практические навыки работы с изобразительным материалом, использование обрывной аппликации, навыки работы с кисточкой, клеем. Формировать творческие способности детей через обрывную аппликацию. Развивать у детей умение составлять небольшие рассказы об увиденном. Развивать у детей мелкую моторику рук. Формировать творческую самостоятельность. Развивать эстетический вкус. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Формировать навыки взаимопомощи при выполнении работ.</p> <p>(Рисование) Тема: «Ох, уж эти пташки».</p>	<p><u>Развитие речи</u> <u>Обучение грамоте:</u></p> <p>Тема: «Согласные звуки (л), (ль) и буква Л».</p> <p>Цель: Познакомить детей с согласными звуками и буквой Л, продолжать учить детей определять на слух место звука.</p> <p>Тема: «Птицы».</p> <p>Цель: Учить детей рассматривать предметы или явления окружающей действительности; закреплять навыки детей отвечать на вопрос педагога полным распространенным ответом; учить образовывать сложные прилагательные; закреплять навыки употребления сложноподчинённых предложений, союза чтобы. Развивать логическое мышление, память и внимание; развивать тактильные ощущения,</p>
---------------------------------	---	--	---	--

	Цель: создать условия для формирования о порядковом счете		Цель: Учить детей рисовать перелётных птиц, выстраивая изображение из составных частей. Развивать навыки рисования наброска рисунка простым карандашом. Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам.	слуховое восприятие. Воспитывать умение слушать рассказы других детей; воспитывать заботливое отношение к птицам.
--	---	--	---	---

Тема: «Зимние забавы»

Сроки: 3 неделя декабря

Задачи: Вызывать интерес к зимним видам спорта на свежем воздухе, играм и развлечениям, потребность в физических упражнениях и играх.

Закреплять представление детей о признаках зимы и умениях называть зимнюю одежду; продолжать формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать слуховое и зрительное внимание; выполнять речевые упражнения с имитацией движений;

развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, воображение;

способствовать творческой активности детей; воспитывать организованность, ловкость и быстроту.

Итоговое событие: Спортивное развлечение на прогулке с участием родителей «Мороз не велик – да стоять не велит». Книжки – самоделки «Зимние виды спорта». Экскурсия на каток.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Зимние развлечения».	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Что я люблю и	<u>Художественное творчество (Лепка)</u> Тема: «Зимние забавы».	<u>Развитие речи.</u> <u>Обучение грамоте:</u> Тема: «Закрепление звуков и букв

	<p>Цель: закрепить знания о зиме; уточнить признаки зимы.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Порядковый счет до 8» Цель: создать условия для формирования о порядковом счете до 8.</p>	<p>умею» Цель: Способствовать пониманию и осознанию того, что не всегда приходится делать то, что хочется, а нужно действовать в соответствии с правилами и нормами поведения в обществе; формировать потребность высказываться о своих чувствах, желаниях, взглядах и быть внимательным к чувствам и взглядам других; создавать условия для становления уверенности в себе, в своих силах (я могу, я справлюсь, у меня получится).</p>	<p>Цель: Развивать воображение детей, побуждать их к творчеству, формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика) надрезанного с одного или с двух концов, конуса; выбирать свой способ лепки. Продолжать формировать умение передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибание рук, перемещение ног) . Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные, художественные произведения, произведения искусства.</p> <p>(Рисование)</p>	<p>А, О, У, М, С, Х, Ш, Л»</p> <p>Цель: продолжать работу по разрезным азбукамразличного формата. Составление схемы предложений.</p> <p>Тема: «Зима. Зимние забавы». Цель: Обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах.Обогащать словарь д етей за счёт слов-действий, слов-признаков. Развивать связную речь (составление предложений по теме занятия «Зима. Зимние забавы»).Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, речевой слух.Развивать личностные качества: активность, любознательность.Развивать предпосылки учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.Воспитывать устойчивый интерес к занятиям, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии</p>
--	--	--	---	---

			<p>Тема: «Зимние развлечения»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей передавать человека в движении. Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p>Продолжать учить рисовать, используя разные приёмы рисования. Воспитывать желание радоваться красивым рисункам своих друзей.</p>	<p>решений.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы. Закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра.</p>
--	--	--	---	--

Тема: «Зимние виды спорта»

Сроки: 4 неделя декабря

Задачи: Вызывать интерес к зимним видам спорта на свежем воздухе, потребность в физических упражнениях.

Итоговое событие: Спортивное развлечение.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Зимние виды спорта». Цель: Добиться уточнения знаний детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи</p>	<p><u>ОБЖ</u> Тема: «Путешествие в зимний лес». Цель: Развивать навыки общения детей со сверстниками. Продолжать развивать воображение,</p>	<p><u>Художественное творчество (Лепка)</u> Тема: «Зимние забавы». Цель: Развивать воображение детей, побуждать их к творчеству, формировать умение составлять коллективную сюжетную</p>	<p><u>Развитие речи.</u> <u>Обучение грамоте:</u> Тема: «Гласный звук (ы), буква Ы». Цель: познакомить детей с гласным звуком (ы) и буквой Ы, определить место звука в</p>

	<p>между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме.</p> <p>Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти.</p> <p>Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Порядковый счет до 9» Цель: создать условия для формирования о порядковом счете до 9.</p>	<p>выразительность движений.</p> <p>Закреплять полученные знания об основных эмоциях.</p> <p>Способствовать саморегуляции и снятию психоэмоционального напряжения у детей.</p>	<p>композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика) надрезанного с одного или с двух концов, конуса; выбирать свой способ лепки. Продолжать формировать умение передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибание рук, перемещение ног) .</p> <p>Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные, художественные произведения, произведения искусства.</p> <p>(Рисование) Тема: «Навстречу Олимпиаде»</p> <p>Цель: Дать знания об олимпийском движении, уточнять и расширять знания</p>	<p>двух позициях – в середине слова и на конце, читать слова, делить слова на слоги, учить находить в словах ударный слог.</p> <p>Тема: «Зимние Олимпийские виды спорта». Цель: Обобщить и уточнить знания детей о зимних видах спорта.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы. Закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра.</p>
--	---	--	---	--

			детей об олимпийских играх;развивать образное представление, воображение, фантазию, чувство композиции, познавательный интерес; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, индивидуальность в художественном творчестве; гордость за свою страну, любовь к спорту.	
--	--	--	---	--

Тема: «Новый год в разных странах»

Сроки: 5 неделя декабря.

Задачи: Расширять представления детей о празднике Новый год; познакомить с национальными традициями встречи Нового года в разных странах; с именами Дедов Морозов в разных странах мира. Прививать любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.

Итоговое событие: Проведение Новогоднего утренника.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: « Новогодние обычаи » Цель: Познакомить детей с новогодними обычаями нашей страны и других стран. Объяснить их	<u>Трудовое воспитание</u> 8.Тема: Профессия "Повар" . Цель: расширить знания о профессии повар, воспитывать уважение к людям труд, обогатить словарный	<u>Художественное творчество</u> (Аппликация) Тема: « Подарки для нашей елочки » Цель: Развивать чувство цвета формы, ручные умения, цветоощущение и	<u>Обучение грамоте:</u> 16. Тема: Гласный звук [йу],буква Ю Познакомить детей с буквой Ю, звуком [йу];подбирать слова с этим звуком и выделять их на

	<p>значение и происхождение. Объяснить, что в каждой стране есть свои обычаи встречи Нового года. Воспитывать у детей интерес к истории России.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Порядковый счет до 10» Цель: создать условия для формирования о порядковом счете до 10.</p> <p><u>Мир природы-</u> Тема: «Зимушка-зима» Цель: закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.</p>	<p>запас.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> 16. Тема: «Учусь сочувствовать» Цель: Закрепить умение детей замечать, что кому-то плохо, выразить своё сочувствие, оказывать помощь.</p>	<p>глазомер. Учить вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой. Воспитывать самостоятельность, инициативность. Вызывать желание украсить елочку игрушками-самоделками.</p> <p>(Рисование) Тема: «Морозные узоры» Цель: развивать у детей наблюдательность, интерес к природе.</p>	<p>слух из связной речи. <u>Развитие речи.</u> Тема: Рассматривание картины К. Юона «Русская зима». Цель: Сформировать представление детей о пейзажной живописи, прививать любовь к зимним явлениям природы.</p>
--	--	---	--	---

«Секреты бабушкиного сундука» (одежда, обувь, головной убор)

Тема: «Будем одеваться красиво» (одежда)

Сроки: 3 неделя января

Задачи: Формирование обобщающих понятий. Расширение представлений о видах одежды, ее сезонности, различных материалах.

Итоговое событие: Пошив кукольного белья.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды	<u>Окружающий мир</u>	<u>Мир социальных</u>	<u>Художественное творчество</u>	<u>Речевое развитие</u>

<p>деятельности</p>	<p>Тема: «Будем одеваться красиво» Цель: Обобщить и систематизировать представления детей об одежде, о материалах, из которых она сделана, о процессе производства одежды. Закрепить обобщающее понятие «одежда», классификацию одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная). <u>РЭМП</u> Тема: «Сравнение предметов по величине и цвету» Цель: создать условия для сравнения предметов по величине и цвету.</p>	<p><u>отношений</u> Тема: «Мы тоже многое умеем» Цель: формировать интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни; расширять знания о профессиях, о том, что в каждую вещь вложен труд человека или многих людей; способствовать речевому общению на основе совместной творческой деятельности. <u>ОБЖ</u> Тема: «Безопасное творчество»(1 ч.) Цель: Закрепить с детьми навыки пользования опасными предметами для ручного труда (ножницами, иглами, шилом).</p>	<p>(Рисование) Тема: «Одежда для Кати» Цель: учить аккуратно пользоваться трафаретом, раскрашивать одежду. (Конструирование) Тема: «Красивая салфетка» Цель: Закрепить представления детей о различных видах тканей, их свойствах. Научить разрезать ткань, вырезать из неё элементы, составлять аппликацию, аккуратно наклеивать на ткань. Развивать художественный вкус.</p>	<p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «Закрепление звуков (н), (нь), бвы Н» Цель: закрепить данные звуки и букву Н, учить детей составлять предложения с разными отделительными знаками препинания в конце предложения. Тема: «Одежда» Цель: Формировать обобщающее понятие «одежда»; уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его, развивать умение классифицировать; формировать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи в жизни человека и изменениях в природе; развивать речь детей; воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья, формировать интерес к развивающим стихотворным упражнениям; развивать внимание, воображение, логическое мышление, моторику.</p>
----------------------------	---	--	---	---

				<p><u>Художественная литература.</u> Чтение сказки братьев Гримм «Храбрый портной» Цель: Вызвать у детей желание чувствовать и понимать характер образов сказки, соотносить идею с содержанием, сравнивать сказку с другими литературными жанрами. Упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов. Формировать ценностное отношение к положительным и отрицательным качествам героев.</p>
--	--	--	--	---

Тема: «Шапка-невидимка»

Сроки: 4 неделя января.

Задачи: Формирование обобщающих понятий. Расширение представлений о видах головных уборов, ее сезонности, различных материалах, о процессе производства.

Итоговое событие: экскурсия в мини-музей «Юрта»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Головные уборы» Цель: познакомить детей с разнообразием головных</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Как быть послушным» (беседа)</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Лепка) Тема: «Шапка-невидимка» Цель: Совершенствовать</p>	<p><u>Развитие речи</u> <u>Обучение грамоте</u> Тема: «Звуки (р), (рь), буква</p>

	<p>уборов.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Сравнение предметов по величине (длине, ширине, высоте)» Цель: создать условия для элементарного представления о сравнении предметов по величине.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Животный мир полярных районов Земли». Цель: Расширить представления о диких животных. Познакомить с животными Крайнего Севера: белым медведем, тюленем, моржом. Учить составлять описательный рассказ.</p>	<p>Цель: Подвести к пониманию, что необходимо выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p>	<p>способ изготовления пластилиновой основы в форме шапки, используя пластилин двух или трёх цветов по желанию ребёнка. Учить детей использовать в работе изготовленный заранее эскиз (набросок карандашом). Упражнять в работе с ножницами, вырезая по нарисованному контуру. Формировать интерес к работе</p> <p>(Рисование) Тема: «Головной убор хакасской невесты» Цель: Познакомиться с женским национальным костюмом, воспитать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям хакасского народа.</p>	<p>Р»</p> <p>Цель: Познакомить детей с новыми звуками и буквой Р, учить определять место звука в трех позициях</p> <p>Тема: «Шапка-невидимка» Цель: Создать условия для желания у детей составлять рассказы о головных уборах по предложенному наглядному плану. Упражнять в составлении предложений с предлогами «под, из-под». Упражнять в подборе слов – действий. Упражнять в образовании и употреблении форм существительных множественного числа. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой</p>
--	--	---	---	--

Тема: «Сапоги-скороходы»

Сроки: 5 неделя января

Задачи: Формирование обобщающих понятий. Расширение представлений о видах обуви, ее сезонности, различных материалах, о процессе производства. Знакомство с историей обуви.

Итоговое событие: Выпуск стенгазеты «От лаптя до кроссовки»

Образователь	Познавательное развитие	Социально-	Художественно-	Речевое развитие
--------------	-------------------------	------------	----------------	------------------

ьные области		коммуникативное развитие	эстетическое	
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир.</u> Тема: «Выставка обуви» Цель: Обобщить и систематизировать представления детей об обуви, о материалах, из которых она сделана, о процессе производства обуви. Закрепить обобщающее понятие «обувь».</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Закономерность расположения предметов. Сравнение предметов по величине» Цель: создать условия для элементарного представления о порядковом счете и сравнении предметов по величине.</p>	<p><u>Трудовое воспитание.</u> Тема: «От лаптя до кроссовки» Цель: Познакомить детей с историей обуви, профессией сапожника, рассказать какими инструментами и материалами он пользуется. Учить детей аккуратно относиться к обуви, содержать её в порядке.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Сапожки для осени» Цель: Учить использовать в работе 3 цвета (жёлтый, зелёный, голубой); выработать у детей представление о составлении узора путём окрашенных ниток; учить располагать элементы узора в соответствии с формой; закрепить приёмы рисования нитью; развивать воображение, художественный вкус.</p> <p>(Аппликация) Тема: «Сапоги-плясуны» Цель: украшать сапоги пайетками, украшениями.</p>	<p><u>Обучение грамоте</u> Тема: Закрепление звуков (р), (рь), буквы Р. Написание большой буквы в именах людей</p> <p>Цель: закрепит с детьми звуки и букву Р, определить место звука в словах, читать трехбуквенные слова.</p> <p>Тема: «Вгостях у бабушки Заботы»</p> <p>Цель: Учить описывать предметы одежды и обуви и находить их по описанию.</p> <p><u>Художественная литература.</u></p> <p>Чтение сказки братьев Grimm «Храбрый портной» Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов сказки, соотносить идею с содержанием, сравнивать сказку с другими литературными жанрами.</p>

Тема: «Моя родина – Россия»

Сроки: 1 неделя февраля

Задачи: Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага.

Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Итоговое событие: спортивный праздник «День защитников Отечества»

Конкурс поделок и рисунков «Наши защитники»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Россия-наша Родина» Цель: Уточнять значения слов «Россия, Русь, Родина, страна». Учить анализировать текст стихотворения, составлять рассказ по картине, используя опорные вопросы. Развивать мышление и речь детей. Воспитывать любовь к Родине. <u>РЭМП:</u> Тема: «Понятие «мерка»» Цель: создать условия для элементарного представления о сравнении и измерении предметов.</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Кто я: мальчик или девочка?» Цель: Идентифицировать мальчиков и девочек со своим полом, осознавать личностные особенности ребёнка своего и противоположного пола. Воспитывать культуру общения мальчиков и девочек с учётом специфических черт их характеров.</p>	<p><u>Художественное творчество (Рисование)</u> Тема: «Моя Россия» Цель: Закреплять у детей знания о России, формировать простейшие географические представления, уточнить понятия «богатая», «большая», «родная страна».</p> <p>Учить детей передавать в рисунках характерные особенности природы, отражать свои впечатления, закреплять композиционные навыки.</p> <p>Воспитывать любовь к природе</p> <p>(Лепка)</p>	<p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «Сопоставление звуков (р), (л)» Цель: Найти сходство и отличие звуков (р) и (л), учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах, развивать внимание, память, воображение, совершенствовать в умении читать, развивать речь.</p> <p><u>Речевое развитие</u> «Россия – Моя Родина» Цель: Формировать представления детей о том, что Родина - Россия; президент- В. В. Путин; столица России - Москва. Познакомить детей с</p>

			<p>Тема: «Флаг России»</p> <p>Цель: Формирование у детей представления о России как родной стране.</p>	<p>достопримечательностями Москвы. Познакомить детей с символикой России (флаг, герб, гимн). Привить чувство патриотизма и гордость за свою Родину. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p><u>Художественная литература</u> Чтение и заучивание стихотворения о столице нашей Родины.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей внимательно слушать поэтическое произведение, понимать его. Учить детей отвечать на вопросы, используя слова и выражения из текста.</p> <p>Добиваться хорошего запоминания стихотворения, используя приёмы мнемосхемы. Учить детей читать стихи выразительно. Развивать поэтический слух.</p>
--	--	--	--	---

Тема: «Мебель»

Задачи: Формирование обобщающего понятия «Мебель». Формирование умения называть мебель, ее отдельные части, материалы из которых она изготовлена.

Развивать умение ориентироваться в пространстве, на плоскости (на листе бумаге, карте).

Сроки: 2 неделя февраля

Итоговое событие: Совместная с родителями мастерская «Моя комната» (план комнаты, макеты).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Мебель» Цель:закрепить знания о предметах мебели. Классификация предметов мебели по их назначению. Уточнить кто и где изготавливает мебель. Развивать логическое мышление и воображение. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели, уходу за ней. Учить слушать инструкцию педагога и выполнять предложенные задания. <u>РЭМП</u> Тема: «Измерение с помощью мерки сторон прямоугольника» Цель: создать условия для элементарного представления об измерении</p>	<p><u>Мир природы</u> Тема: «Природа России» (Н.В. Алёшина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Стр.49.) <u>Трудовое воспитание</u> Тема: «О труде людей, изготавливающих мебель». Цель: расширить представления детей о труде людей, которые изготавливают мебель, уточнить знания о профессияхлесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. формировать уважительное отношение к их труду.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Скатертью, салфетками украсим дома стол» Цель: раскрыть понятие «уютный дом, красивый дом»; развивать у детей эстетическое восприятие, учить одним-двумя цветами нарисовать узор на скатерти, салфетках, заполнять середину, углы, стороны основ всей кистью и ее концом. Учить видеть красоту в рисунках. (Конструирование) Тема: «Домик с сюрпризом» (работа с бумагой) Цель: учить делать домик из бумаги, развивать фантазию по украшению домика и</p>	<p><u>Обучение грамоте</u> Тема: Гласные звуки (а), (о), (у), (ы); согласные звуки (м), (мь), (с), (сь), (х), (хь), (ш), (л), (ль), (н), (нь), (р), (рь).» Цель: Развивать умение различать гласные и согласные звуки, фиксировать звуки речи фишками, закрепить знания о мягких и твердых согласных, интонационных знаках в конце предложения. Учить детей складывать буквы из различных элементов конструктора, помочь ребенку запомнить графический образданной буквы. <u>Речевое развитие</u> Тема: «Мебель». Цель: развивать речевую активность детей, совершенствовать умение</p>

	прямоугольника.		мебели в нем.	составлять небольшие описательные рассказы о видах мебели.
--	-----------------	--	---------------	--

Тема: «Государственная символика России»

Сроки: 3 неделя февраля

Цель: Формировать первичные ценностные представления о России, как о многонациональной, но единой стране. Продолжать знакомить с историей праздника День народного единства, государственной символике. Познакомить с географической картой России. Расширять знания детей о богатствах России. Воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину.

Итоговое событие: Проведение викторины с родителями «Символы нашего государства – герб и флаг».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн. (Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Стр.76).</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Уравнение групп предметов разными способами» Цель: создать условия для</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Народные праздники на Руси» Цель: Расширять представление о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и назначение. Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать</p>	<p><u>Художественное творчество (Лепка)</u> Тема: «Посмотрите: как живой, конь красивый, удалой!» <i>(по мотивам филимоновской игрушки)</i> Цель: воспитывать интерес к творчеству народных мастеров, учить лепить фигурку лошадки из целого куска, вытягивая и прищипывая мелкие детали, по желанию лепить фигурку человека на лошадке, развивать чувство цвета,</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: Разучивание стихотворений о России Цель: Развитие у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. <u>Обучение грамоте</u> Тема: Звуки (к), (кь), буква К. Цель: познакомить детей с буквой К и звуками (к), (кь), продолжать учить детей определять место звука в словах «река», «корзина», «мак», делить слова на слоги.</p>

	элементарного представления об уравнивании групп предметов разными способами.	чувство восхищения творениями народных мастеров	умение расписывать пластилином филимоновскую игрушку. (Рисование) Тема: «Хохломские чудеса» Цель: воспитывать интерес к искусству хохломских мастеров, продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством, учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику ее выполнения, учить рисовать	<u>Речевое развитие</u> Тема: «Я люблю тебя, Россия» (беседа). Цель: Развивать у детей познавательный интерес к своей стране. Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну. Развитие у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.
--	---	---	---	--

Тема: «Защитники Отечества»

Сроки: 4 неделя февраля

Цель: Закреплять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.

Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Итоговое событие: спортивный праздник «День защитников Отечества».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
--------------------------------	--------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------

<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: День Защитника Отечества Цель: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). <u>РЭМП</u> Тема: «Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, четырехугольник» Цель: создать условия для элементарного представления о геометрических фигурах.</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Их помнит Россия». (О.Ф. Горбатенко. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» стр. 136). <u>Трудовое воспитание</u> 12.Тема «Пожарные, военные, полицейские» Цель: Познакомить детей с профессиями мужественных, отважных людей. Дети узнают о личностных качествах, которые нужны людям этих профессий-это люди смелые и отважные, они должны быстро принимать решения, от которых зависит жизнь людей.</p>	<p><u>Художественное творчество (Аппликация)</u> Тема: «Открытка для папы» Цель:Формирование художественно – эстетического восприятия через приобщение детей к искусству аппликации. Учить детей выполнять плоскостную аппликацию, аккуратно наносить клей на детали, формировать и закреплять представление детей о форме, величине, цвете, пропорции. (Рисование) Тема:«Военная техника» Цель: Закреплять умение правильно пользоваться карандашами. Учить рисовать военную технику</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема:Ю. Коваль «На границе». Цель: Обогащать «читательский» опыт детей. Способствовать углублению и дифференциации читательских интересов. <u>Речевое развитие</u> Тема: «День Защитника Отечества» Цель: Обобщение знаний по теме, расширение и активизация словаря детей, Развитие зрительного и слухового внимания, умение выделять основные признаки, развитие мышления. Развитие мелкой моторики, согласовывать речь с движением. Воспитывать гордость за свое Отечество, уважение к защитникам. <u>Обучение грамоте</u> Тема: Закрепление звуков (к), (кь), буквы К. Цель: Закрепить звуки (к), (кь) и букву К, упражнять в произношении изолированных гласных звуков, упражнять детей в чтении слов разной</p>
---------------------------------	---	--	---	---

				структуры, развивать связную речь, учить детей читать слова по «Читайке на шариках».
--	--	--	--	--

Тема: «Международный женский день»

Сроки: 1 неделя марта

Задачи: Формирование представлений о празднике 8 марта. Воспитание уважения и любви к маме, бабушке.

Итоговое событие: Праздничный утренник «Концерт для мам».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «История возникновения праздника 8 Марта» Цель: познакомить детей с историей возникновения праздника.</p> <p><u>РЭМП.</u> Тема: «Геометрические фигуры» Цель: создать условия для элементарного представления о геометрических фигурах.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Приключения мамонтенка» (О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Стр.</p>	<p><u>ОБЖ</u> Тема: «Опасные бытовые предметы». Рассказать детям, какими опасными для здоровья могут быть предметы: ножницы, игла, спички и т.д., возможных угрожающих ситуациях.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Тюльпаны для мамы» Цель: научить детей рисовать весенние цветы тюльпаны, создавать композицию.</p> <p>(Лепка) Тема: «Сердечки для мамы (из соленого теста)» Цель: формировать умение лепить изделия из соленого теста (сердечки) в подарок близким людям – мамам и бабушкам.</p>	<p><u>Обучение грамоте</u> Тема: Звуки[п][п'],буква П. Цель: Познакомить детей со звуками[п][п'],буквой П,учить детей находить место звука в словах.</p> <p><u>Развитие речи:</u> Тема: «Наши мамы» Цель: Упражнять детей в составлении описательного рассказа. Развивать связную речь.Активизировать в словаре детей прилагательные.Продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок.Расширять знания детей о празднике «8 марта».Воспитывать доброе, внимательное, уважительное</p>

	350).			отношение к старшим.
--	-------	--	--	----------------------

Тема: « Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»

Сроки: 2 неделя марта .

Задачи: Расширять представления детей о профессиях мам и бабушек, их важности для людей. Понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Воспитывать уважение к труду мам и бабушек и желание им помогать. Воспитывать любовь и гордость за своих мам и бабушек, умение выразить свою любовь. Закреплять умение придумывать начало и конец к сюжету, изображённому на картине.

Активизировать словарь: название профессий и связанных с ними действий.

Итоговое событие: Фотовыставка «Мама на работе»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Мир предметов вокруг нас» Цель: Познакомить детей с разнообразием предметов, их особенностями, качеством, происхождением (естественные, искусственные), назначением; закрепить знания о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах; объяснить целесообразность	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: "Ситуативный разговор" Женские профессии". Цель: Обобщить знания детей о женских профессиях (библиотекарь, учитель, мед-сестра, продавец). Воспитывать ценностное отношение к труду	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) «Самые красивые цветы - маме» Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, развивать эстетическое восприятие, учить передавать красоту цветов, их строение, рисовать простой натюрморт. Учить изображать в вазе букет из нарциссов и тюльпанов.	<u>Обучение грамоте</u> Тема: «Закрепление звука [п], буквы П». Цель: закрепить с детьми звуки (п), букву П, учить детей читать слова по слоговой таблице. <u>Речевое развитие</u> Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Моя мама». Цель: Обучать составлению рассказа из личного опыта на

	<p>изготовления предмета из определенного материала; развивать любознательность и наблюдательность.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Геометрические фигуры: овал и круг» Цель: создать условия для элементарного представления о геометрических фигурах.</p> <p><u>Мир природы.</u> Тема: «Признаки начала весны». Учить называть характерные признаки весны; устанавливать связь между изменениями температуры воздуха. Продолжать учить делать анализ погоды с отметками в календаре природы.</p>		<p>(Аппликация) Тема: «Веточка яблоньки» Цель: учить делать цветы яблоньки с помощью объемной аппликации</p>	<p>тему «Моя мама»; побуждать детей придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал; рассказывать последовательно. Грамматически правильно, по плану, подбирать прилагательные к существительному, на слух определять количество слов в предложении, придумывать предложения с заданным словом или определенным количеством слов; воспитывать доброе, уважительное отношение к маме; развивать связную речь .</p>
--	--	--	---	--

«Весна» (весенние приметы, деревья и кустарники, цветы)

Сроки: 3-4 неделя марта.

Тема: «Уж тает снег, бегут ручьи»

Задачи: Обобщение представлений о характерных признаках весны, конкретизация представлений о том, что растения вырастают из земли, узнавание и различение некоторых деревьев, кустарников.

Воспитание умения видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края.

Итоговое событие: Посадка семян цветов.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Весна» Цель: Обобщить знания и представления о ранней весне. Тема: «Весна, приметы весны» Цель: Закрепить знания детей о весне, весенних приметах, о перелетных и зимующих птицах.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Составление узора из геометрических фигур» Цель: создать условия для элементарного представления о геометрических фигурах. Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель: создать условия для элементарного представления об ориентировке предметов в пространстве.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Доктора леса» (Путешествие в весенний</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Ура! Гости!» (Беседа) Цель: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки <u>ОБЖ</u> Тема: «Весна, ледоход, наводнение».</p> <p>Цель: Закрепить у детей знание о времени года - весна; уточнить знания признаках весны (капает капель, прилёт птиц, журчат ручьи) ;Дать знания что такое «ледоход, наводнение» и как вести себя в это время у речек, водоёмов;</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Пришла весна» Цель: уточнить признаки весны; формировать представления о весне как периоде пробуждения природы: показать зависимость роста растения от изменений в живой природе, связанных с приходом весны; закрепить название первых весенних цветов; учить передавать в рисунке картины природы; упражнять в красивом расположении изображения на листе; развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Тема: «Весна» Цель:Закрепить и расширить знания детей о времени года «весна».</p> <p>(Лепка) Тема: «Закликаем весну» Цель: Познакомить детей с народными обычаями.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: Чтение рассказов, стихотворений о весне. Цель: Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «Звук (т), буква Т». Цель: познакомить детей с согласным звуком (т), буквой Т, показать, как этот звук произносится с гласными, определить место звука в словах.</p> <p>Тема: «Закрепление звука (т), буквы Т» Цель: закрепить звук (т) и букву Т, развивать внимание к звуковой и смысловой стороне слова.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Тема: Рассматривание</p>

	<p>лес). Цель: продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе: увеличение количества осадков, много света и тепла, следовательно, бурно растут растения, проснулись насекомые, прилет птиц...Закреплять знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых. Упражнять в умении классифицировать птиц по принципу «зимующие-перелетные». Воспитывать заботливое отношение к птицам. (стр.247, добро пожаловать в экологию)</p>		<p>Создавать выразительные образы по мотивам народных приемов лепки: лепить птичек из теста, делать надрезы на дискообразной форме, соединять края в форме крыльев. Учить детей украшать лепные изделия методом «налепа», бросовым материалом. (Аппликация) Тема: «Березоньки» (обрывная аппликация) Цель: учить детей рваной техники аппликации, закрепить навыки аппликационных навыков развитие воображения и творческих способностей дошкольников</p>	<p>пейзажной картины. Цель: Формировать у детей умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом. Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувство радости и огорчения. Тема: «Весна идет – весне дорогу» Цель: Развивать связную монологическую речь. Закреплять с детьми характерные признаки весны, упражнять в умении устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Развивать мелкую моторику рук путём различных движений и упражнений</p>
--	--	--	--	---

Тема: «Грачи прилетели...»

Сроки: 5 неделя марта – 1 неделя апреля

Цели, задачи: Формирование понятий о живых организмах. Дифференциация вопросов: «Что это? — Кто это?»

Систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной, познакомить с устройством гнезда птиц, как заботятся они о своих птенцах. Закреплять умение составлять описательные загадки по алгоритму «птицы». Тренировать в образовании слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Воспитывать гуманное отношение к птицам, желание помогать и ухаживать за ними.

Активизация словаря: летать, вылетать, прилетать, облетать, залетать, слетать, улетать, махать, щebetать, ходить, прыгать (практическое усвоение глаголов с разными приставками).

Итоговое событие: Организация фотовыставки совместно с родителями «Птицы нашего края»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Птицы - наши друзья» Цель: Закрепить знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; воспитывать заботу о пернатых в разное время года.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема «Расположение предметов на плоскости (слева от, справа от, выше – ниже, ближе – дальше, около, из-за, вдоль, между, рядом) Цель: создать условия для элементарного представления о</p>	<p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Птицы родного края» Цель: Развивать интерес и любовь детей к природе; воспитывать бережное отношение к птицам; расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, обитающих в нашем крае; активизировать внимание и память.</p>	<p><u>Художественное творчество (Рисование)</u> Тема: Рисование птиц. Цель: закрепить методы передачи пропорций птицы. Передача объема тоном и цветом. Развитие мелкой моторики рук, цветовосприятия, пространственного мышления. Беседа о красоте птиц.</p> <p><u>(Лепка)</u> Тема: «Птицы» Цель: Продолжать обучать детей различными видами лепки. Воспитывать художественный вкус.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: Составление описательного рассказа по картине А.Саврасова: «Грачи прилетели» Цель: Вызывать эмоциональный отклик на весенние изменения в природе; обучать навыкам составления по картине описательного рассказа; обогащать словарный запас</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «Гласный звук (и), буква И» Цель: познакомить детей с гласным звуком (и), буквой И.</p>

	<p>расположении предметов на плоскости; ориентирования в окружающем пространстве, понимания смысла пространственных отношений.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: Экологическая сказка «Ручеек». Цель: показать детям взаимосвязь всего живого в природе, развивать познавательные способности детей, учить бережному отношению к живой и неживой природе.</p>			
--	---	--	--	--

Тема: «Всемирный день здоровья»

Сроки : 2 неделя апреля.

Задачи: Познакомить с историей появления мяча, происхождением слова «мяч». Обогащать словарь детей прилагательными и глаголами. Уточнить правила безопасности при игре с мячом. Упражнять в ориентации на плоскости. Воспитывать потребность ребёнка получать новую информацию о знакомых предметах.

Закреплять знания о своём здоровье и вызвать желание заботиться о нём.

Закреплять знания о культурно-гигиенических навыках о необходимости их обязательного соблюдения, о причинах детских болезней.

Итоговое событие:

- Выставка семейных рисунков на тему «Здоровье»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
--------------------------------	--------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------

<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Мир природы</u> Тема :«Где прячется здоровье?» Цель: Учить детей вести здоровый образ жизни; отрабатывать понимание значимости «здоровье» и необходимости работать над ним на протяжении всей жизни. <u>РЭМП</u> Тема «Создание ритмических узоров» Цель: создать условия для элементарного представления о счете времени; удерживания в памяти при выполнении математических действий.</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Мои чувства» Цель: Дать детям представления об их собственных эмоциях. Обучать передавать свои эмоции другим людям разными средствами</p>	<p><u>Художественное творчество (Рисование)</u> Тема: «Мама, папа, я – спортивная семья» Цель:формировать умение передавать строение фигуры человека, его изменение во время упражнений.(Аппликация) Тема: «Любимые виды спорта» Цель: Создать условия для аккуратного вырезания геометрических фигур из бумаги, для создания силуэта человека.</p>	<p><u>Речевое развитие</u>Тема: «Страна здоровья» Цель: Воспитывать привычку здорового образа жизни. Учить детей заботиться о своем здоровье. Обобщить знания о гигиене</p> <p><u>Обучение грамоте:</u> Тема:«Закрепление гласного звука (и), буквы И»</p> <p>Цель: закрепление гласного звука (и), буквы И. Показать, что этот звук образует слог и может быть отдельным словом.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Чтение сказки «Лиса и кувшин»</p> <p>Цель:</p>
---------------------------------	--	--	---	--

Тема: «День космонавтики»

Сроки: 3 неделя апреля

Задачи: Развивать навыки творческого рассказывания, придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Формировать навыки выражения своего мнения.

Совершенствовать у детей понятие «Космос», объяснить, что собой представляет «Солнечная система». Воспитывать у детей уважение к труду людей, связанных с освоением космоса.

Воспитывать интерес, развивать память, воображение.

Итоговое событие: Оформление фотоальбома «Российская космонавтика: вчера и сегодня»

Музыкально-литературное развлечение «Мечтают мальчишки взлететь на луну»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: « День космонавтики » Цель: Систематизировать и обобщить знания детей о космосе, познакомить с некоторыми профессиями людей, занятых в космической отрасли. Совершенствовать умение слушать чтение рассказа и отвечать на вопросы по содержанию, познакомить и объяснить значение слов «иллюминатор», «невесомость». <u>РЭМП</u> Тема: « Части суток: утро, день, вечер, ночь ». Цель: создать условия для	<u>ОБЖ</u> Тема: « Осторожно- гроза » Цель: Познакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы.	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: « Космос » Цель: Способствовать овладению композиционными умениями (Лепка) Тема: « Ракета » Цель: Учить детей лепить Космические корабли	<u>Речевое развитие</u> Тема: Готовимся стать космонавтами Цель: Систематизировать знания детей о космосе. Активизировать глагольный словарь. Развивать связную монологическую речь, фонематическое восприятие, слуховое внимание, общую моторику. Воспитывать интерес к данной теме, чувство гордости за свою страну. <u>Художественная литература</u> Тема: Рассказ А. Митяева «12 апреля День

	знания элементарных представлений о частях суток.			космонавтики» <u>Обучение грамоте:</u> Тема:«Согласные звуки (з), (зь), буква З» Цель: познакомить детей с согласным звуком (з), буквой З, продолжать учить детей находить место звука в словах.
--	---	--	--	---

Тема: «Международный день детской книги»

Сроки: 4 неделя апреля

Задачи: Познакомить с эволюцией письменности и книгопечатания: от первых знаков на папирусе и бересте до современной книги. Закрепить знание об изготовлении книг, показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря. Совершенствовать представление о необходимости, важности чтения книг. Воспитать бережное отношение к книге.

Итоговое событие: Демонстрация результатов домашнего задания родителей и детей – «Книги своими руками»

Развлечение «Что за прелесть эти сказки!» (по сказкам А.С.Пушкина)

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Мы любим книги» Цель: Приобщение детей к чтению художественной литературы. Актуализировать проблему необходимости бережного обращения с книгами.	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Как люди придумали бумагу». Цель: Познакомить с историей возникновения бумаги. Расширить представление детей о бумаге, его свойстве, структуре.	<u>Художественное творчество</u> (Конструирование) Тема: «Закладка» Цель: Учить делать закладку способом плетения бумаги (Рисование) Тема:«Волшебная книга сказок» (рисование-фантазирование)	<u>Художественная литература</u> Тема: А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»-заучивание) Цель: Учить запоминать стихотворение. Побуждать читать, передавая интонации удивления, восхищения.

	<p><u>РЭМП.</u> Тема: «Использование понятий «сначала», «потом», «раньше» Цель: учить использовать эти понятия, развивать умение устанавливать последовательность различных событий.</p>		<p>Цель: Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость. Учить детей рисовать фантазийные образы. Инициировать самостоятельный поиск оригинального содержания и соответствующих изобразительно-выразительных средств. Побуждать к проявлению фантазии при придумывании сюжета сказки. Развивать словотворчество, творческое воображение и чувство юмора. Воспитывать любовь к сказкам, самостоятельность, инициативность.</p>	<p><u>Речевое развитие</u>Тема: «Путешествие в прошлое книги» Цель: познакомить с историей книги и её созданием; рассказать об истории книги в разные времена в разных государствах; воспитывать бережное отношение к книгам. Развитие логического мышления, памяти, связной речи. <u>Обучение грамоте:</u> Тема: «Сопоставление звуков (з), (с)» Цель: сопоставить звуки (з), (с), найти отличие этих звуков.</p>
--	---	--	---	---

Тема: «Праздник весны и труда»

Сроки: 5 неделя апреля

Задачи: Закреплять и систематизировать полученные знания о природном мире. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды жизнью живых организмов и человека. Совершенствовать умение выявлять существенные признаки ранней и поздней весны; уточнять знания о сезонных изменениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Развивать умение любоваться красотой окружающей природы. Упражнять в составлении описательных рассказов с опорой на картину – пейзаж и по представлениям. Формировать представления о назначении, правилах использования, условиях хранения орудий труда. Закреплять правила безопасности при работе с предметами для труда. Совершенствовать умение группировать инструменты и предметы для труда. Выявлять связь между добросовестным отношением к труду и качеством результата труда. Формировать активный словарь детей словами, обозначающими орудия труда, инструменты. Различать назначение предметов по профессиям

Итоговое событие: Конкурс плакатов «Мир, труд, май», книжек малышей с пословицами и поговорками о труде.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Праздник 1 Мая. День весны и труда». Цель: Учить устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать представление о том, что человек часть природы.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Порядковые числительные в названии каждого дня недели» Цель: учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели; развивать умение устанавливать последовательность различных событий, определять день недели.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Знатоки природы» (викторина) Цель: активизировать и закреплять знания детей о планете Земля и ее обитателях, пробуждать</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Трудолюбие» (1 часть)</p>	<p><u>Художественное творчество (Рисование)</u> . Тема: «Апрель, апрель, на дворе звенит капель» Цель: воспитывать у детей интерес и любовь к природе, учить замечать ее изменения и передавать их в рисунке. Развивать эстетическое восприятие, наблюдательность, внимание.</p> <p>(Аппликация) . Тема: Веточки вербы и березы в вазе. Цель: Учить использовать в аппликации вату, изготавливать сережки путем надрезания полоски бумаги</p>	<p><u>Развитие речи</u> Составление рассказа по картине «Труд людей весной» Цель: упражнять составлять связный рассказ по картине.</p> <p><u>Обучение грамоте:</u> Тема: «Согласные звуки (в), (вь), буква В» Цель: познакомить детей с согласным звуком (в), буквой В, определить место звука в словах в двух позициях.</p>

	добрые чувства детей по отношению к природе, формировать заботливое отношение к ней, совершенствовать память, внимание, словесно – логическое мышление.			
--	---	--	--	--

Тема: «День победы»

Сроки: 2 неделя мая.

Задачи: Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы.

Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Итоговое событие: Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности		<u>Трудовое воспитание</u> Тема: « Есть такая профессия – Родину защищать » Цель: познакомить детей с профессиями военнослужащих; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: « Праздничный салют » Цель: Упражнять в смешивании разных красок (Лепка) Тема: « Самолет » Цель: Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки. Закрепить навыки аккуратного наклеивания, умение делить пластилин на части (разрезая	<u>Речевое развитие</u> Тема: « Герои ВОВ » Цель: Расширить представления детей о героическом прошлом народа. Познакомить с девушками-героями Великой Отечественной войны. Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой

			стеком), приемы лепки (прямое раскатывание, сплющивание) и соединения частей. Формировать умение устанавливать сходство с объектом. Развивать мелкую моторику кистей рук.	Отечественной войны. <u>Обучение грамоте</u> Тема: « Закрепление согласных звуков (в), (вь), буквы В ». Цель: Закрепление согласных звуков и буквы В, учить детей читать слоги и слова, из букв составлять слова, подбирать пары рифмующих слов.
--	--	--	---	--

Тема: «Эти удивительные насекомые»

Задачи: Формирование представлений о жизни насекомых, умения различать их и называть. Формирование бережного отношения к природе.

Сроки: 3 неделя мая.

Итоговое событие: Исследовательский проект

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Мир природы</u> Тема: « Эти удивительные насекомые » Цель: Формировать элементарные представления о насекомых. Учить сравнивать насекомых по способу их передвижения. <u>РЭМП</u> Тема: « Использование понятий «сначала», «потом», «раньше» ». Цель: учить устанавливать	<u>ОБЖ</u> Тема: « Познакомимся с нашими соседями » Цель: Формировать представления о разных насекомых, о правилах поведения с ними.	<u>Художественное творчество (Рисование)</u> . Тема: Букет ромашек, божья коровка и птичка. Цель: Учить рисовать божью коровку и птиц с помощью трафаретов и шаблонов (Аппликация) Тема: « Насекомые на лесной полянке » Цель: учить создавать образы насекомых разными аппликативными способами.	<u>Речевое развитие</u> Тема: « Насекомые » Цель: учить детей составлять описательные рассказы о насекомых, используя при этом план - схему; продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания; закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи; закреплять употребление существительных в родительном падеже; активизировать словарь по

	последовательность различных событий.		Учить оформлять коллективную композицию.	<p>теме «Насекомые» развивать память, внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «Согласный звук (ж). буква Ж» Цель: познакомить детей с согласным звуком и буквой Ж, определить место звука в словах, учить читать слова этим звуком.</p>
--	---------------------------------------	--	--	---

Тема: «Обитатели водного царства»

Сроки: 4 неделя мая.

Задачи: Обогащать представления детей об обитателях озер, морей, болот. Расширять представление о сибирском комплексе рыб озера (общесибирские виды: карповые, окунёвые, щуковые). Продолжать знакомить детей со строением и физиологическими особенностями рыб: форма тела, чешуя и скелет, пищеварительная система, дыхательная система. Уточнить представление о миграции рыб. Дать представление о редких и исчезающих рыбах, занесенных в Красную книгу. Развивать стремление изучать богатство рыбного мира озера.

Итоговое событие: Праздник «Волшебница вода»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Окружающий мир</u> Тема «Путешествие по дну моря» Цель: Познакомить детей с обитателями моря; закрепить знания о роли человека в сохранении чистой воды на</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Трудолюбие» (2 часть)</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «На дне морском» Цель: Учить изображать обитателей подводного мира: медуз, морских звезд, рыб, а так же их среду обитания,</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Обитатели морских глубин» Цель: Закрепить знания детей о море и морских обитателях Активизация и</p>

	<p>планете. <u>РЭМП</u> Тема: «Порядковые числительные». Цель: учить элементарному представлению о порядковых числительных.</p>		<p>окружение. Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками вместе с акварельными красками. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, чувство цвета, ритма.</p> <p>(Лепка) Тема: «Водные жители» Цель: Закрепить умение создавать с детьми образ морских обитателей моря, лепить из целого куска. Дополнять их изображения характерными деталями, правильно передавать пропорции туловища. Закреплять знакомые приёмы в лепке: скатывание, раскатывание между ладонями, оттягивание, сплющивание ит.д. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать умение объективно оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p>	<p>актуализация словаря по теме Развитие связной речи (учить строить небольшие рассказы)</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «Закрепление звука и буквы Ж» Цель: закрепить с детьми звук и букву Ж.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение басни И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак». Цель: Учить детей осмысливать содержание басни, образный строй языка; выразительность, ясность изложения мысли.</p>
--	---	--	---	--

Тема: «Расцвели красивые цветы»

Сроки: 5неделя мая.

Цель: Закрепить знания детей о цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Обобщить знания детей о том, что на нашей планете существует огромное царство растений, а в нём есть три государства – деревьев, кустарников, травянистых растений. Рассказать детям о великом многообразии цветов – дикорастущих и садовых. Развивать навыки составления описательного рассказа по схеме

Итоговое событие: Конкурс красоты «Мисс Флора»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Мир природы</u> Тема: «Цветущая весна». Продолжать изучать сезонные изменения в природе. Закреплять знания о плодовых деревьях сада <u>Окружающий мир</u> Тема: «Лесные цветы» Цель: Расширять и уточнять представления детей о растениях леса, о весенних изменениях в природе; закрепить знания о последовательности появления цветов в лесу; развивать наблюдательность, любознательность; воспитывать любовь к природе. <u>РЭМП</u> Тема: «Закрепление» Цель: Закреплять счет прямом и обратном порядке, названия геометрических фигур, дней недели</p>	<p><u>ОБЖ</u> Тема: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже». Цель: Познакомить со службами спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Волшебные цветы» (техника «по сырому») Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования «по сырому». Совершенствовать технику рисования акварелью. Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию. Развивать интерес к природе и отображению представлений в изобразительной деятельности. Развивать художественный вкус, фантазию, творчество. (Аппликация) Тема: «На цветочной поляне» Цель: Учить детей составлять в квадрате композицию из цветов. Закреплять приёмы вырезывания лепестков и</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Цветы» Цель: Расширить представления детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают). Обогащать лексический запас за счет новых существительных и прилагательных. Совершенствовать навык звукологового анализа слов. Упражнять детей в образовании множественного числа слов. <u>Обучение грамоте</u> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить звуки и буквы.</p>

			листьев из бумаги, сложенной «гармошкой». Упражнять в симметричном вырезывании цветов. Самостоятельно подбирать цветовую гамму, развивать художественный вкус. Расширять и закреплять знания о цветах.	
--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459348

Владелец Андрейчикова Анна Станиславовна

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025