

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Куйбышевский детский сад «Колобок»**

**Принято Педсоветом  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1**

**Утверждено \_\_\_\_\_  
заведующий МБДОУ  
«Куйбышевский д/с «Колобок»  
Приказ от 30.08.2021 г. № 40**

**Календарно-тематическое планирование образовательной работы на 2024-2025 учебный год в  
подготовительной к школе группе**

**Тема:** «Здравствуй, детский сад!» (детский сад, дружба)

**Сроки:** 1 неделя сентября

**Задачи:** Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада. Воспитание уважения к людям умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им. Воспитание чувства сострадания и милосердия.

**Итоговое событие:** Выставка детских работ «Мои друзья»

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Я и сверстники</b>» Цель: Расширить представление детей о сверстниках: их возрасте, половых различиях, занятиях, играх.</p> <p><u>Мир природы.</u> Тема: «<b>Планета Земля</b>» Цель: Объяснить, что мы представители живого на</p>	<p><u>Мир социальных отношений:</u> Тема: «<b>Долгожданная встреча</b>». Цель: Создать у детей ощущение единой семьи, радости общения, взаимной доброжелательности и эмоционального подъема; создать условия для сплочения детского коллектива, помочь увидеть друг друга с лучшей стороны ,показать, как интересно вместе делиться впечатлениями.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «<b>Весёлые и грустные кляксы</b>» Цель: Познакомить детей с новым способом изображения – кляксографией.</p> <p>(Конструирование) Тема: «<b>Здание</b>» (работа со строительным материалом) Цель: закрепить умения строить</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Тема: <b>Составление рассказа на тему «Первый день Ани в детском саду»</b> Цель: Создать условия для формирования навыков составления рассказа по предложенному плану, самостоятельно строя сюжет.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «<b>Звонкие согласные</b>»</p>

	<p>Земле. Человек - живое существо. Разумность человека (мыслит, говорит, действует обдуманно и т.д.). Особенности проявления разумности человека. Использует природную среду — землю, воздух, воду, растения и животных — для удовлетворения своих потребностей. Например: воду очищает и применяет в бытовых условиях.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «<b>Числа 1-5.Повторение</b>». Цель: Повторить числа от 1-5: образование, написание, состав; закрепить навыки количественного и порядкового счёта; развивать графические умения; закрепить понятия последующие и предыдущие числа.</p>	<p><u>ОБЖ</u> Тема: «<b>По дороге в детский сад</b>» Цель : Рассказать о дорожных знаках: «Пешеходы», «Дети» «Внимание»; подробно объяснить детям, где безопасно переходить дорогу.</p>	<p>здания разного назначения.</p>	<p><b>звуки (б), (б*), буква Б, б.</b> Цель: Познакомить детей со звуками (б), (б*),буквой Б, б, способствовать умению детей находить этот звук в словах, определять звук на слух, формировать умение детей читать слова с этим звуком и буквой, из букв составлять слова.</p>
--	--	---	-----------------------------------	--

**Тема:** «Дорожная безопасность».

**Сроки:** 2 неделя сентября.

**Задачи:** Выработать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах, воспитывать из них грамотных пешеходов.

**Итоговое событие:** Веселые старты «Красный, желтый, зеленый».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир.</u> Тема: «<b>Знакомство с дорожными знаками</b>». Цель:Формировать знания о дорожных знаках и их назначении, закреплять</p>	<p><u>Мир социальных отношений.</u> (Труд) Тема:«<b>Профессия-регулирущик</b>». Цель: Познакомить с профессией регулировщика.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «<b>Машины на нашей улице</b>». Цель: Формировать умение компоновать отдельные элементы</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Тема: «<b>Безопасная улица</b>». Цель: Закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представление о труде работников ДПС.</p>

	<p>знания о правилах поведения на дорогах и улицах.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «<b>Решение задач</b>». Цель: Формировать умения у детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, записывать их, используя знаки, закреплять название дней недели.</p>	<p><u>Мир социальных отношений.</u> Тема: «<b>Лучший пешеход</b>». Цель: Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе. Сформировать представление о светофоре для пешеходов, выяснить, чем он отличается от транспортного светофора.</p>	<p>в единую композицию. Расширять и активизировать словарь по теме: «Транспорт».</p> <p>(Лепка) Тема: «<b>Регулировщик</b>» Цель: Формировать умения выделять и передавать в лепке характерные особенности фигуры человека, пропорции тела, передавать положение рук и ног, дополняя характерными деталями (жезл, фуражка).</p>	<p><u>Обучение грамоте.</u> Тема: «<b>Закрепление согласных звуков (б), (б*), буквы Б, б. Сопоставление звуков (б)/(п).</b>» Цель: Закрепить с детьми звуки (б), (б*), букву Б, б, способствовать умению сопоставлять звуки (б), (п). Отличать их по звонкости/глухости.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: <b>Чтение стихотворения Э.Мошковской «Добежали до вечера».</b> Цель: Способствовать эмоциональному восприятию образного содержания стихотворения; развивать умение подбирать рифмы к различным словам, выразительно читать наизусть стихотворение.</p>
--	---	---	---	---

**«Осень золотая»**

**Тема:** «Деревья осенью»

**Сроки:** 3 неделя сентября:

**Задачи:** Уточнить и расширить представления детей о лесе (леса бывают лиственные, хвойные, смешанные). Дать представления о взаимосвязях обитателей леса, которые не могут жить друг без друга. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания детей о деревьях, различных их частях (корни, ствол, крона, ветки, листья). Закрепление представлений об изменениях в природе осенью; о здоровье, здоровом образе жизни. Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к родной природе. Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

**Итоговое событие:** Природоохранная акция: «Очистим парк от мусора»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Как бумага в лесу росла</b>» Цель: Познакомить детей с процессом производства бумаги из древесины.</p> <p><u>Мир природы</u> «<b>Лес полный чудес</b>». Цель: Уточнить и расширить представления детей о лесе (леса бывают лиственные, хвойные, смешанные). Дать представления о взаимосвязях обитателей леса, которые не могут жить друг без друга. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания детей о деревьях, различных их частях (корни, ствол, крона, ветки, листья).</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «<b>Число 6. Цифра 6</b>». Цель: Познакомить с образованием и составом числа 6. цифрой 6. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические представления. Развитие у детей логического мышления и пространственного воображения.</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «<b>Русский лес – чудесный лес</b>» Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p><u>ОБЖ</u> Тема: «<b>Ядовитые растения</b>». Цель: Дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться).</p>	<p><u>Художественное творчество (Рисование)</u> Тема: «<b>Осенний клен и ель</b>» Цель: Создать условия для желания детей передавать в рисунке строение клена и ели, их различие в силуэтах, изображать деревья на широкой полосе земли на разном расстоянии, закреплять технику рисования щетинной кистью (умение изображать наклонными штрихами хвою ели).</p> <p>(Аппликация) Тема: <b>Ветка с осенними листьями</b> Цель: Закреплять умение из бумаги, сложенной вдвое, вырезать симметрические формы, красиво располагать их</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Тема: «<b>Деревья</b>». Цель: Упражнять детей в составлении описательного рассказа по плану, предложенному воспитателем. Формировать навыки и умения образовывать однокоренные слова: дуб – дубрава, берёза – березняк, осина – осинник, ель – ельник, сосна – сосновый бор. Способствовать умению детей подбирать антонимы к прилагательным, упражнять в подборе определений к заданным словам. Упражнять в правильном использовании предлогов</p> <p><u>Обучение грамоте.</u> Тема: «<b>Звук (г), (г*), буква Г</b>». Цель: Дать характеристику звуку (г), (г*) и буквы Г, формировать навыки и умения находить этот звук в двух позициях, читать по слоговой таблице, учить подбирать пары рифмующихся слогов, развивать поэтический слух.</p>

**Тема:** «Грибы, ягоды».

**Сроки:** 4 неделя сентября:

**Задачи:** Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир.

Закрепить обобщающее понятие «ГРИБЫ. ЯГОДЫ»; названия различных грибов ,ягод, выделить группы съедобных и несъедобных; место их произрастания; существенные признаки. Развивать воображение, творческое мышление. Активизировать внимание и память детей. Формировать умение сравнивать, анализировать , устанавливать простейшие причинно – следственные связи , делать обобщение.

**Итоговое событие:** Изготовление книжек-малышек «Съедобное - несъедобное».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Царство растений – грибы</b>» Цель: познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе. Развивать словарь, обогащая его названиями различных грибов: боровик, подберёзовик, подосиновик, сыроежка, рыжик, волнушка, опята, маслята, свинушка. Учить разным приёмам словообразования на примерах названий грибов.</p>	<p><u>ОБЖ</u> Тема: «<b>Съедобные и несъедобные грибы, ягоды</b>» Цель: Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, ягодах.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «<b>Что такое хорошо и что такое плохо</b>» (хорошие и плохие поступки). Цель: Подвести детей к пониманию оценивать свои поступки и поступки своих товарищей)</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «<b>В грибном царстве, лесном государстве</b>» Цель :Развивать эстетическое и художественное восприятие, образное и творческое мышление, желание разгадывать загадки и изображать грибы, похожие на настоящие, подчеркнуть индивидуальность каждого гриба, разнообразие цветовой палитры. Закрепить понятие «тональность», «многоцветие окружающего мира».</p> <p>(Конструирование) Тема: «<b>Мухомор</b>» Цель: Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев.</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Тема: «<b>Загадки о грибах</b>» Цель: Развивать навыки составления короткого описательного рассказа; развивать навыки пересказа текста. Формировать навыки образовывать однокоренные слова: берёза – подберёзовик, осина – подосиновик; сложные слова: свиные уши – свинушки, мух морить – мухомор. Упражнять в подборе определений к данному слову, в подборе слов – действий. Способствовать умению понимать образный смысл загадок.</p> <p><u>Обучение грамоте.</u> Тема: «<b>Закрепление звука (г), (г*), буквы Г. Сопоставление звуков (г) и (к).</b>» Цель: Закрепление звука (г), (г*), буквы Г, способствовать умению детей сравнивать слова в парах, читать слова по слоговой таблице и по карточкам.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: <b>Чтение и обыгрывание сказки В.Сутеева «Под грибом»</b></p>

	<p><u>РЭМП</u>  <b>Тема: «Число 6. Цифра 6</b>  <b>Упражнять детей в решении задачи и записи её решения</b>          Цель: Закрепить представления о треугольнике.          Закрепить геометрические представления и познакомить с новым видом многоугольников – шестиугольником.          Закрепить прямой и обратный счёт, предыдущие и последующие числа.          Закрепить представления о составе чисел 2-6, взаимосвязи целого и частей, числовом отрезке.</p>			<p>Цель: Способствовать умению понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль, домысливать. Развивать пантомимические навыки, учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p>
--	---	--	--	--

**Тема:** «День пожилого человека».

**Сроки:** 5 неделя сентября -1 неделя октября:

**Задачи:** Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Создать условия для желания разучить для бабушек и дедушек стихотворение.

**Итоговое мероприятие:** Выставка творческих работ: «Руками моих бабушки и дедушки».

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Речевое развитие</b>
--------------------------------	--------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------

<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Праздник- «День пожилого человека». Цель: Познакомить дошкольников с историей праздника.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Сантиметр». Цель: Упражнять в измерении длины с помощью условной меры, познакомить с единицей длины-сантиметром, познакомить с линейкой и её назначением.</p>	<p><u>ОБЖ</u> Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Добрые дела». <b>Цель:</b> Побуждать в детях желание совершать хорошие поступки.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Портрет моей бабушки» Цель : Знакомить детей с портретом, формировать навыки и умения рисовать отдельные части лица человека.</p> <p>(Конструирование) Тема: «Детская мастерская» Цель: Закреплять умение изготавливать поздравительные открытки.</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Тема: «Рассказы о своих дедушках и бабушках по фотографиям» Цель: Развитие связной речи.</p> <p><u>Обучение грамоте.</u> Тема: «Закрепление звука (г), (г*), буквы Г. Сопоставление звуков (г) и (к). Цель: Закрепление звука (г), (г*), буквы Г, учить детей сравнивать слова в парах, читать слова по слоговой таблице и по карточкам.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение рассказа В.Крупнина «Дедушкино поле» Цель: Способствовать умению понимать смысл прочитанного, заключённую в ней мораль. Воспитывать доброе отношение к старшему поколению.</p>
---------------------------------	--	--	--	--

**Тема:** «Фрукты, овощи».

**Сроки:** 2 неделя октября:

**Задачи:** Введение обобщающих понятий. Расширение представлений об овощах и фруктах.

**Итоговое событие:** Экскурсия на школьный огород. Досуг-«Морковке посвящается»

<p><b>Образовательные области</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b></p>
---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--------------------------------

<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Фрукты, овощи</b>» Цель: Уточнить представления об овощах , фруктах .названиях, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости),развивать речь, сенсорные способности, формировать умение объединять плоды по сходному признаку.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «<b>Во саду ли, в огороде</b>» Цель: Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов, соков. Закрепить понятие «плод». Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими</p>	<p><u>Трудовое воспитание</u> 2.Тема: « <b>Труд людей осенью</b>» Цель: Уточнить знания детей о деятельности людей осенью; дать представление о взаимосвязи жизни растительного, животного мира, жизни человека со временем года; подвести детей к выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема:<b>Общаемся друг с другом</b> (этикет и ситуация общения) Цель: Систематизировать и обобщать знания о средствах общения людей; развивать фантазию, любознательность; коммуникативные навыки (желание общаться со сверстниками); воспитывать добрые чувства к сверстникам.</p>	<p>Художественное творчество (Рисование) 5. Тема: «<b>Вкусные дары щедрой осени</b>» Цель: Закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм. Уточнить представление детей о натюрморте.</p> <p>(Лепка) Тема: «<b>Фрукты</b>» Цель: Побуждать передавать форму, строение, характерные детали известных форм фруктов понятно для окружающих, использовать стеку.</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Тема: «<b>Загадки с грядки</b>» Цель: Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопросы, строя предложения из 4-6 слов. Развивать навыки составления рассказа из опыта детей. Активизировать названия овощей. Закрепить обобщающее понятие «овощи». Способствовать умению согласовывать существительные с прилагательными в роде , числе и падеже. Упражнять в образовании прилагательных от существительных. Развивать навыки и умения образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных. Учить детей понимать образный смысл загадок.</p> <p><u>Обучение грамоте.</u> Тема: «<b>Звуки (д), (д*), буква Д.</b>» Цель: Знакомство детей со звуками (д), (д*), буквой Д, читать слова с этим звуком, составлять слова, формировать интерес к чтению, различать звонкие, глухие согласные, звуковой анализ слов.</p>
---------------------------------	---	---	--	--

	<p>богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.</p> <p><u>РЭМП</u>  <b>Тема: «Длиннее, короче».</b>          Пр. задачи: Формировать умение сравнивать длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения, ввести в речевую практику слова длиннее, короче.          Закрепить взаимосвязь целого и частей, знание состава чисел 2-6, счётные умения: прямой и обратный счёт.          Решение задач на сложение и вычитание, упражнять в записи решения задачи, в составлении задач по предложенному выражению</p>			
--	---	--	--	--

**Тема:** «Погода осенью»

**Сроки:** 3 неделя октября.

**Задачи:** Закреплять знания детей об осени как времени года (похолодание, сокращение светового дня, холодные затяжные осадки, дуют холодные ветры). Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе.

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

**Итоговое событие:** Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Осень» Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. Познакомить с народным календарём. Воспитывать чувство любви к родной природе. Продолжать приобщать детей к русской народной культуре. Развивать умение восстанавливать взаимосвязь, делать выводы. Развивать внимание и память. Активизация в речи детей «осеннего» словаря: листопад, урожай, ненастье, непогода, слякоть; о цвете листвы: багряная, золотая, ржавая, рыжая, пурпурная, бурая. Обогащение словаря старинными названиями осенних месяцев: сентябрь – рябинник, хмурень, листопадник; октябрь – листобой, мокрохвост, свадебник; ноябрь – подзимник, грудень.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «Беседа об осени» Цель: Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Способствовать</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: <b>Давай говорить друг другу комплименты</b> (этикет и ситуация общения) Цель: Побудить у детей желание быть внимательными друг к другу, замечать в других положительные качества характера, стараться порадоваться своим отношением окружающих людей в различных ситуациях; закреплять умение говорить друг другу комплименты; учить радоваться, когда делаешь другим приятное.</p> <p><u>ОБЖ</u> Тема: <b>Труд людей осенью. Безопасные помощники</b> Цель: Расширять знания детей о садовом инвентаре, закрепить навыки его безопасного использования</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) 7. Тема: «<b>Грустные дни поздней осени</b>» Цель: Создать условия для желая изображать унылое дерево, печальный лес, грустный пруд и т. д. с помощью художественных средств. Подбирать цветовую палитру «грустных цветов», видеть «грустные» линии. Продолжать работать «по сырому».</p> <p>(Аппликация) Тема: «<b>Вот осень золотая явилась к нам опять</b>» Цель: Познакомить детей со способом ажурного вырезания (прорезной декор). Закрепить навыки симметричного вырезания (бумага, сложенная пополам). Упражнять детей в составлении композиции осеннего леса из готовых элементов (деревья, кусты). Показать детям способ обрывания бумаги маленькими кусочками (осенние разноцветные листья). Формировать аппликативные умения. Развивать творчество детей.</p>	<p><u>Развитие речи.</u> «<b>Осенние прогулки</b>» Цель: Создать условия для желая детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4-6 слов. Развивать навыки составления короткого описательного рассказа. Учить образовывать однокоренные слова: лист, листок, листва, лиственный, лиственница, листопад, листопадник. Упражнять в подборе определений к данному слову. Познакомить с несклоняемым существительным «пальто». Упражнять в образовании прилагательных от существительных, в употреблении форм родительного падежа слов «ботинки», «чулки», «носки», «тапочки», «перчатки».</p> <p><u>Обучение грамоте.</u> Тема: «<b>Звук (й), буква Й.</b>» Цель: Познакомить детей со звуком (й) и буквой Й, учить детей сравнивать на слух слова, читать слова с наращиванием. Формировать словосочетания, конструирование новых слов и выделение слога в слове.</p>

	<p>умению устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Способствовать умению выделять характерные признаки основных периодов сезона и рассказывать об этом.</p> <p><u>РЭМП</u>  <b>Тема: «Измерение длины.</b>      Пр. задачи: Закрепить представление об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой. Познакомить с сантиметром и метром как общепринятыми единицами измерения длины, формировать умение использовать линейку для измерения длин отрезков. Закрепить представление о сравнении групп предметов с помощью составления пар, сложении и вычитании, взаимосвязи целого и частей.</p>			
--	---	--	--	--

**Тема:** «Улетают, улетели» (перелетные птицы)

**Сроки :** 4 неделя октября

**Задачи:** Формирование умения называть, сравнивать птиц по внешнему виду. Установление зависимости образа жизни птиц от недостатка еды в холодное время года. Закрепление понятий «ранняя», «золотая», «поздняя осень». Формирование у детей любви к художественной литературе, живописи..

**Итоговое событие:** Выпуск стенгазеты «Перелетные птицы»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
	<p><u>Окружающий мир.</u> Тема: «<b>О тех, кто умеет летать</b>» Цель: Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Формировать навыки и умения находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.</p> <p>Тема: «<b>Куда улетают птицы?</b>» Цель: Способствовать желанию детей наблюдать за сезонными изменениями в природе. Подвести к пониманию того, что часть птиц улетает в тёплые края, как можно облегчить проживание птиц в зимний период.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «<b>Измерение длины</b>». Пр. задачи: Закрепить умение практически измерять длину отрезков с помощью линейки. Раскрыть аналогию между делением отрезка на части и групп предметов, ввести в речевую практику термины</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: <b>Что такое заповедник?</b> Цель: Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства</p> <p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: «<b>Труд в природе</b>». Цель: познакомить детей с профессией садовод, формировать положительное отношение к труду, трудовые умения и навыки, создать условия для желания играть в творческие игры.</p>	<p><u>Художественное творчество (Рисование)</u> Тема: «<b>Летят перелетные птицы</b>» Цель: Создать условия детям для желания рисовать перелетных птиц в полете. Передавать трехмерность пространства в картине. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>(Лепка) Тема: «<b>Лебёдушка</b>» Цель: Совершенствовать технику скульптурной лепки. Развивать навыки и умения оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы. Закрепить умение детей свободно применять знакомые приёмы лепки (вытягивание, загибание, прищипывание, сглаживание пальцами). Развивать чувство формы и пропорций.</p>	<p><u>Речевое развитие.</u> Тема: «<b>Долгое путешествие</b>» Цель: Формировать умения у детей понимать образный смысл загадок. Развивать умение строить сложные предложения, соединяя части предложения с помощью союзов. Упражнять в подборе определений к данному слову. Формировать умения подбирать антонимы к прилагательным. Упражнять в образовании сложных слов (длинноногий, звонкоголосый, длиннохвостый). Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников.</p> <p><u>Художественная литература</u> <b>Чтение сказки А. Толстого «Сорока»</b> Цель: Познакомить детей с творчеством А. Толстого. Продолжать работу по развитию знания детей жанровых особенностей сказок. Способствовать умению понимать главную мысль сказки, её мораль.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «<b>Сопоставление звуков (й) и (и)</b>» Цель: Сопоставление звуков (й) и</p>

	условие и вопрос задачи, познакомить с использованием отрезка для ответа на вопрос задачи.			(и), формирование навыков и умений находить общее между этими звуками,
--	--	--	--	--

**Тема:** «Как звери готовятся к зиме» (дикие животные)

**Сроки:** 5 неделя октября.

**Цель:**Расширять представления о диких животных , знания о том, как звери готовятся к зиме.

**Итоговое событие:** Создание мини- музея диких животных

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: « <b>Подготовка диких животных к зиме</b>» Цель: Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида диких животных, условиях их жизни (способы питания, передвижения). Закрепить знание признаков живой и неживой природы. Активизировать словарь за счёт слов: дупло, нора, логово, берлога, названия животных и их детёнышей, вожак, хищник, волчья стая, добыча. Развивать доказательную речь, умение анализировать, обобщать,</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема:« <b>Для себя и для других</b>». Цель: Побуждать в детях желание быть справедливыми по отношению к сверстникам, учитывать не только свои интересы, но и интересы других детей.</p> <p><u>ОБЖ</u> Тема: «<b>Умеешь ли ты обращаться с животными</b>» Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече с различными животными, проявлять не только заботу , но и осторожность при общении с ними. Способствовать умению понимать состояние и поведение животных.</p>	<p><u>Художественное творчество.</u> (Аппликация) Тема: «<b>Царство диких зверей</b>» Цель: Создать условие для желаний детей выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передовая эффект «пушистой шерсти».</p> <p>(Рисование) Тема: «<b>Как звери готовятся к зиме</b>» (коллективное). Цель: побуждать у детей желание создавать сюжетную композицию из силуэтов животных, используя штампы. Формировать композиционные умения – размещать силуэты животных на панораме зимнего леса.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> .Тема: <b>Составление описательного рассказа по картине «Лиса с лисятами</b>» Цель: Способствовать умению составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность. Формирование навыка и умения подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами. Упражнять в словообразовании. Развивать интонационную выразительность речи. Упражнять в изменении силы</p>

	<p>делать выводы, вести диалог. Развивать умение внимательно выслушивать своих собеседников.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «<b>Число 7. Цифра 7</b>». Пр. задачи. Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7. Закрепить представление о составе чисел 2-6, взаимосвязи целого и частей, понятие многоугольника. Упражнять детей в записи решения задачи, в решении примеров.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «<b>Лесные новости</b>» Цель: Знакомить с особенностями диких животных (волк, медведь, лиса, заяц), где живут, чем питаются, как готовятся к зиме. Дать элементарные взаимосвязи животных со средой обитания.</p>		<p>Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Воспитывать самостоятельность, уверенность</p>	<p>голоса.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «<b>Буква Ё</b>» Цель: Познакомить детей с буквой Ё, учить читать слова с этой буквой. Придумывать названия предметов с необычными функциями</p>
--	--	--	--	--

**Тема :** «Зимующие птицы»

**Сроки:** 1 неделя ноября.

**Задачи:** Закрепить знания детей об особенностях внешнего вида разных птиц, о способе питания и образе жизни; Развивать навыки составления описательных рассказов, используя в речи сложные предложения.

**Итоговое событие:** Изготовление кормушек для птиц

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u>	<u>Трудовое воспитание</u>	<u>Художественное творчество</u>	<u>Обучение грамоте:</u> Тема:

	<p>Тема: «<b>Зимующие птицы</b>» Цель: Познакомить детей с зимующими видами птиц (ворона, воробей, синица, снегирь, клёст, дятел, поползень), их жизнью. Закреплять знания детей узнавать птиц на иллюстрациях и картинках. Закрепить обобщающее понятие «Зимующие птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.</p> <p><u>Мир природы.</u> Тема: «<b>Как живут наши пернатые друзья зимой</b>» Цель: Обобщить знания детей о зимующих птицах. Установить связь между формой клюва и питанием птиц. Отметить взаимоотношения птиц во время зимовки. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям во время зимовки. Продолжать развивать у детей умение составлять короткие описательные рассказы. Формировать умение использовать в речи разные виды предложений.</p>	<p>Тема: «<b>О профессии ветеринара</b>». Цель: познакомить с профессией ветеринар, расширить знания об уходе за животными, воспитывать доброжелательное отношение к людям и животным.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «<b>Страшно</b>» (2 ч.) Цель: Продолжать формировать умения распознавать по внешним признакам различные настроения и эмоциональные состояния людей (гнев, плач, испуг); учиться анализировать причины их появления; сформировать представление о том, что чувство страха присуще каждому человеку; помогать детям справляться со своими страхами, выражая их словами, жестами, мимикой, рисунками; познакомить с ситуациями, где определенная доля страха может защитить человека в реальной опасной ситуации (переход улицы в неподобающем месте, прогулка с незнакомым человеком).</p>	<p>(Рисование) Тема: «<b>Сорока оглянулась</b>» Цель: Создать условия для желания детей изображать птицу, сидящую на ветке, с повернутой назад головой.</p> <p>(Конструирование) Тема:«<b>Кормушка для птиц</b>» (по выкройке) Цель: Продолжать учить детей изготовлять выкройку: правильно складывать квадратный лист бумаги на 16 маленьких квадратиков, срезать ненужные части, делать надрезы. Закреплять умение склеивать и оформлять поделку.</p>	<p><b>Гласный звук [йа], буква Я.</b> Цель: Познакомить детей с буквой Я, звуком [йа]; подбирать слова с этим звуком и выделять их на слух из связной речи</p> <p><u>Развитие речи.</u> Тема: <b>Рассказывание по картине «Саша и снеговик»</b> Цель: Способствовать умению рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга. Использовать для описания зимы образные слова и выражения. Формировать навыки и умения выделять при сравнении явлений существенные признаки. Упражнять в подборе определений (составление загадок), синонимов. Знакомить с многозначностью слова. Упражнять детей в правильном произношении звуков с-з, съ-зь, дифференцировании их на слух, в подборе слов с этими звуками. Способствовать умению изменять силу голоса, темп речи</p>
--	---	--	---	---

	<p><u>РЭМП</u>  <b>Тема: «Измерение массы».</b>  Закрепить представление об измерении массы предметов с помощью различных видов весов, о сложении и вычитании масс предметов. Закрепить геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисункам и соотносить их со схемами</p>			
--	---	--	--	--

**Тема:** «Транспорт»

**Сроки:** 2 неделя ноября.

**Задачи:** Закрепить знания об обобщающем понятии «транспорт». Уточнить представление о труде людей на транспорте; закрепить знание о поведении в общественном транспорте и на улице. Закреплять знание названий видов транспорта.

**Итоговое событие:** Выставка поделок-«Такие разные машины».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Окружающий мир</u>  Тема: «<b>На чем люди ездят</b>»  Цель: Расширить представление о видах транспорта (наземный, воздушный, водный); познакомить с историей развития одного из видов транспорта.</p> <p><u>РЭМП</u>  Тема: «<b>Математический автобус</b>»</p>	<p><u>ОБЖ</u>  Тема: «<b>Мостовая для машин, тротуары для пешеходов</b>»  Цель: Уточнять представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов). Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u>  Тема: «<b>Нет друга-ищи</b>».  Цель: Раскрыть понятие слова-«Дружба».</p>	<p><u>Художественное творчество.</u>  (Лепка).  Тема: «<b>На чем бы я покатался</b>».  Цель: Закреплять знание о видах транспорта, способствовать умению передавать в лепке разные виды транспорта. Формировать умения наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Развивать фантазию, творческие навыки. Аккуратность.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «<b>Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик</b>».  Цель: Способствовать умению детей связно рассказывать сказку, соблюдая ее композицию, выразительно передавать диалоги персонажей.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: <b>Закрепление звуков д,т,и,й, в конце и в середине слова.</b></p>

	Цель: Закрепить знание числа 7, цифры 7; способствовать умению сравнивать рядом стоящие числа 6,7. Упражнять в различении пространственных направлений.	Побуждать в детях доброжелательное отношение друг к другу.	(Рисование) Тема: « <b>Машины специального назначения</b> ». Цель: Закрепить знание названий и назначения видов транспорта. Способствовать умению изображать отдельные виды пассажирского транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Формировать навыки и умения рисовать карандашами, используя разный нажим для получения оттенков цвета.	Цель: Закреплять с детьми пройденные звуки и буквы. Продолжать читать слова.  <u>Художественная литература</u> Тема: « <b>Кто на чем передвигается</b> ». (о сказочных героях, их видах передвижения). Цель: Способствовать умению отличать сказочный (вымышленный) вид транспорта от настоящего.
--	---	--	---	--

**Тема:** «Моя семья»

**Сроки:** 3 неделя ноября.

**Задачи:** Формирование представлений детей: о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге; о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женщины нежные, заботливые и др.);

Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др.

Развитие интереса к деятельности взрослых; умение вступать в коммуникацию со взрослыми и детьми.

Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.

Систематизация правил вежливого поведения.

**Итоговое событие:** Игровой досуг «День матери».

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Речевое развитие</b>
--------------------------------	--------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------

<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>РЭМП</u>  <b>Тема: «Тяжелее, легче. Сравнение по массе»</b>,          Цель: Формировать представления о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе.          Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, представления о сложении и вычитании, составе числа 7. Развивать графические умения.</p> <p><u>Окружающий мир</u>          Тема: <b>«Моя семья»</b>          Цель: Уточнить и закрепить представления детей о семье, родственных отношениях в семье, об обязанностях членов семьи.          Познакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье.          Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь; у девочек заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку.          Упражнять детей в</p>	<p><u>Трудовое воспитание</u> _____ Тема:  <b>Экскурсия в магазин</b>          Цель: познакомить с профессиями людей, работающими в магазине, воспитывать уважение к людям труда.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u>          Тема: <b>«Мамочка, любимая – звёздочка моя»</b>          Цель: Развивать у детей понимание роли мамы, как хранительницы очага, защитницы детей. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.          Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими, добрыми делами и поступками. Обучать на мамином примере умению общаться с другими взрослыми членами семьи и детьми.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u>          Тема: <b>«Я и моя семья»</b>          Цель: уточнять и расширять представления о своей семье; формировать представления о роде, поколении, семейных традициях, праздниках, обязанностях; развивать доброжелательное, заботливое отношение и привязанность к близким, родным</p>	<p><u>Художественное творчество</u>          (Рисование)          Тема: <b>«Моя семья»</b>          Цель: Создать условия для желания детей изображать на листе бумаги группу людей, рисовать фигуру человека, добиваясь четкого расположения пропорций, выразительности позы.</p> <p>(Конструирование)          Тема: <b>«Волшебный сундучок с сюрпризом»</b> (работа с бумагой)          Цель: Способствовать умению делить квадрат на участки (16 частей) с помощью мерки.</p>	<p><u>Обучение грамоте</u> _____ Тема:  <b>Звук е, буква Е.</b> Цель:          Познакомить детей со звуком е, буквой Е, способствовать умению находить букву в трёх позициях</p> <p><u>Развитие речи</u> _____ Тема:  <b>Составление рассказа из личного опыта «Где трудятся мои родители»</b>          Цель: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта.          Формировать навыки и умения строить сложные предложения. Упражнять в образовании слов-названий профессий (учить-учитель)</p>
---------------------------------	---	---	---	---

	<p>образовании и употреблении притяжательных прилагательных с суффиксом «ин». Развивать диалогическую речь, зрительное внимание, память.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «<b>Вода в жизни человека</b>». Цель: Формировать знание о значении воды в жизни человека; знание о необходимости воды для обеспечения здоровья</p>			
--	--	--	--	--

**Тема:** «Животные и птицы Арктики и Антарктики»

**Сроки:** 4 неделя ноября.

представления детей о животных Арктики и Антарктики. Познакомить с повадками и условиями жизни в условиях суровой зимы и полярной ночи.

**Итоговое событие:** Проведение мероприятия- «Что? Где? Когда?»

**Задачи:** Продолжать расширять

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>РЭМП</u> Тема: «<b>Монеты</b>». Цель: Познакомить с монетами достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей; 50 копеек; ввести понятия «деньги», «монеты», «рубли». Способствовать умению устанавливать соответствие между монетами и числами; закрепить знания о составе числа из единиц и двух</p>	<p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: «<b>Кто охраняет окружающую среду</b>». Цель: познакомить с профессиями людей, охраняющими природную среду обитания животных. Побуждать проявлять заботу о природе.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «<b>Заповедники России</b>» Цель: Дать понятие- «заповедник», «Красная книга». Формировать понятие о том, как нужно беречь</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «<b>Полярный медведь</b>». Цель: Способствовать умению передавать через рисунок образ полярного медведя, характерные черты, величину, пропорции частей тела. Упражнять в рисовании белилами и цветной гуашью. Вызывать чувство удовольствия и радости от выполненного рисунка</p>	<p><u>Обучение грамоте</u> Тема: «<b>Сложноподчиненные предложения</b>». Цель: Упражнять в умении построения предложения, способствовать умению строить их из заданного набора слов, составлять разные виды предложений; закрепить знания о последовательности слов.</p>

	<p>меньших чисел; развивать навыки и умения составлять разные наборы из имеющихся монет.</p> <p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Животные и птицы Арктики и Антарктики</b>»</p> <p>Цель: Продолжать расширять представления детей о животных Арктики и Антарктики. Познакомить с повадками и условиями жизни в условиях суровой зимы и полярной ночи.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «<b>Приспособление животных к условиям их обитания</b>».</p> <p>Цель: Формировать знание об условиях обитания и приспособлении к этим условиям животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>окружающую среду.</p>	<p>(Аппликация)</p> <p>Тема:«<b>Пингвиненок</b>».</p> <p>Цель: Развитие умения изготавливать аппликативным способом образ пингвиненка.</p>	<p><u>Развитие речи</u> Тема: «<b>Рассказывание по сюжетным картинкам «На берегах Антарктики</b>».</p> <p>Цель: Развивать навыки и умения детей рассказывать о животных, описывать их. Внятно и отчетливо отвечать на вопросы, произносить слова и словосочетания с естественной интонацией.</p>
--	--	--------------------------	--	--

**Тема:** «Ах ты, Зимушка-зима - снежная красавица»

**Сроки:** 1 неделя декабря.

**Задачи:** Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идёт снег, водоёмы покрыты льдом), самостоятельно находить их. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев. Обогащать и активизировать словарь детей: снегопад, снежная буря, вьюга, пурга, метель, буран, снежинки, сосульки, сугробы, позёмка, иней, изморозь, ледяные узоры. Развивать умение понимать смысл образных выражений: снег – белое пуховое одеяло, белая перина, белая скатерть; белый наряд у деревьев – деревья надели белые шубы. Развивать у детей способность наблюдать, строить предположения, предлагать способы их проверки, делать выводы. Воспитывать чувство эмпатии к родной природе. Развивать память, внимание.

**Итоговое событие:** Инсценировка сказки

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Зима</b>» Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идёт снег, водоёмы покрыты льдом). Продолжать способствовать умению самостоятельно находить их. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев. Обогащать и активизировать словарь детей: снегопад, снежная буря, вьюга, пурга, метель, буран, снежинки, сосульки, сугробы, позёмка, иней, изморозь, ледяные узоры. Развивать умение понимать смысл образных выражений: снег – белое пуховое одеяло, белая перина, белая скатерть; белый наряд у деревьев – деревья надели белые шубы. Развивать у детей способность наблюдать, строить предположения, предлагать способы их проверки, делать выводы.</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «<b>Мои друзья</b>» Цель: Закрепить понятия «друзья», учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки. Прививать любовь, бережное отношение ко всему живому (растениям, птицам, животным). Учить сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; согласовывать свои действия с действиями партнёра при выполнении работы вдвоём.</p> <p><u>ОБЖ</u> Тема: «<b>Берегись мороза</b>» Цель: Создать условия для желаний детей соблюдать правила безопасности на морозе</p>	<p><u>Художественное творчество.</u> (Рисование) Тема:<b>Расстелила зимушка – зима свои белоснежные ковры</b> Цель: Способствовать умению у детей передавать образ зимы при помощи декоративного узора, выбирать холодную гамму цветов.</p> <p>(Аппликация) Тема:«<b>Ах ты, Зимушка-Зима – снежная красавица</b>» Цель: Закрепить умение детей обрывать бумагу на мелкие полоски, создавая картину зимнего леса. Упражнять детей в составлении композиции зимнего леса (деревья, кусты, сугробы, падающий снег). Формировать аппликативные умения. Вызвать интерес детей к работе с разными изобразительными материалами (бумага, вата, пенопласт). Развивать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><u>Развитие речи</u> Тема: «<b>Зимняя сказка</b>» Цель: Развивать умение понимать смысл образных выражений загадки. Упражнять в подборе определений к заданному слову. Учить образовывать прилагательные от основ существительных и притяжательные прилагательные (значение принадлежности). Развивать умение строить связные высказывания типа рассуждений, использовать различные средства связи частей предложения. Развивать навыки творческого рассказывания, умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании.</p> <p><u>Обучение грамоте:</u> Тема: <b>Закрепление гласного звука [е] буквы Е.</b>Цель: Закреплять с детьми букву и звук е, учить детей читать быстро, не ошибаться</p> <p><u>Художественная литература</u>Тема:<b>Чтение сказки Г. Скребицкого «Четыре художника»,</b></p>

	<p>Воспитывать чувство эмпатии к родной природе.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «<b>Измерение объема</b>». Формировать у детей представления о необходимости выбора мерки при измерении объема. Познакомить с меркой 1 литр. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц на числовом отрезке. Развивать логическое мышление, графические умения.</p>			<p>«<b>Зима</b>».Цель: Создать условия для желания детей подбирать и применять в речи образные выражения. Обогащать знания детей о зиме. Формировать навыки творческого рассказывания</p>
--	---	--	--	---

**Тема:** «Они живут рядом с нами» (домашние животные)

**Сроки:** 2 неделя декабря.

**Цель:** Формирование знаний детей о домашних животных, знакомство с некоторыми особенностями поведения питомцев.

**Итоговое событие:** Фотогалерея-«Мой любимый домашний питомец».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Домашние животные</b>» Цель: Закрепить названия домашних животных и их</p>	<p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: « <b>Профессия клоун</b>». Цель: вызвать интерес к необычным артистам цирка, развивать связную речь,</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Лепка) Тема: «<b>Лошадка</b>» Цель: Закрепить способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «<b>Сказки о животных</b>» Цель: Закрепить названия домашних животных и их</p>

	<p>детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что их не может заменить машина: не существует машин, которые бы давали молоко, мясо, яйца, натуральную шерсть. Рассказать о пище домашних животных. Объяснить происхождение слова «домашние». Закрепить понятие «домашние животные».</p> <p>Развивать умение обосновывать своё мнение. Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе. Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве.</p> <p>Развивать словарь детей: корова – бык – телёнок (телята), свинья – хряк – поросёнок (поросята), лошадь – конь (жеребец) – жеребёнок (жеребята), коза – козёл – козлёнок (козлята), овца – баран – ягнёнок (ягнята), собака – пёс – щенок (щенята). Познакомить детей с названиями построек для домашних животных (коровник, свинарник, конюшня). Развивать умение согласовывать существительные множественного числа с числительными (один поросёнок, три поросёнка,</p>	<p>мышление, внимание, тонкую и общую моторику, воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии, провести диагностику навыков ручного труда.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: <b>«Заботимся о животных»</b> Цель: Дать детям представление о том, что некоторые животные особенно нуждаются в помощи человека.</p>	<p>двух концов. Продолжать формировать у детей умения передавать разнообразные движения лошадки. Развивать способности детей к формообразованию.</p> <p>(Рисование) Тема: <b>«Собачка»</b> Цель: Создать условия для желания детей рисовать мордочку собачки на цилиндрической форме. Показать общее в изображении морды животного и лица человека. Передавать эмоциональную окраску животного. Закреплять умение пользоваться гуашью.</p>	<p>детёнышей. Обогащать словарный запас детей названиями профессий людей, ухаживающих за домашними животными. Способствовать умению строить высказывания типа рассуждений, составлять связный рассказ по серии картин.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки, формировать навыки самооценки.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: <b>«Буква Ъ в середине слова как знак мягкости»</b> Цель: Продолжать знакомить детей с мягким знаком, способствовать умению читать по магнитной азбуке</p>
--	---	--	--	--

	<p>пять поросят.</p> <p><u>Мир природы:</u> Тема: «<b>Домашние животные</b>» (корова, коза) Цель: Познакомить с домашними животными: коровой и козой. Закрепить названия домашних животных и их детёнышей. Дать знания о назначении и пользе животных для человека.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема«<b>Измерение объема и длины меркой</b>» Цель: Способствовать умению измерять сыпучие вещества; сравнивать предметы по разным признакам; обобщать и систематизировать количественные и пространственные представления.</p>			
--	---	--	--	--

**Тема:** «Зимние забавы»

**Сроки:** 3 неделя декабря

**Задачи:** Вызывать интерес к зимним видам спорта на свежем воздухе, играм и развлечениям, потребность в физических упражнениях и играх.

Закреплять представление детей о признаках зимы и умениях называть зимнюю одежду; продолжать формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать слуховое и зрительное внимание; выполнять речевые упражнения с имитацией движений;

развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, воображение;

способствовать творческой активности детей; воспитывать организованность, ловкость и быстроту.

**Итоговое событие:** Спортивное развлечение на прогулке с участием родителей «Мороз не велик, да стоять не велит».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	------------------

<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Зимние забавы</b>». Цель: Способствовать умению рассказывать о зимних видах игр.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «<b>Число 8. Цифра 8</b>». Познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8. Закрепить представления о составе чисел 2- 7, навыки счёта в прямом и обратном порядке, взаимосвязь целого и частей. Развивать графические умения, логическое мышление, умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание, придумывать задачу по рисунку.</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «<b>Что я люблю и умею</b>» Цель:Способствовать пониманию и осознанию того, что не всегда приходится делать то, что хочется, а нужно действовать в соответствии с правилами и нормами поведения в обществе; формировать потребность высказываться о своих чувствах, желаниях, взглядах и быть внимательным к чувствам и взглядам других; создавать условия для становления уверенности в себе, в своих силах (я могу, я справлюсь, у меня получится).</p> <p><u>ОБЖ</u> Тема: «<b>Зимние забавы</b>» Цель: Создать условия для желания детей соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «<b>Разные снеговики</b>» Цель:Уточнить представления детей о свойствах снега, зависимость его от температуры воздуха; способствовать желанию детей передавать свои впечатления , отражая колорит зимней природы; побуждать к изображению снеговиков на основе собственных представлений, используя доступные средства; поддерживать детскую инициативу в поиске приемов и выразительных средств в работе с нетрадиционными изобразительными материалами.</p> <p>(Лепка) Тема: «<b>Мы любим зимний спорт</b>» Цель: Учить передавать в лепке любимый вид зимнего спорта через фигурки спортсменов</p>	<p><u>Развитие речи.</u> Тема: <b>Рассказывание по картине «Вот так покатался»</b> Цель: Побудить желание у детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга. Использовать для описания зимы образные слова и выражения. Способствовать умению выделять при сравнении явлений существенные признаки. Упражнять в подборе определений (составление загадок), синонимов. Знакомить с многозначностью слова. Упражнять детей в правильном произношении звуков с-з, съ-зь, дифференцировании их на слух, в подборе слов с этими звуками. Способствовать умению изменять силу голоса, темп речи.Развивать память, внимание</p> <p><u>Обучение грамоте:</u>Тема:«<b>Закрепление гласного звука</b>». [йа],буквы <b>я</b>Цель: Закрепить звук, выучить скороговорку на этот звук</p> <p><u>Художественная литература</u>Тема: <b>Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка».</b> Цель: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки</p>
---------------------------------	--	---	---	---

				<p>в единстве её содержания и художественной формы. Закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра.</p> <p><b>2 часть</b> <b>Рассказывание сказки В.И. Одоевского «Мороз Иванович»</b> Цель: Вызвать у детей желание эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Подвести к пониманию идеи произведения, связать её со значением пословицы</p>
--	--	--	--	---

**Тема:** «Новый год в разных странах»

**Сроки:** 4 неделя декабря.

**Задачи:** Расширять представления детей о празднике Новый год; познакомить с национальными традициями встречи Нового года в разных странах; с именами Дедов Морозов в разных странах мира. Прививать любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.

**Итоговое событие:** Проведение Новогоднего утренника.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Новогодние обычаи</b>». Цель: Познакомить детей с новогодними обычаями нашей страны и других стран (Англии, Дании, Болгарии, Швеции, Испании). Объяснить их значение и происхождение. Объяснить, что в каждой</p>		<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «<b>Письмо деду Морозу</b>». Цель: Вызвать у детей интерес к оформлению своих работ (писем деду Морозу). Показать детям приёмы оформления письма, предложить украсить их по-своему желанию. Развивать творческое воображение, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов, в</p>	<p><u>Обучение грамоте:</u> Тема: <b>Гласный звук [йу], буква Ю.</b> Цель: Познакомить детей с буквой Ю, звуком [йу]; подбирать слова с этим звуком и выделять их на слух из связной речи.</p>

	<p>стране есть свои обычаи встречи Нового года. Воспитывать у детей интерес к истории России. Обогащать словарь детей: святки, гадание, святочные вечера, коляда, ряженье, игрища. Познакомить детей с правилами составления письма. Поощрять желания детей составлять рассказ (письмо Деду Морозу) по плану, предложенному воспитателем, использовать в речи разные типы предложений. Способствовать навыку и умению согласовывать существительные с прилагательными.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: <b>Число 8. Цифра 8</b>, Цель: Формировать счётные умения в прямом и обратном порядке. Закрепить представления об измерении длины и массы предметов, о присчитывании и отсчитывании единиц на числовом отрезке. Совершенствовать умения детей разбивать группу предметов на части по признакам, решать арифметические задачи.</p> <p><u>Мир природы-</u></p>	<p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: <b>Профессия "Повар"</b>. Цель: расширить знания о профессии повар, воспитывать уважение к людям труд, обогатить словарный запас.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: <b>«Учусь сочувствовать»</b>. Цель: Закрепить умение детей замечать, что кому-то плохо, выражать своё сочувствие, оказывать помощь.</p>	<p>написании и раскрашивании букв.</p> <p>(Аппликация) Тема: <b>«В лесу родилась елочка»</b> Цель: Закреплять умение составлять сюжетную композицию из элементов , сложенных из бумаги (оригами), развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><u>Развитие речи.</u> Тема: <b>«Что делает нашу речь выразительной?»</b>Цель: Отработка с детьми выразительного чтения стихов к новогоднему утреннику. Продемонстрировать детям как по-разному могут звучать стихи в зависимости от интонации прочтения</p>
--	--	--	--	--

	<p><b>Тема: Север – царство льда и снега</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата; развивать умение устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием воды и почвы; вести диалог отстаивать свое мнение, строить мыслительную операцию – сравнение, доказательную речь</p>			
--	--	--	--	--

**Тема:** «Будем одеваться красиво» (одежда)

**Сроки:** 2 неделя января

**Задачи:** Формирование обобщающих понятий. Расширение представлений о видах одежды, ее сезонности, различных материалах.

**Итоговое событие:** Выставка одежды для кукол -«Мы с мамой- мастерицы».

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Речевое развитие</b>
--------------------------------	--------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------

<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир</u>  <b>Тема: «Будем одеваться красиво»</b>          Цель: Обобщить и систематизировать представления детей об одежде, о материалах, из которых она сделана, о процессе производства одежды. Закрепить обобщающее понятие «одежда», классификацию одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная). Закрепить знания детей о свойствах ткани (толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная). Познакомить с названиями наиболее распространенных видов тканей и способах их получения. Расширить, уточнить, актуализировать словарь детей: одежда, ателье, фабрика, магазин, пальто, плащ, куртка, комбинезон, брюки, джинсы, юбка, платье, сарафан, свитер, джемпер, кофта, рубашка, футболка, шорты, майка, трусы, колготки, гольфы, носки, рукавицы, перчатки, шарф; шерсть, ситец, сатин, байка, шёлк. Поддерживать желание и умение детей образовывать глагольные формы.</p> <p><u>РЭМП</u>  <b>Тема: «Число 8. Цифра 8».</b>          Повторить приём сравнения</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u>  <b>Тема: «Мы тоже многое умеем»</b>          Цель: формировать интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни; расширять знания о профессиях, о том, что в каждую вещь вложен труд человека или многих людей; способствовать речевому общению на основе совместной творческой деятельности.</p> <p><u>ОБЖ</u>  <b>Тема: «Безопасное творчество»( 1 ч.)</b>          Цель: Закрепить с детьми навыки пользования опасными предметами для ручного труда (ножницами, иглами, шилом).</p>	<p><u>Художественное творчество</u>          (Рисование)  <b>Тема: «Модная одежда»</b> Цель:          Способствовать умению детей рисовать узоры по замыслу, заполняя весь силуэт одежды, находить красивые сочетания красок, использовать в своём творчестве элементы декоративно-прикладного искусства.          Совершенствовать технические навыки рисования кистью (рисовать кончиком кисти или всем ворсом, свободно двигать в разных направлениях). Поддерживать стремление самостоятельно использовать приёмы декорирования одежды. Развивать творчество детей.</p> <p>(Конструирование)  <b>Тема: «Красивая салфетка»</b>          Цель: Закрепить представления детей о различных видах тканей, их свойствах. Научить разрезать ткань, вырезать из неё элементы, составлять аппликацию, аккуратно наклеивать на ткань. Развивать художественный вкус.</p>	<p><u>Речевое развитие</u>  <b>Тема: «Расскажи-ка»</b>          Цель: Формировать навыки и умения детей составлять рассказы о предметах одежды по предложенному наглядному плану. Способствовать умению образовывать и употреблять формы существительных множественного числа в родительном падеже, прилагательные от существительных. упражнять в умении подбирать антонимы к прилагательным.</p> <p><u>Обучение грамоте</u>  <b>Тема: «Закрепление гласного звука [йу], буквы Ю».</b>          Цель: Закрепить звук и букву Ю, продолжать формировать у детей умения читать слова по слоговой таблице.</p> <p><u>Художественная литература.</u>  <b>Чтение сказки братьев Grimm «Храбрый портной»</b>          Цель: Вызвать у детей желание чувствовать и понимать характер образов сказки, соотносить идею с содержанием, сравнивать сказку с другими литературными жанрами. Упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов. Формировать ценностное отношение к положительным и отрицательным качествам героев.</p>
---------------------------------	--	---	---	--



	<p><u>Окружающий мир</u> Тема:«<b>Домик для головы</b>» Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о головных уборах, о материалах, из которых они сделаны, о процессе производства головных уборов. Закрепить обобщающее понятие «Головные уборы». Познакомить детей с деталями головных уборов (поля, ленточка, помпон, козырёк). Расширить, уточнить, актуализировать словарь детей: шапка, берет, кепка, бейсболка, шляпа, платок, соломенная шляпка, косынка, колпак, бескозырка, пилотка, фуражка, панама. Способствовать умению детей составлять сложноподчиненные предложения с противопоставлением. Совершенствовать умение образовывать и употреблять формы существительных множественного числа в родительном падеже, согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема:«<b>Животный мир</b>»</p>		<p>Цель: Создать условия для желания детей создавать портрет, передавая разнообразными выразительными средствами характер, настроение, композицию.</p>	<p>Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: <b>Гласный звук [йо],буква Ё (1 ч.)</b>Цель: Познакомить детей с буквой Ё, звуком [йо] ; подбирать слова с этим звуком и выделять их на слух из связной речи.</p>
--	--	--	--	--

	<p><b>полярных районов Земли».</b>          Цель: Расширить представления о диких животных. Познакомить с животными Крайнего Севера: белым медведем, тюленем, моржом.          Формировать навыки и умения составлять описательный рассказ.</p>			
--	---	--	--	--

**Тема:** «Сапоги-скороходы»

**Сроки:** 4 неделя января

**Задачи:** Формирование обобщающих понятий. Расширение представлений о видах обуви, ее сезонности, различных материалах, о процессе производства. Знакомство с историей обуви.

**Итоговое событие:** Выпуск стенгазеты «От лаптя до кроссовки»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир.</u>            Тема: «<b>У кого пятка после носа</b>»            Цель: Обобщить и систематизировать представления детей об обуви, о материалах, из которых она сделана, о процессе производства обуви. Закрепить обобщающее понятие «обувь». Познакомить детей с деталями обуви: голенище, подошва, каблук, ремешки, шнурки, язычок.</p>	<p><u>Трудовое воспитание.</u>            Тема: «<b>От лаптя до кроссовки</b>»            Цель: Познакомить детей с историей обуви, профессией сапожника, рассказать какими инструментами и материалами он пользуется. Способствовать умению детей аккуратно относиться к обуви, содержать её в порядке. Обогащать и активизировать словарь детей: шило, клещи, лапти, лыко, названия деталей обуви, кожаные сапоги, щеголеватый, эскиз, модельер. Формировать умение</p>	<p><u>Художественное творчество</u>            (Рисование)            Тема: «<b>Салон модной обуви</b>»            Цель: Способствовать умению детей создавать эскиз рисунка простым карандашом, получая свой индивидуальный проект. Закрепить умение пользоваться простым карандашом (делать слабый и сильный нажим карандашом). Развивать творческое воображение детей, умение быть самостоятельными и уверенными в себе.             (Аппликация)</p>	<p><u>Обучение грамоте</u>            Тема: <b>Гласный звук [йо], буква Ё (2 ч.)</b> Цель: Продолжать знакомить детей с буквой Ё, звуком [йо]; подбирать слова с этим звуком и выделять их на слух из связной речи.   <u>Художественная литература.</u>            Тема: <b>Чтение сказки братьев Grimm «Храбрый портной»</b>            Цель: Способствовать желанию детей чувствовать и</p>

	<p>Формировать навыки и умения группировать обувь по сезонному признаку. Продолжать знакомить детей с многозначными словами (язычок), объяснить разницу в его значениях. Расширить, уточнить, актуализировать словарь детей: сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, кеды, босоножки, шлёпанцы, тапочки, валенки, сандалии, калоши. Упражнять в образовании и употреблении форм существительных множественного числа родительного падежа.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Измерение объёма». Цель: Сформировать представления об измерении объёмов с помощью мерки, зависимости результата измерения от выбора мерки.</p>	<p>подбирать противоположные по смыслу слова. Воспитывать интерес и уважение к русской культуре</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Мы тоже многое умеем» Цель: формировать интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни; расширять знания о профессиях, о том, что в каждую вещь вложен труд человека или многих людей; способствовать речевому общению на основе совместной творческой деятельности.</p>	<p>Тема: «<b>Старичок-Лесовичок</b>» Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, учить выполнять фигурки из природного материала, составлять сюжетную композицию.</p>	<p>понимать характер образов сказки, соотносить идею с содержанием, сравнивать сказку с другими литературными жанрами. Упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов. Формировать ценностное отношение к положительным и отрицательным качествам героев.</p>
--	--	--	--	--

**Тема:** «Моя малая родина»

**Сроки:** 1 неделя февраля.

**Задачи:** Воспитание любви к своему родному селу, чувства гордости за знаменитых земляков.

Знакомство с историей возникновения села.

**Итоговое событие:** Фотовыставка-«Родное село».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	------------------



Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн.</b>» Цель: Формировать представление о государственной символике Российской Федерации.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «<b>Число 9. Цифра 9</b>» Закрепить представление о составе числа 9, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка. Повторить приём сравнения чисел на предметной основе (составление пар), сложение и вычитание чисел на числовом отрезке. Работа с часами.</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «<b>Народные праздники на Руси</b>» Цель: Расширять представление о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и назначение. Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.</p> <p><u>ОБЖ</u> Тема: «<b>Как правильно себя вести в разных ситуациях</b>» (1 часть). Цель: Способствовать умению детей принимать правильное решение в нестандартных ситуациях.</p>	<p><u>Художественное творчество (Лепка)</u> Тема: «<b>Дымковский конь</b>» Цель: Способствовать умению детей лепить коня-игрушку, украшая его точками, кругами. Развивать творческие способности.</p> <p>(Рисование) Тема: «<b>Храмы Москвы</b>» Цель: Способствовать умению изображать своеобразную архитектурную форму зданий; выбирать изобразительные материалы в соответствии с замыслом»</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: <b>Разучивание стихотворения А.Алексина «Флаг».</b> Цель: Способствовать умению запоминать наизусть короткое стихотворение. Воспитывать чувство гордости за свою страну.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: <b>Сопоставление звуков [ч] [ц] .</b> Цель: Способствовать умению сопоставлять звуки. Продолжать учить делить слова на слоги, из слогов составлять слова, запоминать графический образ согласной буквы Речевое развитие</p> <p><u>Речевое развитие</u> Тема: Е.Благинина «<b>Родина</b>» (Ф.А. Сохин. Примерное планирование занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Д/в.1990 №6.стр.20).</p>

Тема: «Защитники Отечества»

Сроки: 3 неделя февраля

**Цель:** Закреплять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**Итоговое событие:** Спортивный праздник «День защитников Отечества».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Наши защитники</b>». Цель: Закрепить представления о родах войск, службе в армии. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Упражнять в словообразовании (щит-защита-защитники-защищать).</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «<b>Военные учения</b>». Цель: Закрепить знания об армии, познакомить с отношениями между числами в пределах 9-ти.</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «<b>Их помнит Россия</b>». ( О.Ф. Горбатенко.Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» стр. 136).</p> <p><u>Трудовое воспитание</u> Тема «<b>Пожарные, военные, полицейские</b>» (1 часть). Цель: Познакомить детей с профессиями мужественных, отважных людей. Дети узнают о личностных качествах, которые нужны людям этих профессий- это люди смелые и отважные, они должны быстро принимать решения, от которых зависит жизнь людей.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Конструирование из бумаги). Тема: «<b>Звезда</b>» Цель: Способствовать умению работать по образцу, изготавливать объемную фигуру.</p> <p>(Рисование) Тема: «<b>Военная техника</b>» Цель: Закреплять умение правильно пользоваться карандашами. Учить рисовать военную технику</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: <b>Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»</b> Цель: Обогащать «читательский» опыт детей за счёт фольклорных произведений; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Тема: «<b>Составление рассказа по набору игрушек военной тематики</b>». Цель: Способствовать умению составлять сюжетный рассказ, давать описание действий и характеристики персонажей, вводить в повествование диалог.</p> <p>Обучение грамоте Тема: <b>Звук [щ],буква Щ</b>. Цель: Дать характеристику</p>

				звучу и букве Щ, способствовать умению находить звук в двух позициях, читать по слоговой таблице, способствовать умению подбирать пары рифмующихся слогов, развивать поэтический слух
--	--	--	--	---

**Тема:** «Мужские профессии»

**Сроки:** 4 неделя февраля

**Цель:** Закреплять представления детей о труде людей разных профессий. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**Итоговое событие:** Конкурс-презентация- «Профессия моего папы».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	------------------

<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Профессии</b>». Цель: Расширить представление детей об особенностях разных мужских профессий, понимание значения труда людей разных профессий, ценить результаты труда взрослых, использовать активный словарь по теме.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «<b>Площадь. Измерение площади</b>». Цель: Сформировать представления о площади фигур, сравнение фигур по площади непосредственно и с помощью условной мерки. Закрепить порядковый и количественный счёт, состав чисел до 9, умение решать простые задачи на основе взаимосвязи целого и частей . Развивать графические умения.</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «<b>Кем я буду</b>». Цель: Способствовать желанию детей делиться своими мыслями</p> <p><u>Трудовое воспитание</u> Тема «<b>Пожарные, военные, полицейские</b>» (2 часть). Цель: Продолжать знакомить детей с профессиями мужественных, отважных людей, об их личностных качествах, которые нужны людям этих профессий- это люди смелые и отважные, они должны быстро принимать решения, от которых зависит жизнь людей.</p>	<p><u>Художественное творчество (Конструирование)</u>. Тема: «<b>Автозавод и морской порт</b>». Цель: Закрепить представление о труде людей. Закрепить умение строить различные виды наземного и водного транспорта, объединяясь в подгруппы.</p> <p>(Рисование) Тема: <b>Рисование символов, обозначающих профессии</b>. Цель: Знать отличительные особенности профессий, уметь выделять характерный отличительный признак.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: «<b>Человек славен трудом</b>». (на основе прочитанного рассказа Е. Пермяка «<b>Для чего руки нужны</b>»)). Цель: Обогащать представление о профессиях, формировать уважение к людям труда.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Тема: «<b>Составление рассказа по картине «Сапожник</b>»». Цель: Способствовать умению составлять связный рассказ по картине, придумывать событие, завершающее изображенное на картине. Формировать умение подбирать разные слова при характеристике действий персонажа.</p> <p><u>Обучение грамоте</u>. Тема: «<b>Разделительный мягкий знак</b>». Цель: Познакомить детей с разделительным мягким знаком, формировать умение детей наращивать слова, составлять предложения.</p>
---------------------------------	---	--	--	---

**Тема:** «Уж тает снег, бегут ручьи»

**Сроки:** 1 неделя марта.

**Задачи:** Обобщение представлений о характерных признаках весны, конкретизация представлений о том, что растения вырастают из земли, узнавание и различение некоторых деревьев, кустарников.

Воспитание умения видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края.

**Итоговое событие:** Посадка семян цветов.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Весна</b>» Цель: Обобщить знания и представления о ранней весне.</p> <p><u>РЭМП</u> <b>Тема: Число и цифра 10</b> Пр. задачи. Сформировать представления о числе 10: его образовании, составе, записи. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, умения распознавать треугольники и четырёхугольники. Развивать графические умения, умения ориентироваться на листе бумаги в клеточку (графический диктант).</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «<b>Ура! Гости!</b>» (Беседа) Цель: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.</p> <p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: «<b>Знакомство с трудом хлебороба</b>». Цель: расширять и углублять знания детей о труде взрослых, познакомить с профессией хлебороба, расширить и уточнить знания детей о сельхозтехнике, ввести в активный словарь детей слова: агроном, сеялка, комбайн, элеватор.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «<b>Ранняя весна</b>» Цель: Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие весенней природы. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки, смешивая краски разного цвета с белилами. Учить располагать сюжет на всем листе бумаги.</p> <p>(Аппликация) Тема: «<b>Цветок Мать-и-мачеха</b>» Цель: Формировать умение вырезать и наклеивать многолепестковые цветы, развивать воображение, чувство цвета, умение передавать красоту цветов.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: <b>Чтение рассказов, стихотворений о весне.</b> Цель: Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: <b>Разделительный твёрдый знак-буква Ъ.</b> Цель: Познакомить детей с разделительным твёрдым знаком, способствовать умению детей наращивать слова, составлять предложения.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Тема: <b>Рассматривание пейзажной картины.</b> Цель: Формировать у детей умение правильно воспринимать ,чувствовать настроение, отраженное</p>

				художником в пейзаже, и передавать его словом. Способствовать умению детей придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувство радости и огорчения.
--	--	--	--	--

**Тема:** «Международный женский день»

**Сроки:** 2 неделя марта

**Задачи:** Формирование представлений о празднике 8 марта. Воспитание уважения и любви к маме, бабушке.

**Итоговое событие:** Праздничный утренник «Концерт для мам».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Мамин праздник</b>». Цель: Дать детям представление о празднике-Международном женском дне 8 марта.</p> <p><u>РЭМП.</u> <b>Тема: «Измерение площади».</b> Пр. задачи. Закрепить приём сравнения фигур по площади с помощью мерки, познакомить с общепринятой меркой измерения площади – квадратным сантиметром. Закрепить порядковый и количественный счёт,</p>	<p><u>ОБЖ</u> Тема: «<b>Опасные бытовые предметы</b>». Рассказать детям, какими опасными для здоровья могут быть предметы: ножницы, игла, спички и т.д., возможных угрожающих ситуациях.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема:«<b>Мамин праздник</b>» Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами , в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «<b>Портрет мамы</b>» Цель: Учить детей портрет; передавать особые черты, соблюдать пропорции. (Аппликация) Тема: «<b>Волшебные цветы</b>» Цель: Закреплять навыки вырезания; познакомить с различными способами составления цветов в общей композиции</p>	<p><u>Обучение грамоте</u> Тема: <b>Звуки[ф][ф'],буква Ф.</b> Цель: Познакомить детей со звуками[ ф][ф'],буквой Ф, способствовать умению детей сравнивать слова по слоговой таблице и по карточкам из игры В.Воскобовича «Складушки».</p> <p><u>Развитие речи:</u> Тема: «<b>Рассказывание по картине «Подарки маме к 8 марта»</b>» Цель: Побуждать детей придумывать начало и</p>

	<p>предыдущие и последующие числа, смысл сложения и вычитания, умение переходить от действий с предметами к действиям с числами.</p> <p><u>Мир природы</u> Тема: «<b>Приключения мамонтенка</b>» ( О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Стр. 350).</p>			<p>конец к сюжету, изображенному на картине. Активизировать употребление названий профессий и действий. Различать на слух и в произношении звуки (д) и (д*).</p>
--	---	--	--	--

**Тема:** « Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» (Женские профессии).

**Сроки:** 3 неделя марта.

**Задачи:** Расширять представления детей о профессиях мам и бабушек, их важности для людей. Понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Воспитывать уважение к труду мам и бабушек и желание им помогать. Воспитывать любовь и гордость за своих мам и бабушек, умение выражать свою любовь. Закреплять умение придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине. Активизировать словарь: название профессий и связанных с ними действий.

**Итоговое событие:** Фотовыставка «Мама на работе»

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Речевое развитие</b>
--------------------------------	--------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------

<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Мир предметов вокруг нас</b>» Цель: Познакомить детей с разнообразием предметов, их особенностями, качеством, происхождением (естественные, искусственные), назначением; закрепить знания о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах; объяснить целесообразность изготовления предмета из определенного материала; развивать любознательность и наблюдательность.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: <b>Решение задач на сложение и вычитание</b> Цель: Закрепить установление соответствия между числом и цифрой, ориентировка во времени- части суток, работа в тетради, треугольники.</p> <p><u>Мир природы.</u> Тема: «<b>Признаки начала весны</b>». Учить называть характерные признаки весны; устанавливая связь между изменениями температуры воздуха. Способствовать умению детей делать анализ погоды с отметками в календаре природы.</p>	<p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: <b>Ситуативный разговор " Женские профессии"</b>. Обобщить знания детей о женских профессиях (библиотекарь, учитель, мед-сестра, продавец). Воспитывать ценностное отношение к труду.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «<b>Моя бабушка</b>» Цель: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «<b>В подарок маме</b>» (корона с цветами). Цель: Создать эмоциональный подъем и желание создать приятное близкому человеку. Закрепить умение подбирать контрастные цвета. Помочь придавать объемность формам из бумаги. Искать и находить удачное композиционное решение.</p> <p>(Лепка) Тема: «<b>Сувенир для мамы</b>» Цель: Создать условия для сравнения детьми разных способов изображения, передачи полуобъемного изображения, использования стеки для отделки формы. Продолжать освоение рельефной лепки. Развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику.</p>	<p><u>Обучение грамоте</u> Тема: <b>Звук[э], буква Э</b>». Цель: Знакомство детей со звуком э, буквой Э, читать слова с этим звуком.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Тема: «<b>Составление рассказа из личного опыта «Моя мама</b>». Цель: Обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама»; побуждать детей придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал; рассказывать последовательно. Грамматически правильно, по плану, подбирать прилагательные к существительному, на слух определять количество слов в предложении, придумывать предложения с заданным словом или определенным количеством слов; воспитывать доброе, уважительное отношение к маме; развивать связную речь</p>
---------------------------------	---	--	--	--

--	--	--	--	--

**Тема:** «Грачи прилетели...» (Международный день птиц)

**Сроки:** 4 неделя марта:

**Цели, задачи:** Формирование понятий о живых организмах. Дифференциация вопросов: «Что это? — Кто это?»

Систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной, познакомить с устройством гнезда птиц, как заботятся они о своих птенцах. Воспитывать гуманное отношение к птицам, желание помогать и ухаживать за ними.

**Итоговое событие:** Акция-«Построим домик для птиц».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Птицы - наши друзья» Цель: Закрепить знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; воспитывать заботу о пернатых в разное время года.	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Язык мой» Цель: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности  <u>ОБЖ</u> Тема: «Птенчики в беде» Цель: Развивать быстроту реакции,	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: <b>Как бы ты хотел нарисовать сказочную птицу?</b> Цель: Закреплять умение передавать образ сказочной птицы, украшать рисунок декоративным узором.  (Конструирование) Тема: <b>Изготовление кормушек из</b>	<u>Речевое развитие</u> Тема: <b>Составление описательного рассказа по картине А.Саврасова: «Грачи прилетели»</b> Цель: Вызывать эмоциональный отклик на весенние изменения в природе; обучать

	<p><u>РЭМП</u>  <b>Тема «Число 0. Цифра 0».</b>  Закрепить представление о числе 0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9. Формировать умение составлять числовые равенства по рисункам, и наоборот, переходить от рисунков к числовым равенствам.</p> <p><u>Мир природы</u>  Тема: «<b>Домашние птицы</b>».  Уточнить названия и внешние признаки домашних птиц, названия их детёнышей. Способствовать умению детей находить общие признаки и отличия от диких птиц.</p>	ловкость, ориентировку в пространстве. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему.	<b>бросового материала».</b> Цель: Способствовать умению детей использовать бросовый материал в изготовлении кормушек.	навыкам составления по картине описательного рассказа; обогащать словарный запас.  <u>Обучение грамоте</u> Тема: « <b>Двойные согласные</b> ». Цель: Познакомить детей со словами, где есть двойные согласные и учить их выкладывать из резной азбуки, читать слова.
--	---	--	---	--

**Тема:** «Международный день детской книги»

**Сроки:** 1 неделя апреля

**Задачи:** Познакомить с эволюцией письменности и книгопечатания: от первых знаков на папирусе и бересте до современной книги. Закрепить знание об изготовлении книг, показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря.

Совершенствовать представление о необходимости, важности чтения книг.

Воспитать бережное отношение к книге.

**Итоговое событие:** Развлечение «Что за прелесть эти сказки!» (по сказкам А.С.Пушкина)

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	------------------

<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Откуда пришла книга</b>» (Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Стр. 175.)</p> <p><u>РЭМП.</u> Тема: «<b>Двенадцать месяцев</b>» Цель: Уточнить представление о последовательности времени года. Упражнять в последовательности увеличения числа на 2. Освоение умения группировать предметы по двум признакам(цвету и форме).</p>	<p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: «<b>Как люди придумали бумагу</b>». Цель: Познакомить с историей возникновения бумаги. Расширить представление детей о бумаге, его свойстве, структуре.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «<b>Учусь сочувствовать</b>» Цель: Закрепить умение детей замечать, что кому-то плохо, выразить своё сочувствие, оказывать помощь.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Конструирование) Тема: «<b>Закладка</b>» Цель: Формировать навыки и умения делать закладку способом плетения бумаги.</p> <p>(Рисование) Тема: «<b>Иван-Царевич с Жар-Птицей</b>» Цель: Создать условия для желания детей передавать в рисунке один из эпизодов сказки «Иван-Царевич и серый волк» с двумя персонажами: Иваном-Царевичем и Жар-Птицей.; упражнять в изображении фигуры человека в боковом положении; изображать Ивана-Царевича в старинной одежде: кафтане, шапке с отворотами, сапогах с узорами; самостоятельно использовать нужные технические приемы рисования красками.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: А.Пушкин«<b>У лукоморья дуб зелёный...</b>»(отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»-заучивание) Цель: Способствовать умению запоминать стихотворение. Побуждать читать, передавая интонации удивления, восхищения.</p> <p><u>Речевое развитие</u>Тема:«<b>Пословицы и поговорки о книгах</b>» ( Ф.А. Сохин. Примерное планирование занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Д/в.1990 №8.стр.18.)</p> <p><u>Обучение грамоте:</u> Тема: <b>Работа по разрезным азбукам</b> Цель: Упражнять детей в составлении слов из букв, слогов, читать слова и составлять короткие предложения. Развивать фонематический слух.</p>
---------------------------------	---	---	--	--

**Тема:** «День космонавтики»

**Сроки:** 2 неделя апреля

**Задачи:** Развивать навыки творческого рассказывания, придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Формировать навыки выражения своего мнения. Совершенствовать у детей понятие «Космос», объяснить, что собой представляет «Солнечная система». Воспитывать у детей уважение к труду людей, связанных с освоением космоса.

Воспитывать интерес, развивать память, воображение.

**Итоговое событие:** Музыкально-литературное развлечение «Мечтают мальчишки взлететь на луну».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>РЭМП</u>  <b>Тема: Новости из Простоквашино</b>  Освоение практических способов деления множества на равные части(на основе модели) и круга на 3 равные части  Упражнять детей в составлении и решении задач на сложение и вычитании, в умении выделять в задаче части. Решение логических задач, задач-шуток.</p> <p><u>Окружающий мир</u>  Тема: «С Незнайкой на луну».  (Л.Л. Тимофеева. Ребёнок и окружающий мир.  Комплексные занятия в подготовительной к школе группе. Стр. 103)</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u>  Тема: Беседа «<b>Чтобы глаза видели, а уши чтобы слышали</b>»  Цель: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.</p> <p><u>ОБЖ</u>  Тема: «<b>Осторожно- гроза</b>»  Цель: Познакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы.</p>	<p><u>Художественное творчество</u>  (Рисование)  30. Тема: «<b>Космос</b>»  Цель: Способствовать овладению композиционными умениями</p> <p>(Лепка)  Тема: «<b>Ракета</b>»  Цель: Способствовать умению детей лепить Космические корабли</p>	<p><u>Речевое развитие</u>  Ф.А. Сохин. Примерное планирование занятий по развитию речи.  Подготовительная группа.  (подобрать сказку о космосе)  Д/в.1990 №8.стр.17.</p> <p><u>Художественная литература</u>  Тема: <b>Рассказ А. Митяева «12 апреля День космонавтики».</b>  Цель: Формировать умения слушать произведение, отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p><u>Обучение грамоте:</u>  Тема:<b>Закрепление пройденного материала: звуки и слоги.</b>  Цель: Упражнять детей в чтении слогов, чётко проговаривать звуки в словах, способствовать речевому развитию дошкольников.  Способствовать умению различать твёрдые, мягкие, звонкие, глухие согласные звуки, выделять слог</p>

**Тема:** «Всемирный день здоровья»

**Сроки :** 3 неделя апреля.

**Задачи:** Познакомить с историей появления мяча, происхождением слова «мяч». Обогащать словарь детей прилагательными и глаголами. Уточнить правила безопасности при игре с мячом. Упражнять в ориентации на плоскости. Воспитывать потребность ребёнка получать новую информацию о знакомых предметах. Закреплять знания о своём здоровье и вызвать желание заботиться о нём.

Закреплять знания о культурно-гигиенических навыках о необходимости их обязательного соблюдения, о причинах детских болезней.

**Итоговое событие:**

-Презентация нестандартного физкультурного оборудования изготовленного родителями совместно с детьми.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Мир природы</u> 15.Тема :«Колыбельная из двух слов» Цель: дать элементарное представление о самом важном органе человека – сердце; воспитывать любознательность, бережное отношение к своему организму.</p> <p><u>РЭМП</u> <b>Тема «Шар. Куб. Параллелепипед».</b> Пр. задачи. Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда. Закрепить представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке. Развивать умения ориентироваться на лисе в клеточку (графический диктант).</p>	<p><u>Трудовое воспитание</u> 15.Тема: «Экскурсия в детскую поликлинику». Цель: познакомить с профессиями людей, работающих в детской поликлинике, расширить словарный запас, воспитывать уважение к людям труда, учить играть в сюжетно – ролевые игры.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Мои чувства» Цель: Дать детям представления об их собственных эмоциях. Обучать передавать свои эмоции другим людям разными средствами</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Разные силуэты» Цель: Обратить внимание на особенности рисования способом силуэта, упражнять в силуэтном рисовании</p> <p>(Конструирование). Тема: «Полоса препятствий». Цель: Побуждать самостоятельно придумывать план постройки, реализовать его, используя взаимозаменяемость деталей.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Подобрать сказку о здоровье» (Ф.А. Сохин. Примерное планирование занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Д/в.1990 №8.стр.16.)</p> <p><u>Обучение грамоте:</u> Тема:«Алфавит». Цель: Познакомить детей с алфавитом, из чего состоят слова, выкладывать слова из букв, менять первую букву и читать новые слова.</p>

**Тема:**«Мебель»

**Задачи:** Формирование обобщающего понятия «Мебель». Формирование умения называть мебель, ее отдельные части, материалы из которых она изготовлена. Развивать умение ориентироваться в пространстве, на плоскости (на листе бумаге, карте).

**Сроки:** 4 неделя апреля.

**Итоговое событие:** Совместная с родителями выставка поделок «Мебель из бросового материала».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «<b>Мебель в нашем доме</b>» Цель: Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Способствовать умению различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям. Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье. Упражнять в образовании и употреблении относительных прилагательных. Развивать зрительное внимание и</p>	<p><u>Мир природы</u> Тема: «<b>Природа России</b>» (Н.В. Алёшина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Стр.49.)</p> <p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: «<b>О труде строителей</b>». Цель: расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, формировать уважительное отношение к труду строителей.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «<b>Знакомство с искусством - Гжель</b>» Цель: Познакомить детей с керамической посудой, с материалом, из которого она изготавливается; способствовать умению различать разную форму посуды(широкую-тарелки, высокую- вазы, кувшины); познакомить с разными способами украшения посуды.</p> <p>(Конструирование) Тема: «<b>Мебель</b>» (работа с бумагой) Цель: учить делать мебель из бумажных коробочек кубической формы</p>	<p><u>Обучение грамоте</u> Тема: <b>Глухой согласный звук [ч] ,буква Ч.</b> Цель: Познакомить детей со звуком[ч] ,буквой Ч , формировать умение находить этот звук в словах, определять звук на слух, учить детей читать слова с этим звуком и буквой, из букв составлять слова.</p>

	<p>память.</p> <p><u>РЭМП</u></p> <p><b>Тема: «Число 9. Цифра 9».</b></p> <p>Цель: Познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам.</p> <p>Закрепить счёт в прямом и обратном порядке, представления о цифре 9 и составе числа 9, взаимосвязи целого и частей.</p> <p>Упражнять в решении математических примеров, в умении группировать предметы по общим свойствам.</p>			
--	---	--	--	--

**Тема:** «Праздник весны и труда»

**Сроки:** 5 неделя апреля.

**Задачи:** Закреплять и систематизировать полученные знания о природном мире. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды жизнью живых организмов и человека. Совершенствовать умение выявлять существенные признаки ранней и поздней весны; уточнять знания о сезонных изменениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Развивать умение любоваться красотой окружающей природы. Упражнять в составлении описательных рассказов с опорой на картину – пейзаж и по представлениям. Формировать представления о назначении, правилах использования, условиях хранения орудий труда. Закреплять правила безопасности при работе с предметами для труда. Совершенствовать умение группировать инструменты и предметы для труда. Выявлять связь между добросовестным отношением к труду и качеством результата труда. Формировать активный словарь детей словами, обозначающими орудия труда, инструменты. Различать назначение предметов по профессиям

**Итоговое событие:** Акция-«Зеленые друзья» (посадка кустарников).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Окружающий мир</u></p> <p>Тема: «Праздник 1 Мая. День весны и труда».</p> <p>Цель: Способствовать</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u></p> <p>Тема: «Трудолюбие»</p> <p>Цель: Формирование положительного отношения к</p>	<p><u>Художественное творчество</u></p> <p>(Рисование).</p> <p>Тема: « На дворе звенит капель»</p>	<p><u>Развитие речи</u></p> <p>Составление рассказа по картине «Труд людей весной»</p> <p>Цель: упражнять составлять</p>

	<p>умению устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать представление о том, что человек часть природы.</p> <p><u>РЭМП</u>  <b>Тема: «Порядковые числительные в названии каждого дня недели»</b>          Цель: Способствовать навыкам и умению называть порядковые числительные в названии каждого дня недели; развивать умение устанавливать последовательность различных событий, определять день недели.</p> <p><u>Мир природы</u>  <b>Тема: «Знатоки природы» (викторина)</b>          Цель: активизировать и закреплять знания детей о планете Земля и ее обитателях, пробуждать добрые чувства детей по отношению к природе, формировать заботливое отношение к ней, совершенствовать память, внимание, словесно – логическое мышление.</p>	<p>труду у детей дошкольного возраста.          Закреплять и совершенствовать умения, приобретенные ранее в трудовой деятельности.          Содействовать овладению культурой выполнения деятельности (соблюдая три правила труда: костюм чистый, рабочее место чистое, результат труда чистый)          Содействовать обогащению развития у ребенка интереса к деятельности взрослых; желание оказывать помощь, создавая в труде положительную атмосферу.</p>	<p>Цель: воспитывать у детей интерес и любовь к природе, учить замечать ее изменения и передавать их в рисунке. Развивать эстетическое восприятие, наблюдательность, внимание.</p> <p>(Аппликация) .          Тема: <b>Веточки вербы и березы в вазе.</b>          Цель: Учить использовать в аппликации вату, изготавливать сережки путем надрезания полоски бумаги</p>	<p>связный рассказ по картине.</p> <p><u>Обучение грамоте:</u>          Повторение пройденного материала.</p>
--	--	--	--	---

**Тема:** «День победы»

**Сроки:** 1 неделя мая.

**Задачи:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне, героях войны, Дне Победы.

Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

**Итоговое событие:** Экскурсия к памятнику.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательное развитие</u> Тема: «Наша Армия. День Победы». Цель: Углубить представления о Российской Армии; чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Есть такая профессия – Родину защищать» Цель: познакомить детей с профессиями военнослужащих; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Праздничный салют» Цель: Упражнять в смешивании разных красок  (Лепка) Тема: «Самолет» Цель: Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки. Закрепить навыки аккуратного наклеивания, умение делить пластилин на части (разрезая стеклом), приемы лепки (прямое раскатывание, сплющивание) и соединения частей. Формировать умение устанавливать сходство с объектом. Развивать мелкую моторику кистей рук.	<u>Речевое развитие</u> Тема: «Герои ВОВ» Цель: Расширить представления детей о героическом прошлом народа. Познакомить с девушками-героинями Великой Отечественной войны. Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.  <u>Обучение грамоте</u>

**Тема:** «Насекомые»

**Сроки:** 2 неделя мая.

**Задачи:** Формирование представлений о жизни насекомых, умения различать их и называть. Формирование бережного отношения к природе.

**Итоговое событие:** Исследовательский проект.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Мир природы</u> 17.Тема: «<b>Эти удивительные насекомые</b>» Цель: Формировать элементарные представления о насекомых Формировать навыки и умения сравнивать насекомых по способу их передвижения. <u>РЭМП</u> 34. Тема: «<b>Повторение</b>» Умение сравнивать числа в пределах 10, используя для сравнения знаки =, &lt;, &gt;. Умение записывать выражения и решать их, использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц.</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «<b>Спасибо природе</b>» Цель: Беседа об отношении к природе, к насекомым.  <u>ОБЖ</u> Тема: « <b>Познакомимся с нашими соседями</b>» Цель: Формировать представления о разных насекомых, о правилах поведения с ними.</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) . . Тема: <b>Букет ромашек, божья коровка и птичка.</b> Цель: Способствовать умению рисовать божью коровку и птиц с помощью трафаретов и шаблонов.  (Лепка) Тема: <b>Пластический этюд «Паук Пафнутий»</b> Цель: Учить детей создавать образы по представлению и по замыслу, решать сложные художественные задачи, лепить по новым, совершенно новым, но интересным коротким произведениям. Развивать воображение, пространственное мышление.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема:<b>Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»</b> Цель: Формировать навыки и умения составлять рассказ близко к тексту. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [л][л'] [р][р'] изолированных в словах и фразах, различать их и выделять их в речи  <u>Обучение грамоте</u> Тема: <b>Путешествие в сказочный город букв</b> (1 часть) Цель: Закрепить с детьми понятия : звуки и буквы, гласные и согласные буквы. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления, расширять словарный запас</p>

**Тема:** «Обитатели водного царства»

**Сроки:** 3 неделя мая.

**Задачи:** Обогащать представления детей об обитателях озер, морей, болот. Расширять представление о сибирском комплексе рыб озера (общесибирские виды: карповые, окунёвые, щуковые). Продолжать знакомить детей со строением и физиологическими особенностями рыб: форма тела, чешуя и скелет, пищеварительная система, дыхательная система. Уточнить представление о миграции рыб. Дать представление о редких и исчезающих рыбах, занесенных в Красную книгу. Развивать стремление изучать богатство рыбного мира озера.

**Итоговое событие:** Праздник «Волшебница вода»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Окружающий мир</u> Тема «Путешествие по дну моря» Цель: Познакомить детей с обитателями моря; закрепить знания о роли человека в сохранении чистой воды на планете.</p> <p><u>РЭМП</u> <b>Тема: «Символы».</b> Пр. задачи. Познакомить детей с использованием символов для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер). Закрепить представление о составе чисел 8-10, умении ориентироваться по плану</p>	<p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Трудолюбие» (2 часть)</p> <p><u>Трудовое воспитание</u> Тема: «<b>Есть много профессий хороших и нужных</b>» Цель: Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей, расширение и активизация словаря по теме «Профессии».</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «<b>На дне морском</b>» Цель: Формировать умение у детей изображать обитателей подводного мира: медуз, морских звезд, рыб, а так же их среду обитания, окружение. Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками вместе с акварельными красками. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, чувство цвета, ритма.</p> <p>(Аппликация) Тема: «<b>Водные жители</b>» Цель: Развивать умения детей делать аппликации на ковролине с помощью волшебных веревочек (липкая лента шириной 3 мм). Закрепить знания детей о водных животных. Учить передавать их общие, типичные признаки, некоторые индивидуальные особенности животного.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: « <b>Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка</b>» Цель: Формировать умение у детей пересказывать литературный текст. Обратить внимание детей на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> . Тема: <b>Путешествие в сказочный город букв</b> (2 часть) Закрепить с детьми понятия :звук и буквы, гласные и согласные буквы. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления, расширять словарный запас</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «<b>Чтение басни И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак</b>». Цель: Способствовать умению у дошкольников осмысливать содержание басни, образный строй языка; выразительность, ясность изложения мысли.</p>

**Тема:** «Расцвели красивые цветы»

**Сроки:** 4 неделя мая.

**Цель:** Закрепить знания детей о цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Обобщить знания детей о том, что на нашей планете существует огромное царство растений, а в нём есть три государства – деревьев, кустарников, травянистых растений. Рассказать детям о великом многообразии цветов – дикорастущих и садовых. Развивать навыки составления описательного рассказа по схеме

**Итоговое событие:** Конкурс красоты «Королева цветов».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Мир природы</u> Тема: «Цветущая весна». Продолжать изучать сезонные изменения в природе. Закреплять знания о плодовых деревьях сада.</p> <p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Лесные цветы» Цель: Расширять и уточнять представления детей о растениях леса, о весенних изменениях в природе; закрепить знания о последовательности появления цветов в лесу; развивать наблюдательность, любознательность; воспитывать любовь к природе.</p> <p><u>РЭМП</u> Тема: «Ориентировка во времени» Цель: Формировать и закреплять понятие о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости; закреплять умение определять время по часам с точностью до одного часа, устанавливать время на макете часов с циферблатом, использовать часы в играх.</p>	<p><u>ОБЖ</u> Тема: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже». Цель: Познакомить со службами спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности.</p> <p><u>Мир социальных отношений</u> Тема: <b>Экскурсия в младшую группу.</b> Цель: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах).</p>	<p><u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Цветущая весна» (пальчиковая техника) Цель: Упражнять пальчиковой технике рисования. Создать условия для желания соблюдать контрастность цвета, дополнять рисунок композиционными линиями, создающий ритм и акцент всему.</p> <p>(Конструирование) Тема: «Цветочек» (Чеканка) Цель: Приобретение знаний и умений при работе с нетрадиционными материалами, расширение кругозора, развитие самостоятельности.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Тема: <b>Подбор синонимов и антонимов.</b> Рассказывание на заданную тему Цель: Активизировать употребление прилагательных, упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову, учить определять предмет по его основным признакам. Закрепить умение составлять рассказ на заданную тему.</p> <p><u>Обучение грамоте</u> Тема: <b>Путешествие в сказочный город букв</b> (3 часть) Цель: Закрепить с детьми понятия :звуки и буквы, гласные и согласные буквы. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления, расширять словарный запас</p>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459348

Владелец Андрейчикова Анна Станиславовна

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025