

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Куйбышевский детский сад «Колобок»»

Принято Педсоветом
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

Утверждено _____
заведующий МБДОУ
«Куйбышевский д/с «Колобок»»
Приказ от 29.08.2025 г. № 55

Календарно- тематическое планирование в 1младшей группе на 2024-2025 учебный год

Дата	Образовательное событие	Патриотическое Социальное Духовно- нравственное Познавательное	Физическое и оздоровительное			Трудо вое	Эстетичес кое	Взаимодей- ствие с семьями воспитан- ников
Тематическая неделя			Воспитание безопасного поведения	Воспитание экологичес кой культуры	Физкульту ра и ЗОЖ			
1-я неделя сентября "До свидания, лето! Здравствуй детский сад!"	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира). Тема: « Здравствуйте!» Цель: Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Познавательное	Беседа "Лето красное прошло" Цель: Продолжать знакомить детей с характерными признаками лета. Слушание музыки "Ромашковая Русь". Цель: Способствовать умению слышать характер музыки.	Ситуация общения: "По дороге в детский сад" Цель: Развивать речь детей, умение излагать свои мысли понятно для окружающих. Формировать навыки безопасного	Оформление "зеленого" уголка в группе.	Ситуативная беседа : "Что такое здоровье?" Цель: Дать понятие о здоровье, развивать потребность в двигательной активности, содействовать гармоничному физическому	Посильная помощь сотрудника м детского сада	"Как Ира и Аня не поделили игрушку" Формиро вать дружес кие, доброжелат ельные отношения в детском саду, со сверстни ками	Предложить родителям совместно с детьми оборудовать спортивную дорожку на детской площадке. Совместное оформление стенда "Как я провел лето"

	развитие (ФЭМП) Тема: "Шар и куб" Цель: Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур. Речевое развитие. Тема: "Давайте познакомимся!" Цель: Способствовать освоению структуры простого распространенного предложения: включению однородных членов предложения («Я люблю маму, папу, бабушку, дедушку»), формировать навыки и умения использовать речевые формы вежливого общения (здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться). Речевое развитие. Тема: "Наш любимый детский сад". Цель: Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду, развивать представление о	Ситуация общения на тему: "Село, в котором я живу" Цель: воспитывать любовь к своему селу.	поведения на дороге.		развитию детей.		Ситуация общения "Мои друзья" Цель: Вызвать детей на разговор.	Отражение летних событий в рисунках, рассказах, беседах.
--	--	---	-----------------------------	--	------------------------	--	---	---

детском саду как о ближайшем окружении: о сотрудниках, о предметном окружении, о правилах поведения в детском саду. Речевое развитие (Художественная литература) Тема: Чтение стихотворения С. Черного "Приставалка" Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа; помочь малышам поверить в то, что каждый из них замечательный ребенок и взрослые их любят. Физическая культура Тема: "Незнайка в гостях у детей"(2ч.) Цель: Развивать ловкость и координацию в п/и. Развивать навыки и умения ходьбы и бега в колонне и по одному. Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: "Наша красивая группа" Цель: Ознакомить с								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	изобразительными материалами и инструментами: гуашью, водой, кистью и бумагой; предоставить возможность самостоятельно выбирать цвета; вызывать желание работать с кистью.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3-я неделя	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Безопасность на дороге" Цель: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Рассказать о значении светофора на дороге, о правилах регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе	Образовательная ситуация: «Как вести себя, когда ты потерялся» Цель: Способствовать умению находить правильное решение в нестандартной ситуации.	Беседа: «Я – пешеход». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице (правилами пешеходов), воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях.	Наблюдение за погодой . Цель: Способствовать умению детей устанавливать причинно-следственные связи, формировать умение составлять простейшее описание погоды. Отгадывание загадок об осени. Экскурсия в парк.	И/с «Таня простудилась» . Формировать навык пользования носовым платком, салфеткой. Способствовать умению правильно прикрывать рот при кашле и чихании. Подвижные игры на ориентировку в пространстве	"Соберем семена" Труд в цветнике. "Мы-дежурные" Напомнить детям, что ложки нужно раскладывать справа от тарелки. Воспитывать желание выполнять несложные поручения.	Творческая мастерская – рисование цветной водой. Предложить детям выполнить произвольные рисунки, развивать творческие способности, фантазию, способствовать умению	Порекомендовать родителям обсудить с детьми опасные ситуации на дорогах. Рекомендовать родителям посмотреть мультфильм «Смешарики», серия «Азбука безопасности».
-------------------	---	---	--	--	--	---	---	--

	водителя, правилам дорожного движения. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Столько же», «больше», «меньше» Цель: Формиро вать умение сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различие, подбирать пары и группы предметов на основе сходного сенсорного признака; развивать умения анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; закреплять усвоение понятий						рассказы вать о своей работе.	
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	«один» и «много»; способствовать восприятию множества предметов с определением общего количества без пересчета. Познавательное развитие (Мир природы). Тема: «Эти удивительные камни. Цель: Создание условий для вовлечения детей в элементарную поисково-исследовательскую деятельность по изучению свойств и качеств неживой природы. Речевое развитие (Художественная литература). Тема: «Пошел котик на торжок» Цель: Помочь детям вспомнить содержание потешки «Пошел							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	котик на торжок..», вызвать эмоциональное отношение к герою потешки, побуждать к игровому действию, запоминанию слов потешки. Речевое развитие. Тема: «Не попади в беду на дороге». Цель: Создать условия для желания детей отвечать на вопросы воспитателя; активизировать использование в речи глаголов; отработать правильное произношение звуков [ш], [би]. Речевое развитие. Тема: «Автомобиль» Цель: Формирование у ребенка правильного и отчетливого произношения							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	звука «Б»[Бь], развитие умения произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. Физическая культура. Тема: «Ходьба и бег колонной по одному, всей группой, парами» Цель: Совершенст вовать у детей ходьбу и бег в колонне по одному, всей группой, парами. Закрепить навыки в ходьбе на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, в полуприседе. Физическая культура. Тема: «Есть ли у дорожки ножки» Цель: Развивать у детей навыки и умения выполнять действия по							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	сигналам (в графической, звуковой, световой формам) в разном темпе. Познавательное развитие. Тема: «Мы-помощники взрослых» (ФЦКМ) Цель: Закрепить знания детей о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда. Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть активным помощником. Развивать самостоятельность у детей, умение контролировать свои действия Физическая культура. Тема: «Манечки	Ситуативная беседа: "Кем работают наши родители" Цель: проверить знания детей о знании профессий и их назначении.	Безопасность - везде! Беседа о безопасности в каждой профессии	Субботник в детском саду	Эстафета "Мы-спортсмены!"	"День чистоты" Посильная помощь сотрудникам д/с.	Выставка рисунков- "Мой папа (моя мама) на работе"	Рекомендации родителям о привлечении ребенка к совместной деятельности
--	--	---	--	---------------------------------	----------------------------------	--	---	---

и Ванечки». Цель: Формировать интерес к русской народной игровой культуре; развивать физические качества; создавать эмоционально положительный настрой. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение совокупностей предметов по количеству. Закрепление понятий «один», «столько же», «много». Цель: Поддерживать интерес детей к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; развивать умение сравнивать совокупность								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

предметов по количеству путем составления пар; закреплять усвоение понятий « один» и «много»; развивать фантазию, ; совершенствовать творческие способности Художественно-эстетическое развитие (Рисование). Тема: «Подарим няне красивые ведра». Цель: Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. Побуждать детей делать приятный сюрприз для помощника воспитателя . Развивать у детей эстетическое восприятие. Создать условия для желания детей аккуратно рисовать пальцем,								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

набирать необходимое количество гуаши. Примакивать пальчик; вызывать желание дополнять готовый рисунок различными детальями (деревья, дома и т. д.) .Речевое развитие (Художественная литература). Тема: «Чтение сказки «Колосок». Цель: Приучать детей внимательно слушать сказку; отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать желание помогать старшим. Речевое развитие. Тема: «Кто у нас в группе трудолюбивый» Цель: Способство вать навыкам и умению детей отвечать на								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам; закрепить произношение звука [y], активизировать произношение глаголов. Речевое развитие. Тема: «Гости» Цель: Способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова; способствовать умению правильно называть определенные предметы посуды; формировать представление об их функциях. Физическая культура. Тема: «Физические упражнения: ходьба, бег». Цель: Упражнять в								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	ходьбе и беге с перешагиванием через предметы.							
4-я неделя "Наш детский сад"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Хорошо у нас в саду!" Цель: Побуждать детей к активному диалогу, развивать интерес к общению, желание высказаться. Воспитывать привычку слушать собеседника, не перебивая. Способствовать умению находить сходства в интересах (мне тоже нравится...) Речевое развитие Тема: «Хороводная игра «Карусель»». Цель: Упражнять в умении двигаться, в соответствии со словами. Воспитывать интерес к	Ситуативная беседа : "Зачем нужно детям ходить в детский сад?" Беседа:"Как называется наш детский сад?" Ситуативная беседа: "Как приветствовать взрослого и сверстника? Как можно поздороваться на своем родном языке?"	Ситуативное общение: "что можно, а что нельзя делать в садике"	Проблемная беседа о раздельном сборе мусора. Ситуативная беседа: "Почему дереву не нравится, когда ему ломают ветки?" Цель: Воспитывать бережное отношение к природе.	Экскурсия по детскому саду. Босохождение Беседа о соблюдении правильной осанки Чтение К.И.Чуковский "Скрюченный человек" Ситуативная беседа: "Нужно ли спать днем?" Цель: Напомнить о пользе дневного сна.	Уход за комнатными растениями в детском саду.	Изготовление открыток сотрудникам детского сада Проведение мини-концерта ко дню дошкольного работника "Хорошо у нас в саду!" Беседа: "А вам поют колыбельные?" Слушание колыбельных песенок	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр в группе.

	хороводным играм. Речевое развитие Тема: «Колыбельная для куклы». Цель: Формировать умения слышать специально интонируемый в речи звук (песенка для укладывания куклы спать-«а-а-а», песенка ветра-«у-у-у», колокольчика-«з-з-з», жука-«ж-ж-ж», мотора-«р-р-р», насоса-«с-с-с»), поддерживать деловые мотивы общения ребенка со взрослым. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: "Мы построим детский сад" Цель: Закрепить умение различать							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

геометрические фигуры. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Столько же», «больше», «меньше» Цель: Формирова ть умение сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различие, подбирать пары и группы предметов на основе сходного сенсорного признака; развивать умения анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; закреплять усвоение понятий «один» и «много»; способствовать восприятию							
---	--	--	--	--	--	--	--

множества предметов с определением общего количества без пересчета. Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Колобок" (Чтение р.н.с.+беседа по иллюстрации) Цель: Продолжить развивать интерес детей к х.л. Закрепление знание сюжета знакомой сказки. Способствовать умению отвечать на вопросы по содержанию. Развивать внимательность при рассматривании иллюстраций в книге , объяснять содержание рисунков. Физическая культура Тема:								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	"Физические упражнения: ходьба, бег" Цель: Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием предметов. Физическая культура Тема: "Мы-милашки, куклы-неваляшки" Цель: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в ползании и подлезании, повторить бросание. Развивать умение ориентироваться в пространстве.							
1-я неделя октября	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Золотая	Просмотр видеоролика "Наступила осень" Цель: Воспитывать	Ситуативная беседа- "Осторожно-грибы!"	Наблюдение «Осенние листья» (обратить внимание детей	Беседа: "Зачем нужно мыть фрукты и	Поможем дворнику	Слушание музыкальных произведений	Привлечь родителей к помощи и организации праздника "Осень в гости к нам пришла"

"Ходит осень по дорожке"	осень" Задачи: способствовать формированию представлений об осенних изменениях в природе: приспособление птиц и животных, человека. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Понятия «один», «много», «больше», «меньше». Ориентировка в пространстве. Цель: Закреплять усвоение понятий «один», «много», «столько же», «больше», «меньше»; развивать умение ориентироваться в детском саду, сравнивать на дальность расположение кабинетов (вверх-вниз, далеко-близко);	у детей любовь к прекрасному, к своей Родине	Цель: Дать представление о существовании ядовитых грибах	на многообразие красок золотой осени, закрепить с детьми понятие «листопад», активизировать в речи знакомые названия деревьев. "Ищем следы осени" Цель: Прогулка по территории детского сада. Наблюдение за изменениями в природе.	овощи?" "Танец дождинок" Цель: Формировать навыки более точного выполнения движений без предметов	собирать листочки. Беседа "Осенние хлопоты"	ний «Осенняя песенка» (музыка Е. Васильева-Буглая, слова А. Плещеева). Задачи. Способствовать умению детей замечать выразительные средства музыкального произведения, узнавать и называть знакомое музыкальное произведение Подготовка к празднику "Осень в гости к нам пришла"	
--	--	---	---	---	--	---	---	--

анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия. Художественно- эстетическое развитие (рисование) Тема: "Что нам осень принесла" Цель: Закреплять образные представления о дарах осени, продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи, фрукты, передавая их цвет, размер, характерные особенности. Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Спор овощей" Цель: Дать представления о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

продуктах, полезных для здоровья человека. Физическая культура. Тема: "Осенние листочки" Развитие двигательной реакции в упражнениях общеобразовательного характера. Способствовать умению бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого. Физическая культура. Тема: «За бумажными змейками». Цель: Совершенствовать бег с предметами. Речевое развитие. Тема: «Овощи». Цель: Закрепить у детей знания названий овощей.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Обратить внимание на цвет, форму, вкусовые качества, в каком виде употребляются в пищу. Различать на ощупь. Использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый, длинный, круглый, рассыпчатый и сочный. Дать понятие об обобщающем слове «овощи». Упражнение на звукопроизношение, звуки [а], [о], [у], [и], [э] . Речевое развитие. Тема: «Разучивание отрывка «Однажды хозяйка с базара пришла...» Цель: Развивать интонационную выразительность речи. Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений.							
---	--	--	--	--	--	--	--

	Развивать силу голоса.							
2-я неделя "Здоровое питание. Посуда"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Посуда" Цель: Расширение представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении; продолжать показывать разные способы обследования предметов быта; активно включать движения рук по предмету и его частям. Развитие умения определять цвет, форму, величину предметов быта. Знакомство с материалами. Формировать умение	Ситуативная беседа: "Как вести себя за столом во время еды" Цель: Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим, набирать в ложку не много еды; есть с широкого края, бесшумно Беседа "Полезные и вредные продукты"	"Правила поведения в раздевалке" -не бегать, не хлопать кабинками, не прыгать со скамеек, не прятаться в кабинках; -не сорить, не мешать другим, помогать. По мере возможности, одеваться самим, не разбрасывая вещи (помнить правило: "Надо вещи убирать, не придется их искать") Формировать привычку жевать пищу аккуратно, не торопясь, с закрытым ртом.	"Точно в цель" Упражнять детей в метании И/у "Делай зарядку - будешь здоров" Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение.	Закрепление умения правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ситуация общения "Если ты разбил посуду"	Мытье кукольной посуды.	Импровизация на музыкальных инструментах-ложках. Организация праздничного чаепития "Приходите в гости к нам!"	Привлечь родителей к организации выставки детско-родительского творчества «Вторая жизнь одноразовой посуды»

	группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) Физическая культура Тема: "ОРУ с обручем"(2 ч.) Цель: Использование обруча в спортивных целях. Умение сохранять равновесие при ходьбе из обруча в обруч. Формирование правильной осанки Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Части суток -утро, Вечер, день, ночь. Цель: Знакомство с временными понятиями. Художественно-эстетическая							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	ческоеразв тие(рисование) Тема: "Тарелочки для зайчика" Цель: Знакомство с новым нетради ционныммето дом- рисования ватными палоч ками. Речевое развитие (Художествен ная литература) Тема: Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению. Речевое развитие Тема: "Кастрюля" Цель:							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Познакомить с одним из разновидностей посуды-кастрюлей, показать ее особенности, отличие от других видов. Объяснить предназначение , научить выбирать и обосновывать свой выбор этого предмета в использовании в домашнем обиходе Речевое развитие Тема: "Гости" Цель: способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова; - формировать умения							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

правильно называть определенные предметы посуды; формировать представление об их функциях, знакомить с производными словами «сахар - сахарница», «салфетка- салфетница»; - развивать мелкую моторику рук, соотносить движение пальцев с текстом стихотворения; - развивать навыки правильно держать фломастер, свободно, без								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	лишнего нажима проводить им по бумаге; - приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам этикета.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

3-я неделя "Моя Хакасия "	Познаватель ное развитие (ФЦКМ) Тема: "Хакасия, в которой я живу" Познаватель ное развитие (ФЭМП) Тема: "Ориенти ровка в пространсте". Речевое развитие Тема:	Беседы, рассматривание альбомов, фотографий, презентаций, слушание стихотворений, песен о родной Хакасии	Проблемная беседа «Лесные пожары"	Экологическая экскурсия к березкам.	Проблемная беседа «Почему полезно для здоровья жить в поселке?	Беседа о людях труда.	Украшение орнамента ми "мелей"	Выставка фотографий– «Моя любимая Хакасия»
---	---	---	--	--	---	--------------------------------------	---	---

	"Хакасия, мой родной край". Речевое развитие Тема:"Гости" Речевое развитие (Художествен ная литература) Тема: "Чтение стихотворе ний о Родине" Художествен но- эстетическое развитие (аппликация). Тема: "Украсть мелей (рукавичку)". Физическая культура Тема: "Прутик и кнутик". Физическая							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	культура Тема: "За бумажными змейками".							
4-я неделя "Тран спорт"	Познаватель ное развитие (ФЦКМ) "Грузовой и пассажирский транспорт" Познаватель ное развитие (ФЭМП) Тема: "Свой ства предметов. Счет до двух". Речевое развитие Тема: "Как нам транспорт помогает" Речевое развитие Тема: "Угадай, что это?" Речевое развитие	Проблемная беседа «Почему надо уважать других людей на дороге?»	Игра правила безопасного поведения на дороге	Проект «Транспорт будущего»	Физкультур ное развлечение «Безопасная дорога детства»	Беседа о профес сии людей, от которы х зависит безопас ность на дорогах	Оформ ление детьми памяток для родител ей и водител ей автомоб илей, Акция «Я в машине!»	Памятки «Помни! У тебя ребенок в машине!»

	(Художественная литература) Чтение стихотворений А. Барто. Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: "Автобус для зверят". Физическая культура Тема: "Ходьба и бег в колонне". Физическая культура Тема: "Ходьба парами по кругу".							
5-я неделя "Неделя дружбы"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Мои друзья"	Беседа: «Живём дружно». Цель: способствовать желанию детей помогать друг	Ситуативная беседа "Можно ли кусаться?" Беседа о друзьях	Наблюдение за растительным миром на участке с помощью увеличительного стекла	Ходьба в обход площадки за воспитателем ("стайкой"), в руках	Полив растений Привлечение детей к показу способа	"Конфеты для друга" Лепка. Оформление	Консультация для родителей "Как научить детей дружить" Привлечь родителей

	Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Счет до двух. Цифры 1 и 2. Наглядное изображение чисел". Речевое развитие Тема: "Вежливые слова" Речевое развитие Тема: "Произношение гласных звуков. Игра- "Чего не хватает?". Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение сказки Г.Цыферова "Кто кого добрее?"	другу, жить дружно. Проблемная беседа: «Почему нужно уступать друг другу». Цель: Объяснить детям, как важно в игре и в серьёзных делах не быть грубым, уступать друг другу. Решение проблемных ситуаций и обсуждение вопросов «Почему не любят злых людей?», «С кем любят дружить?» с использованием наглядных дидактических пособий «Мое поведение», «Уроки доброты».	наших меньших.		которого флажок Хороводная игра: «Хоровод». Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	полива Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Способствовать желанию вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями. "Умеешь сам-	плаката "Хорошее настроение" "Песенка друзей" С. Михалков - разучивание	к пополнению картотеки пословиц и поговорок о дружбе
--	---	---	-----------------------	--	--	--	---	---

	Художественно-эстетическое развитие Тема: "Цыпленок и котенок подружились" Физическая культура Тема: "По линиям, по линиям". Физическая культура Тема: "Облака, облака, вы по небу плывете куда?"					помоги другу" Цель: Развитие умений замечать непорядок в одежде и устранять его. Элементарные трудовые поручения -собрать игрушки в корзину после прогулки.		
1-я неделя ноября "Предметы, которые нас окружают"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Что из чего сделано". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Круг. Свойства круга. Соотношение с количеством".	"Матрешка в гости к нам пришла" Цель: Знакомство с народными промыслами в России	Ситуативная беседа: "Какие предметы трогать нельзя"	Сбор природных материалов для поделок.	Путешествие по группе Цель: Уточнить представление детей о предметах, окружающих нас и об их назначении	Наблюдение: "как и чем работает дворник" Цель: Показать детям значение и особенности трудовой деятельности	"Вот что я умею!"- поделки из коробки	Привлечение родителей к выставке "Чудеса из коробок"

	Речевое развитие Тема: "Есть у каждого свой дом" Речевое развитие Тема: "Баю-баю-баюшки, пошли в гости к заюшке". Речевое развитие (Художественная литература) Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: "Мебель" Физическая культура Тема: "На прогулку мы идем по переулку". Физическая культура Тема: "Карусель".					сти дворника, воспитывать уважительное отношение к труду людей. Беседа: "Предметы и вещи, созданные человеком" Трудовая деятельность-подмести веранду		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

2-я неделя	Познавательное развитие	Проблемная беседа о	Безопасное поведение в	Проект-"Добрые	Развешивание кормушек в	Изготовление съедоб	Досуг-"Синичкин	Проект-"Синичкин
------------	-------------------------	---------------------	------------------------	----------------	-------------------------	---------------------	-----------------	------------------

"Синичкин день"	(ФЦКМ) Тема: "Птицы". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "длиннее", "короче". Речевое развитие Тема: "Отгадывание загадок о птицах". Речевое развитие Тема: Д/и "Кукушка и дудочка". Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение сказки М. Зощенко "Умная птичка". Художественно-эстетическое развитие (рисование).	зимующих птицах	природе - алгоритм сохранения здоровья	дела для нашей планеты"	сквере и парке.	ных кормушек	праздник"	день в моей семье" Изготовление кормушек для птиц.
-------------------------------	---	------------------------	---	--------------------------------	------------------------	---------------------	------------------	--

	Тема: "Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей". Физическая культура Тема: "Ленточка- птичка". Физическая культура Тема: "У рябины, у рябины".							
3-я неделя "Хлеб- всему голова"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Как хлеб на стол пришел?" Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Шар. Свойства шара. Счет до двух. Пространственные отношения "справа", "слева".	Проблемная беседа- "Берегите хлеб" "Что такое каравай"	Правила безопасности и поведения на поле.	Беседа-"Как выращивают хлеб"	Спортивная эстафета "Хлеборобы"	Беседа о труде	"Я пеку, пеку, пеку"-работа с тестом	Вовлечение родителей к участию и проведению ярмарки- "Хлебобулочные изделия"

Речевое развитие Тема: "Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться!" Речевое развитие Тема: "Тук-тук" Звуки [т], [к]. Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение сказки Круть и Верть". Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: "Папа дома, мамы нет. Папе кто подаст обед?" Физическая культура Тема: "Толстая веревочка". Физическая							
---	--	--	--	--	--	--	--

	культура Тема: "Узнай движение".							
4-я неделя	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Моя семья".	"Семья-самое дорогое, что у нас есть"	Маму нельзя обижать!	Акция- "Помощь дома"	Спортивно-музыкальный праздник- "Наша дружная семья"	Профес сии в моей семье	Оформление зала к праздничному мероприятию "День Матери"	Визитная карточка семьи (плакат, открытка, поделка, видеоролик)
"Моя семья"	Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Счет до трех. Число 3. Знакомство с треугольником". Речевое развитие Тема: "Рассказы о своей семье". Речевое развитие Тема: "Мы помогаем" (Звук [с]). Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Заучивание стихотворения"	Ситуативная беседа: "Мама - моё солнышко"						

	Я. Акима "Мама". Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: "Портрет семьи". Физическая культура Тема: "В гости мячик к нам пришел". Физическая культура Тема: "Башмачки".							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

1-я неделя декаб я	Познавательн ое развитие (ФЦКМ) Тема: "Зима белоснежная".	"Где живет Дед Мороз?"	Безопасност ь в холодное время года.	Ситуативный разговор: "Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?"	Зимние забавы	Роль почты. Про фессия -почта льон	Оформлени е писем Деду Морозу.	Проект- "Письмо Деду Морозу"
"Здра	Познавательн							

вступу й, зимуш ка- зима!"	ое развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "шире", "уже". Счет до трех. Знакомство с расположе нием фигур" Речевое развитие Тема: "Как котенок зиме удивился". Речевое развитие Тема: "Снежинки" (звук [п]). Речевое развитие (Художествен ная литература) Тема: "Чтение рассказа Л.Воронковой "Снег идет". Художествен но- эстетическое развитие			Подкормка птиц.				
--	---	--	--	----------------------------	--	--	--	--

	(рисование). Тема: "Снег, снег кружится, белая вся улица" Физическая культура Тема: "Сладкая вершина". Физическая культура Тема: "На полянку, на лужок выпал беленький снежок".							
2-я неделя "Безопасность на дорогах"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Безопасность на дороге". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Цифра 3. Счет до трех" Речевое	"Я-пешеход!" Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице (правилами пешеходов), воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях.	"Осторожно-гололед!" "Осторожно-сосульки!"	Беседа "Деревья в зимнее время"	Катание на санках	Посылание дорожек песочком, солью Знакомство с профессией регулировщика	Оформление уголка безопасности	Буклеты, беседы о безопасности на дорогах

	развитие Тема: "Не попади в беду по дороге". Речевое развитие Тема: "Поспешили- насмешили". Речевое развитие (Художествен ная литература) Тема: "С. Маршак "Дремота и зевота". Художествен но- эстетическое развитие (аппликация) Тема: "Стоп, машина!Тише ход! На дороге пешеход!" Физическая культура Тема: "Узнай о себе".(1ч.)	"Светофор- наш друг" "Дорожные знаки"				ик		
--	--	---	--	--	--	----	--	--

	Физическая культура Тема: "Узнай о себе" (2ч.)							
3-я неделя "Зимние забавы, виды спорта"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Зимние развлечения". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "на", "над", "под". Счет в пределах трех. Речевое развитие Тема: "Зимой на прогулке" (по картине). Речевое развитие Тема: "Собачка лает" Звук [ф]. Речевое развитие	"Мое любимое время года"	Ситуативная беседа: "Почему зимой нужно тепло одеваться?" "Береги нос в большой мороз" Ситуативный разговор: "Зимой на горке" Цель: Формировать элементарные правила поведения на прогулке.	Наблюдение «Снег» - продолжать знакомство с природным явлением- снегом. Падал снег, сыпал снег, а потом устал - Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? - Для озимых стала теплою периною. Для осинки - кружевной пелериной, Для зайчишки стала подушкой пуховой,	Постройка крепости из сугробов Лепим снеговика	Зимняя эстафета	"Разноцветные льдинки"	Привлечение родителей к оформлению фасада к Новому году

	(Художественная литература) Тема: "Чтение русской народной сказки "Снегурушка и лиса". Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: "А у нашего двора снеговик стоял с утра" Физическая культура Тема: "Ледовая лужица". Физическая культура Тема: "Зимние забавушки".							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4-я неделя "Новогодний калейдоскоп"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Что такое Новый год?" Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "выше", "ниже". Сравнение предметов по высоте. Счет в пределах трех". Речевое развитие Тема: "Вырастала елка". Речевое развитие Тема : "Ветер" Звук [ф] . Речевое развитие	Беседа о традиции празднования Нового года в нашей стране	"Зачем нужны фейерверки? Где и кто их может запускать?"	Ситуативная беседа: "Чем можно заменить елку в праздники?"	Организация санитарного дня перед украшением группы	"Наряжаем елку" Помощь взрослым	Новогодние фантазии. Украшение группы.	Акция-"Спасем ель!"
---	--	--	--	---	--	--	---	----------------------------

	(Художественная литература) Тема: "Игра "Подскажи словечко" по стихотворению К. Чуковского "Елка". Хороводная игра "Карусель". Художественно-эстетическое развитие (конструирование с бумагой) Тема: "Снежинки". Физическая культура Тема: "Ключка-игрушка". Физическая культура Тема: "Гуляем с мишкой".							
1-я недел	Познавательное развитие	"Домашние животные-	Меры безопасности	Проект-"Питомцы моей	Игровой квест-"День	Забота о домашних	Выставка творческих	Проект-"Питомцы моей семьи"

я январ я	(ФЦКМ) Тема: "Домашние животные" Познаватель ное развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "раньше", "позже". Формировани е временных представлений " Речевое развитие Тема: "Не ходи козочка, в лес" Речевое развитие Тема: "Кто как кричит". Речевое развитие (Художествен ная литература) Тема: "Мурка шерстку прилизала"-	герои"- примеры помощи собак в спасении людей.	с домашними животными.	семьи"	домашних животных"	животных- каждодневный труд человека	работ-"Мой питомец"	
--------------------------	--	--	---------------------------	--------	-----------------------	--	------------------------	--

	стихотворение В. Степанова. Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема: "Мягкие лапки, а в лапках царапки". Физическая культура Тема: "Вышла кошечка гулять". Физическая культура Тема: "Маленькие ежата-маленькие ребята".							
2-я неделя "В мире животных"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Дикие животные". Познавательное развитие	Беседа: "Будем беречь и охранять природу"	Беседа о безопасном поведении в зоопарке.	"Красная книга"-что это такое.	Эстафета а свежем воздухе- "Тигры против леопардов"	Профессия-дрессировщик	Выставка рисунков, поделок на тему: "Дикие животные"	Памятка- "Воспитание экологической культуры у детей в условиях семьи"

(дикие животные)	(ФЭМП) Тема: "Число 4 и цифра 4. Счет до четырех" Речевое развитие Тема: "Как звери спасаются от стужи зимой" Речевое развитие Тема: "Прогулка в лес" Звук [с] . Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение стихотворения Б. Заходера "Ежик". Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: "Как							
--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

	зайка от лисы спрятался". Физическая культура Тема: "У медведя в гостях". Физическая культура Тема: "Ловкие детишки-девчонки и мальчишки".							
3-я неделя "Я горжусь своей Родиной"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Страна, в которой я живу". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Характерные свойства предметов" Речевое развитие Тема:	Проблемные беседы о Родине-России. Слушание гимна	Формирование безопасного поведения в местах скопления людей.	Презентация- "Вот она какая- наша Родина!" Знакомство с природными богатствами России.	Игровой квест	Помощь в уборке беседке.	Спортивно-музыкальный досуг-"Песнями, танцами славим Россию.	Видеоролик "Что такое Родина" с ответами ребят

"Путешествие в деревню". Речевое развитие Тема: "Кто в домике живет?". Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение и драматизация русской народной сказки "Теремок". Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: "Березка" Физическая культура Тема: "ОРУ с косичкой (короткий шнур)". Физическая культура							
--	--	--	--	--	--	--	--

	Тема: "ОРУ с детскими гантелями".							
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

1-я неделя февраля "Люди разных профессий"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Путешествие в страну профессий". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "рядом", "в ряд", "друг за другом" Речевое развитие Тема: "Кому что нужно для работы". Речевое развитие Тема: "Игра-запомни, что я сказала". Речевое	Беседа-"Какая профессия самая важная?" "Чем занимаются люди разных профессий" "Службы "01", "02", "03" всегда на страже" "Кем ты будешь, когда вырастешь?"	"Опасные профессии"	Ситуативная беседа: "Что было бы, если не работал...?"	Постановка миниатюр "Мы в профессии играем"	Экскурсии к рабочим местам сотрудников ДОУ.	Драматизация отрывков художественного произведения К. Чуковского "Айболит".	Привлечение к изготовлению атрибутов для с/р игр.
---	--	---	---------------------	--	---	---	---	---

	развитие (Художественная литература) Тема: "Драматизация сказки "Колобок". Художественно-эстетическое развитие (работа с природным материалом). Тема: "Человечек" Физическая культура Тема: "Секреты из конверта". Физическая культура Тема: "Выглянуло солнышко".							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2-я неделя "В гостях у сказки. Мульти-пульти"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "В гостях у сказки". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Временные отношения "сегодня", "завтра", "вчера". Речевое развитие Тема: "Сочиняем сказку". Речевое развитие Тема: "Мышка" Звук[п], [п*]. Речевое развитие (Художественная литература) Тема:	Беседа о сказках.	Проблемная беседа: "Почему с героями сказок случается беда?"	"Холодно" О, Высотская. Цель: Обсудить назначение одежды в зависимости от состояния погоды.	"Дружные пары" Цель: Способствовать умению ходить парами и бегать врасыпную.	Беседа о трудолюбии и взаимопомощи. Вспомнить, в каких сказках герои помогают друг другу ("Теремок", "Репка").	Выставка рисунков-"Герои сказок в моем рисунке"	Консультации "Роль сказки в жизни детей дошкольного возраста" "Десять "почему" детям необходимо читать книжки" Совместное развлечение - "Поляна сказок"
---	---	--------------------------	---	--	---	---	--	---

	"Пересказ сказки "Ку рочка Ряба". Художествен но-эстетическое развитие (конструирование из бумаги) Тема: "Аптечка доктора Айболита" Физическая культура Тема: "ОРУ с мячом среднего размера". Физическая культура Тема: "Мяч в спортивном зале".							
3-я неделя "В книге муд рость"	Познаватель ное развитие (ФЦКМ) Тема: "Путешествие в сказку".	Проблемная беседа: "Зачем нужны книги?"	Беседа о правилах поведения в библиотеке.	Пробл емная беседа: "Откуда пришла бумага?"	Беседа о бережном отношении к книгам.	Кто создает книги?	Акция- "Подари книгу детскому саду"	Фотовыставка- "Домашнее чтение" Участие в конкурсе- "Читающая мама"

есть!"	Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Квадрат. Свойства квадрата. Свойства предметов (сходства и различия)". Речевое развитие Тема: "Какие бывают книги". Речевое развитие Тема: "злой комар" звук [з]. Речевое развитие (Художественная литература) Тема: Рассматривание любимых книжек (по желанию). Художествен								
--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	но-эстетическое развитие (конструирование из бумаги). Тема: "Закладка для книги". Физическая культура Тема: "Прыжки в длину с места". Физическая культура Тема: "Попади в цель".							
4-я неделя	"Наше развитие (ФЦКМ) Защитники Отечества" Тема: "Наша Армия - родная". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Куб. Свойства куба."	Беседа: "Кто такие защитники?" "Зачем и от кого нужно защищать нашу Родину?"	Закрепляем правила поведения во время спортивных мероприятий.	Подарки защитникам своей семьи из природного материала	Детские спортивные игры	Ознакомление с военными профессиями	Украшение группы и зала к празднику.	Привлечение родителей к выставке фотографий "Мой папа в армии!"

	Временные представления". Речевое развитие Тема: "Беседа по картине "На заставе". Речевое развитие Тема: "Игра- "Летчики" ("Самолет летит..."). Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение стихотворений о папе. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: "Праздничные флажки".							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	Физическая культура Тема: "Моряки". Физическая культура Тема: "ОРУ с флажками".							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1-я неделя марта "Весна идет! Весне дорогу!"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Какие краски у весны?" Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "вверху", "внизу". Сравнение предметов по признакам сходства и различия". Речевое развитие							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	Тема: "Весеннее письмецо". Речевое развитие Тема: "Д/и "Лягушонок Ква". Речевое развитие (Художествен ная литература) Тема: "обыгрывание знакомых потешек: "Пошел котик на торжок...", "Кисонька- мурысонька". "Ходит кот по лавочке..." Художествен но- эстетическое развитие (рисование) Тема: "Веточка вербы". Физическая							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	культура Тема: "Кружащиеся снежинки". Физическая культура Тема: "ОРУ с ленточками, привязанными к палочке".							
2-я неделя "Мама- сол нышко мое!"	Познаватель ное развитие (ФЦКМ) Тема: "Я и моя мама". Познаватель ное развитие (ФЭМП) Тема: "Число и цифра 5. Счет до пяти. Временные представле ния". Речевое развитие Тема: "Моя любимая мама". Речевое развитие	Музыкальные праздники Беседа: " 8 марта- мамин праздник"	Формируе м правила безопаснос ти поведения во время праздничко в.	"Для мамы цветочек я посажу"-высадка герани.	Эстафета в честь праздника "Для милой мамы"	Изготовление подарков мамам, бабушкам.	Украшение группы к празднику	Фотографии "Женщины моей семьи"

	Тема: "Детки в клетке". Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение стихотворений о маме". Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: "Мамы всякие нужны, мамы всякие важны". Физическая культура Тема: "ОРУ с платочками". Физическая культура Тема: "ОРУ с обручем".							
3-я неделя	Познавательное развитие (ФЦКМ)	Беседа: "Наши традиции и	Правила поведения во время	Масленица и экология.	Игротека- "Широкая масленица"	Ознакомление с профессией кондитера.	"Стряпушки" из соленого теста	Семейная кулинария: "Рецепт блинов моей семьи"

"Про щай, матушка-зима! Масленица".	Тема: "Как провожают зиму". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "вперед", "сзади". Речевое развитие Тема: "Песенка-весна, весна красна". Речевое развитие Тема: "Гости". Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Пересказ сказки "Курычка Ряба". Художественно-эстетическое развитие	обычай"	поселковых мероприятий.					
---	---	----------------	--------------------------------	--	--	--	--	--

	(лепка из соленого теста) Тема: "Баранки и плетенки". Физическая культура Тема: "Встреча с зайкой". Физическая культура Тема: "Забавные скамейки".							
4-я неделя "Неделя воды"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Чистая вода нужна всем и всегда". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Понятия "внутри", "снаружи". Соотношение числа с	Беседа: "Без воды нет жизни на земле!" "Где есть вода в нашей жизни?"	Формируем правила безопасности на воде, с водой.	Проблемная ситуация-"Вода нам враг или друг?"	Заучивание закличек и пальчиковых игр. Закаливание водой.	Профессии, связанные с водой.	Изготовление жаворонков из теста Экспериментирование с водой	Помощь в приготовлении теста

цифрой". Речевое развитие Тема: "Волшебница вода". Речевое развитие Тема:"Песенка- "Дождь! Дождь!" Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение Г. Люшнин "Капелька". Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: "Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!" Физическая культура								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	Тема: "Выше, быстрее, дальше". Физическая культура Тема: "Песочные круги, квадратики".							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

1-я неделя я апрел я "Что такое хорошо и что такое плохо"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Наши хорошие и плохие поступки". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Знакомство с понятием "пара". Представление о парных предметах. Сравнение предметов по длине,	Этюд "Кому и как можно подражать". Ситуативная беседа "Дружбой надо дорожить".	"Опасные предметы для детей"- ситуативная беседа	"Что можно, а что нельзя делать на природе"- беседа	Развлечение- "Будем вместе дружно жить"	Помощь сверстникам, взрослым.	Творческая мастерская "Делаем смайлики"	Просмотр презентаций "Наши добрые дела"
--	---	--	--	---	---	-------------------------------	--	--

ширине, высоте". Речевое развитие Тема: "Уроки доброты" Речевое развитие Тема: "Заучивание стихотворения В.Берестова "Петушки распетуши лись" Речевое развитие (Художествен ная литература) Тема: "Чтение рассказа К.Д. Ушинского "Вместе тесно, а врозь скучно". Художествен но- эстетическое развитие (аппликация) Тема:								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	"Смайлики". (рисование) Тема: "Солнышко светит". Физическая культура Тема: "Звери в цирке". Физическая культура Тема: "ОРУ с кубиками".							
2-я неделя "Если хочешь быть здоров"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Быть здоровым-хорошо!" Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Овал. Свойства овала. Счет до пяти, соотношение цифры с количеством предметов".	Беседы, презентации, чтение книг на тему ЗОЖ	Формирование безопасного поведения на стадионе, на спортивных снарядах	Проблемная беседа: "Здоровая среда-здоровые дети"	Спортивный праздник.	Ознакомление с профессией тренер	Оформление плаката болельщиков. Оформление коллективного коллажа "Здоровье-это..."	Консультация : "Закаливающие процедуры в домашних условиях". Мастер класс-игры и атрибуты по теме: "Нетрадиционный спортивный инвентарь"

	Речевое развитие Тема: "Мы были у врача". Речевое развитие Тема: "Чья вещь?" Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Девочка чумакая" А Барто-чтение. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: "Мойдодыр". Физическая культура Тема: "Путешествие в весенний лес".							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Физическая культура Тема: "Лесные тренажеры".							
3-я неделя "Космические путешествия"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Этот удивительный космос". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Прямоугольник. Свойства прямоугольника. Сравнение предметов по длине и ширине". Речевое развитие Тема: "Расскажи о космосе". Речевое развитие Тема: "Заучивание считалки "Жил на свете	Беседа о первых космонавтах России	Безопасность космонавта на земле и в космосе.	Презентация "Космический мусор"	Спортивно-музыкальный досуг ко Дню Космонавтики.	Труд космонавта, профессии, связанные с космосом.	Выставка творческих работ, оформление зала	Помощь в создании космических атрибутов для игр своими руками.

	звездочет". Речевое развитие (Художествен ная литература) Тема: Сказка "Звездочка Алида" ирис Ревю. Художествен но- эстетическое развитие (рисование) Тема: "Звездное небо" Физическая культура Тема: "ОРУ с кольцом (от кольцеброса)." Физическая культура Тема: "ОРУ с мячем".							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

4-я неделя "Игры"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Игрушки нашей группы". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Числовой ряд. Определение места по заданному условию. Ориентировка в пространственных ситуациях. Поиск закономерности". Речевое развитие Тема: "колыбельная для куклы". Речевое развитие Тема: "Догадайся, что звучит"	Проблемная беседа: "Какими игрушками играли наши мамы и папы?"	Проблемная беседа: "Могут ли игрушки нанести вред"	"Если сломалась игрушка"-беседа	Досуг-"Куклы-неваляшки"	"Кто создает игрушки?"- просмотр презентации об умельцах , изготавливающих игрушки из глины	Изготовление игрушек-погремушек. Выставка работ.	Статья в родительском уголке "Роль игры в жизни ребенка младшего возраста" Принять участие в изготовлении игрушек своими руками
---	---	---	---	--	--------------------------------	--	---	--

	Речевое развитие (Художественная литература) Тема: Чтение стихотворений А. Барто. Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: "подарили Илюшке в день рождения игрушки". Физическая культура Тема: "Как мы здоровье спасали". Физическая культура Тема: "В гости к нам прилетел попугай Кеша".							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5-я неде ля "Оде жда"	Познавательн ое развитие (ФЦКМ) Тема: "Наша одежда". Познавательн ое развитие (ФЭМП) Тема: "Сравнение предметов по количеству. Счет в пределах пяти, Ориентировка на листе бумаги". Речевое развитие Тема "Одежда Оли и Коли" Речевое развитие Тема: "Игра- "Угадай, что делать?" Речевое развитие (Художественн ая литература) Тема: Чтение							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	потешек об одежде. Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: "Оденем кукол на прогулку". Физическая культура Тема: "К солнцу потянулись высоко, стало нам приятно и тепло". Физическая культура "Сильный, слабый ветерок".							
1-я неделя мая "День победы"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Этот День Победы!". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема:	Промотр презентаций Чтение литературы о ВОВ Акция Акци	Формирование безопасного поведения при пеших прогулках	Проект «Дерева-герои»	«Парад Победы» в старших группах	Ознакомление с военными профессиями	Праздник «Мы помним! Мы гордимся!»	Активное участие родителей в акциях «Сад победы» "Окна Победы» Экскурсия к памятнику погибшим воинам

"Геометрические тела и фигуры. Формирование временных представлений". Речевое развитие Тема: "Беседа о военных профессиях". Речевое развитие Тема: "Салют победы" Речевое развитие (Художественная литература) Тема: Чтение стихотворения "День Победы". Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: "Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный	я «Окна Победы» Экскурсия к памятнику погибшим воинам. Поднятие флага, пение гимна							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	салют!" Физическая культура Тема: "Альпинисты". Физическая культура Тема: "У ограды".							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2-я неделя "Неделя шоколада"	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "День шоколада". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Части суток (повторение)" Речевое развитие Тема: "Игра про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко".	Рассказ воспитателя "Откуда пришел шоколад"	Безопасное поведение в магазине.	Беседа-"Фольга опасна для окружающей среды"	Беседа о пользе и вреде шоколада.	"Работа кондитера"- беседа	Выставка рисунков- "В кондитерском магазине"	Фотовыставка-"Я люблю шоколад"
---	--	---	----------------------------------	---	-----------------------------------	----------------------------	--	--------------------------------

	Речевое развитие Тема: Разучивание загадки Слева бантик, Справа бантик У красотки - платье фантик. Пренарядная кокетка, а зовут ее" Речевое развитие (Художественная литература) Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: "Шоколадные конфетки очень любят наши детки". Физическая культура Тема: "Цветок аленький" (1ч.) Физическая							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	культура Тема: "Цветок аленький" (2ч.)							
3-я неде ля Неде ля безо пас нос ти- "На м пожа ры не стра шны !"	Познавательн ое развитие (ФЦКМ) Тема: "Даже детям стало ясно, что с огнем шутить опасно!" Познаватель ное развитие (ФЭМП) Тема: "Мишкины подарки (Составление целого из частей)". Речевое развитие Тема: "При пожаре, при пожаре. Набирают "01" Речевое развитие Тема: "Огонь добрый, огонь злой". Речевое	Беседы о подвигах пожарных.	Пожарные учения. Закрепление правил поведения при пожаре.	Беседа: "Почему пожары вредят экологии" Акция- "Нет пожарам!"	Спортивные эстафеты- "Мы- пожарные"	Ознакомление с профессией пожарного.	Выставка плакатов и рисунков.	Буклеты - "Пожарная безопасность", " Слезы пожар не тушат!"

	развитие (Художественная литература). Тема: "Кошкин дом" по мотивам произведения С.Я. Маршака. Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: "Тили-тили- тили бом! Загорелся кошкин дом". Физическая культура Тема: "На зеленой травушке" (1ч.) Физическая культура Тема: "На зеленой травушке" (2ч.)							
4-я неделя	Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: "Летние	Беседа об отличии летних и зимних видах	Беседа о безопасности во время летних игр.	"Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья"- беседа о	Разучивание игр- "Городки", "Горелки"	Знакомство с профессией - спортсмен.	Изготовление атрибутов для летних игр	Консультация на тему: "Как развить у ребенка интерес к здоровому образу

"Наши любимые игры, Летние виды спорта"	виды спорта". Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: "Загадки щенка (Классификация по двум признакам)". Речевое развитие Тема: "Спорт и спортсмены" Речевое развитие Тема: "Накачаем колесо" Звук [с]. Речевое развитие (Художественная литература) Тема: "Чтение "Игры", "Самокат"- Янчарский". Художественно-эстетическое развитие	спорта.		необходимости природных ресурсов для здорового организма.					жизни".
---	---	----------------	--	--	--	--	--	--	----------------

	(рисование). Тема: "Вагончики едут, колоса стучат, везут они к бабушке милых внучат". Физическая культура Тема: "Спортивная эстафета". Физическая культура Тема: "Городки".							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459348

Владелец Андрейчикова Анна Станиславовна

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025