

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Куйбышевский детский сад «Колобок»**

**Принято Педсоветом
Протокол от 29.08.2025 г. № 1**

**Утверждено _____
заведующий МБДОУ
«Куйбышевский д/с «Колобок»
Приказ от 29.08.2025 г. № 55**

**Календарно-тематическое планирование образовательной работы на 2024-2025 учебный год в
подготовительной к школе группе**

Тема: «Здравствуй, детский сад!» (детский сад, дружба)

Сроки: 1 неделя сентября

Задачи: Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада. Воспитание уважения к людям умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им. Воспитание чувства сострадания и милосердия.

Итоговое событие: Выставка детских работ «Мои друзья»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: « Я и сверстники » Цель: Расширить представление детей о сверстниках: их возрасте, половых различиях, занятиях, играх. <u>Мир природы.</u> Тема: « Планета Земля » Цель: Объяснить, что мы представители живого на	<u>Мир социальных отношений:</u> Тема: « Долгожданная встреча ». Цель: Создать у детей ощущение единой семьи, радости общения, взаимной доброжелательности и эмоционального подъема; создать условия для сплочения детского коллектива, помочь увидеть друг друга с лучшей стороны ,показать, как интересно вместе делиться впечатлениями.	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: « Весёлые и грустные кляксы » Цель: Познакомить детей с новым способом изображения – кляксографией. (Конструирование) Тема: « Здание » (работа со строительным материалом) Цель: закрепить умения строить	<u>Развитие речи:</u> Тема: Составление рассказа на тему «Первый день Ани в детском саду» Цель: Создать условия для формирования навыков составления рассказа по предложенному плану, самостоятельно строя сюжет. <u>Обучение грамоте</u> Тема: « Звонкие согласные

	Земле. Человек - живое существо. Разумность человека (мыслит, говорит, действует обдуманно и т.д.). Особенности проявления разумности человека. Использует природную среду — землю, воздух, воду, растения и животных — для удовлетворения своих потребностей. Например: воду очищает и применяет в бытовых условиях. <u>РЭМП</u> Тема: «Числа 1-5.Повторение». Цель: Повторить числа от 1-5: образование, написание, состав; закрепить навыки количественного и порядкового счёта; развивать графические умения; закрепить понятия последующие и предыдущие числа.	<u>ОБЖ</u> Тема: «По дороге в детский сад» Цель : Рассказать о дорожных знаках: «Пешеходы», «Дети» «Внимание»; подробно объяснить детям, где безопасно переходить дорогу.	здания разного назначения.	звуки (б), (б*), буква Б, б. Цель: Познакомить детей со звуками (б), (б*),буквой Б, б, способствовать умению детей находить этот звук в словах, определять звук на слух, формировать умение детей читать слова с этим звуком и буквой, из букв составлять слова.
--	--	---	----------------------------	--

Тема: «Дорожная безопасность».

Сроки: 2 неделя сентября.

Задачи: Выработать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах, воспитывать из них грамотных пешеходов.

Итоговое событие: Веселые старты «Красный, желтый, зеленый».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир.</u> Тема: «Знакомство с дорожными знаками». Цель:Формировать знания о дорожных знаках и их назначении, закреплять	<u>Мир социальных отношений.</u> (Труд) Тема:«Профессия-регулирующий». Цель: Познакомить с профессией регулировщика.	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Машины на нашей улице». Цель: Формировать умение компоновать отдельные элементы	<u>Развитие речи:</u> Тема: «Безопасная улица». Цель: Закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представление о труде работников ДПС.

	знания о правилах поведения на дорогах и улицах. <u>РЭМП</u> Тема: «Решение задач». Цель: Формировать умения у детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, записывать их, используя знаки, закреплять название дней недели.	<u>Мир социальных отношений.</u> Тема: «Лучший пешеход». Цель: Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе. Сформировать представление о светофоре для пешеходов, выяснить, чем он отличается от транспортного светофора.	в единую композицию. Расширять и активизировать словарь по теме: «Транспорт». (Лепка) Тема: «Регулировщик» Цель: Формировать умения выделять и передавать в лепке характерные особенности фигуры человека, пропорции тела, передавать положение рук и ног, дополняя характерными деталями (жезл, фуражка).	<u>Обучение грамоте.</u> Тема: «Закрепление согласных звуков (б), (б*), буквы Б, б. Сопоставление звуков (б)/(п).» Цель: Закрепить с детьми звуки (б), (б*), букву Б, б, способствовать умению сопоставлять звуки (б), (п). Отличать их по звонкости/глухости. <u>Художественная литература</u> Тема: Чтение стихотворения Э.Мошковской «Добежали до вечера». Цель: Способствовать эмоциональному восприятию образного содержания стихотворения; развивать умение подбирать рифмы к различным словам, выразительно читать наизусть стихотворение.
--	---	---	---	---

«Осень золотая»

Тема: «Деревья осенью»

Сроки: 3 неделя сентября:

Задачи: Уточнить и расширить представления детей о лесе (леса бывают лиственные, хвойные, смешанные). Дать представления о взаимосвязях обитателей леса, которые не могут жить друг без друга. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания детей о деревьях, различных их частях (корни, ствол, крона, ветки, листья). Закрепление представлений об изменениях в природе осенью; о здоровье, здоровом образе жизни. Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к родной природе. Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

Итоговое событие: Природоохранная акция: «Очистим парк от мусора»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Как бумага в лесу росла» Цель: Познакомить детей с процессом производства бумаги из древесины. <u>Мир природы</u> «Лес полный чудес». Цель: Уточнить и расширить представления детей о лесе (леса бывают лиственные, хвойные, смешанные). Дать представления о взаимосвязях обитателей леса, которые не могут жить друг без друга. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания детей о деревьях, различных их частях (корни, ствол, крона, ветки, листья). <u>РЭМП</u> Тема: «Число 6. Цифра 6». Цель: Познакомить с образованием и составом числа 6. цифрой 6. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические представления. Развитие у детей логического мышления и пространственного воображения.	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Русский лес – чудесный лес» Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства. <u>ОБЖ</u> Тема: «Ядовитые растения». Цель: Дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться).	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Осенний клен и ель» Цель: Создать условия для желания детей передавать в рисунке строение клена и ели, их различие в силуэтах, изображать деревья на широкой полосе земли на разном расстоянии, закреплять технику рисования щетинной кистью (умение изображать наклонными штрихами хвою ели). (Аппликация) Тема: Ветка с осенними листьями Цель: Закреплять умение из бумаги, сложенной вдвое, вырезать симметрические формы, красиво располагать их	<u>Развитие речи:</u> Тема: «Деревья». Цель: Упражнять детей в составлении описательного рассказа по плану, предложенному воспитателем. Формировать навыки и умения образовывать однокоренные слова: дуб – дубрава, берёза – березняк, осина – осинник, ель – ельник, сосна – сосновый бор. Способствовать умению детей подбирать антонимы к прилагательным, упражнять в подборе определений к заданным словам. Упражнять в правильном использовании предлогов <u>Обучение грамоте.</u> Тема: «Звук (г), (г*), буква Г.» Цель: Дать характеристику звуку (г), (г*) и буквы Г, формировать навыки и умения находить этот звук в двух позициях, читать по слоговой таблице, учить подбирать пары рифмующихся слогов, развивать поэтический слух.

Тема: «Грибы, ягоды».

Сроки: 4 неделя сентября:

Задачи: Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир.

Закрепить обобщающее понятие «ГРИБЫ. ЯГОДЫ»; названия различных грибов ,ягод, выделить группы съедобных и несъедобных; место их произрастания; существенные признаки. Развивать воображение, творческое мышление. Активизировать внимание и память детей. Формировать умение сравнивать, анализировать , устанавливать простейшие причинно – следственные связи , делать обобщение.

Итоговое событие: Изготовление книжек-малышек «Съедобное - несъедобное».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: « Царство растений – грибы » Цель: познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе. Развивать словарь, обогащая его названиями различных грибов: боровик, подберёзовик, подосиновик, сыроежка, рыжик, волнушка, опята, маслята, свинушка. Учить разным приёмам словообразования на примерах названий грибов.	<u>ОБЖ</u> Тема: « Съедобные и несъедобные грибы, ягоды » Цель: Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, ягодах. <u>Мир социальных отношений</u> Тема: « Что такое хорошо и что такое плохо » (хорошие и плохие поступки). Цель: Подвести детей к пониманию оценивать свои поступки и поступки своих товарищей)	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: « В грибном царстве, лесном государстве » Цель :Развивать эстетическое и художественное восприятие, образное и творческое мышление, желание разгадывать загадки и изображать грибы, похожие на настоящие, подчеркнуть индивидуальность каждого гриба, разнообразие цветовой палитры. Закрепить понятие «тональность», «многоцветие окружающего мира». (Конструирование) Тема: « Мухомор » Цель: Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев.	<u>Развитие речи:</u> Тема: « Загадки о грибах » Цель: Развивать навыки составления короткого описательного рассказа; развивать навыки пересказа текста. Формировать навыки образовывать однокоренные слова: берёза – подберёзовик, осина – подосиновик; сложные слова: свиные уши – свинushки, мух морить – мухомор. Упражнять в подборе определений к данному слову, в подборе слов – действий. Способствовать умению понимать образный смысл загадок. <u>Обучение грамоте.</u> Тема: « Закрепление звука (г), (г*), буквы Г. Сопоставление звуков (г) и (к). » Цель: Закрепление звука (г), (г*), буквы Г, способствовать умению детей сравнивать слова в парах, читать слова по слоговой таблице и по карточкам. <u>Художественная литература</u> Тема: Чтение и обыгрывание сказки В.Сутеева «Под грибом»

	<u>РЭМП</u> Тема: «Число 6. Цифра 6 Упражнять детей в решении задачи и записи её решения Цель: Закрепить представления о треугольнике. Закрепить геометрические представления и познакомить с новым видом многоугольников – шестиугольником. Закрепить прямой и обратный счёт, предыдущие и последующие числа. Закрепить представления о составе чисел 2-6, взаимосвязи целого и частей, числовом отрезке.			Цель: Способствовать умению понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль, домысливать. Развивать пантомимические навыки, учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.
--	---	--	--	--

Тема: «День пожилого человека».

Сроки: 5 неделя сентября -1 неделя октября:

Задачи: Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Создать условия для желания разучить для бабушек и дедушек стихотворение.

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ:«Руками моих дедушки и бабушки».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	------------------

Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Праздник- «День пожилого человека». Цель: Познакомить дошкольников с историей праздника. <u>РЭМП</u> Тема: «Сантиметр». Цель: Упражнять в измерении длины с помощью условной меры, познакомить с единицей длины-сантиметром, познакомить с линейкой и её назначением.	<u>ОБЖ</u> Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах. <u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Добрые дела». Цель: Побуждать в детях желание совершать хорошие поступки.	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Портрет моей бабушки» Цель : Знакомить детей с портретом, формировать навыки и умения рисовать отдельные части лица человека. (Конструирование) Тема: «Детская мастерская» Цель: Закреплять умение изготавливать поздравительные открытки.	<u>Развитие речи:</u> Тема: «Рассказы о своих дедушках и бабушках по фотографиям» Цель: Развитие связной речи. <u>Обучение грамоте.</u> Тема: «Закрепление звука (г), (г*), буквы Г. Сопоставление звуков (г) и (к). Цель: Закрепление звука (г), (г*), буквы Г, учить детей сравнивать слова в парах, читать слова по слоговой таблице и по карточкам. <u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение рассказа В.Крупнина «Дедушкино поле» Цель: Способствовать умению понимать смысл прочитанного, заключённую в ней мораль. Воспитывать доброе отношение к старшему поколению.
-------------------	--	---	--	--

Тема: «Фрукты, овощи».

Сроки: 2 неделя октября:

Задачи: Введение обобщающих понятий. Расширение представлений об овощах и фруктах.

Итоговое событие: Экскурсия на школьный огород. Досуг-«Морковке посвящается»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	------------------

Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Фрукты, овощи» Цель: Уточнить представления об овощах , фруктах .названиях, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости),развивать речь, сенсорные способности, формировать умение объединять плоды по сходному признаку. <u>Мир природы</u> Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов, соков. Закрепить понятие «плод». Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими	<u>Трудовое воспитание</u> 2.Тема: « Труд людей осенью» Цель: Уточнить знания детей о деятельности людей осенью; дать представление о взаимосвязи жизни растительного, животного мира, жизни человека со временем года; подвести детей к выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме. <u>Мир социальных отношений</u> Тема:Общаемся друг с другом (этикет и ситуация общения) Цель: Систематизировать и обобщать знания о средствах общения людей; развивать фантазию, любознательность; коммуникативные навыки (желание общаться со сверстниками); воспитывать добрые чувства к сверстникам.	Художественное творчество (Рисование) 5. Тема: «Вкусные дары щедрой осени» Цель: Закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм. Уточнить представление детей о натюрморте. (Лепка) Тема: «Фрукты» Цель: Побуждать передавать форму, строение, характерные детали известных форм фруктов понятно для окружающих, использовать стеку.	<u>Развитие речи:</u> Тема: «Загадки с грядки» Цель: Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопросы, строя предложения из 4-6 слов. Развивать навыки составления рассказа из опыта детей. Активизировать названия овощей. Закрепить обобщающее понятие «овощи». Способствовать умению согласовывать существительные с прилагательными в роде , числе и падеже. Упражнять в образовании прилагательных от существительных. Развивать навыки и умения образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных. Учить детей понимать образный смысл загадок. <u>Обучение грамоте.</u> Тема: «Звуки (д), (д*), буква Д.» Цель: Знакомство детей со звуками (д), (д*), буквой Д, читать слова с этим звуком, составлять слова, формировать интерес к чтению, различать звонкие, глухие согласные, звуковой анализ слов.
---------------------------------	---	---	--	--

	богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле. <u>РЭМП</u> Тема: «Длиннее, короче». Пр. задачи: Формировать умение сравнивать длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения, ввести в речевую практику слова длиннее, короче. Закрепить взаимосвязь целого и частей, знание состава чисел 2-6, счётные умения: прямой и обратный счёт. Решение задач на сложение и вычитание, упражнять в записи решения задачи, в составлении задач по предложенному выражению			
--	---	--	--	--

Тема: «Погода осенью»

Сроки: 3 неделя октября.

Задачи: Закреплять знания детей об осени как времени года (похолодание, сокращение светового дня, холодные затяжные осадки, дуют холодные ветры). Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе.

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

Итоговое событие: Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Осень» Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. Познакомить с народным календарём. Воспитывать чувство любви к родной природе. Продолжать приобщать детей к русской народной культуре. Развивать умение восстанавливать взаимосвязь, делать выводы. Развивать внимание и память. Активизация в речи детей «осеннего» словаря: листопад, урожай, ненастье, непогода, слякоть; о цвете листвы: багряная, золотая, ржавая, рыжая, пурпурная, бурая. Обогащение словаря старинными названиями осенних месяцев: сентябрь – рябинник, хмурень, листопадник; октябрь – листобой, мокрохвост, свадебник; ноябрь – подзимник, грудень. <u>Мир природы</u> Тема: «Беседа об осени» Цель: Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Способствовать	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: Давай говорить друг другу комплименты (этикет и ситуация общения) Цель: Побудить у детей желание быть внимательными друг к другу, замечать в других положительные качества характера, стараться порадоваться своим отношением окружающих людей в различных ситуациях; закреплять умение говорить друг другу комплименты; учить радоваться, когда делаешь другим приятное. <u>ОБЖ</u> Тема: Труд людей осенью. Безопасные помощники Цель: Расширять знания детей о садовом инвентаре, закрепить навыки его безопасного использования	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) 7. Тема: «Грустные дни поздней осени» Цель: Создать условия для желаний изображать унылое дерево, печальный лес, грустный пруд и т. д. с помощью художественных средств. Подбирать цветовую палитру «грустных цветов», видеть «грустные» линии. Продолжать работать «по сырому». (Аппликация) Тема: «Вот осень золотая явилась к нам опять» Цель: Познакомить детей со способом ажурного вырезания (прорезной декор). Закрепить навыки симметричного вырезания (бумага, сложенная пополам). Упражнять детей в составлении композиции осеннего леса из готовых элементов (деревья, кусты). Показать детям способ обрывания бумаги маленькими кусочками (осенние разноцветные листья). Формировать аппликативные умения. Развивать творчество детей.	<u>Развитие речи.</u> «Осенние прогулки» Цель: Создать условия для желаний детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4-6 слов. Развивать навыки составления короткого описательного рассказа. Учить образовывать однокоренные слова: лист, листок, листва, лиственный, лиственница, листопад, листопадник. Упражнять в подборе определений к данному слову. Познакомить с несклоняемым существительным «пальто». Упражнять в образовании прилагательных от существительных, в употреблении форм родительного падежа слов «ботинки», «чулки», «носки», «тапочки», «перчатки». <u>Обучение грамоте.</u> Тема: «Звук (й), буква Й.» Цель: Познакомить детей со звуком (й) и буквой Й, учить детей сравнивать на слух слова, читать слова с наращиванием. Формировать словосочетания, конструирование новых слов и выделение слога в слове.

	умению устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Способствовать умению выделять характерные признаки основных периодов сезона и рассказывать об этом. <u>РЭМП</u> Тема: «Измерение длины. Пр. задачи: Закрепить представление об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой. Познакомить с сантиметром и метром как общепринятыми единицами измерения длины, формировать умение использовать линейку для измерения длин отрезков. Закрепить представление о сравнении групп предметов с помощью составления пар, сложении и вычитании, взаимосвязи целого и частей.			
--	---	--	--	--

Тема: «Улетают, улетели» (перелетные птицы)

Сроки : 4 неделя октября

Задачи: Формирование умения называть, сравнивать птиц по внешнему виду. Установление зависимости образа жизни птиц от недостатка еды в холодное время года. Закрепление понятий «ранняя», «золотая», «поздняя осень». Формирование у детей любви к художественной литературе, живописи..

Итоговое событие: Выпуск стенгазеты «Перелетные птицы»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
	<u>Окружающий мир.</u> Тема: «О тех, кто умеет летать» Цель: Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Формировать навыки и умения находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. Тема: «Куда улетают птицы?» Цель: Способствовать желанию детей наблюдать за сезонными изменениями в природе. Подвести к пониманию того, что часть птиц улетает в тёплые края, как можно облегчить проживание птиц в зимний период. <u>РЭМП</u> Тема: «Измерение длины». Пр. задачи: Закрепить умение практически измерять длину отрезков с помощью линейки. Раскрыть аналогию между делением отрезка на части и групп предметов, ввести в речевую практику термины	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: Что такое заповедник? Цель: Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства <u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Труд в природе». Цель: познакомить детей с профессией садовод, формировать положительное отношение к труду, трудовые умения и навыки, создать условия для желания играть в творческие игры.	<u>Художественное творчество (Рисование)</u> Тема: «Летят перелетные птицы» Цель: Создать условия детям для желания рисовать перелетных птиц в полете. Передавать трехмерность пространства в картине. Воспитывать бережное отношение к природе. (Лепка) Тема: «Лебёдушка» Цель: Совершенствовать технику скульптурной лепки. Развивать навыки и умения оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы. Закрепить умение детей свободно применять знакомые приёмы лепки (вытягивание, сглаживание пальцами). Развивать чувство формы и пропорций.	<u>Речевое развитие.</u> Тема: «Долгое путешествие» Цель: Формировать умения у детей понимать образный смысл загадок. Развивать умение строить сложные предложения, соединяя части предложения с помощью союзов. Упражнять в подборе определений к данному слову. Формировать умения подбирать антонимы к прилагательным. Упражнять в образовании сложных слов (длинноногий, звонкоголосый, длиннохвостый). Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. <u>Художественная литература</u> Чтение сказки А. Толстого «Сорока» Цель: Познакомить детей с творчеством А. Толстого. Продолжать работу по развитию знания детей жанровых особенностей сказок. Способствовать умению понимать главную мысль сказки, её мораль. <u>Обучение грамоте</u> Тема: «Сопоставление звуков (й) и (и)» Цель: Сопоставление звуков (й) и

	условие и вопрос задачи, познакомить с использованием отрезка для ответа на вопрос задачи.			(и), формирование навыков и умений находить общее между этими звуками,
--	--	--	--	--

Тема: «Как звери готовятся к зиме» (дикие животные)

Сроки: 5 неделя октября.

Цель:Расширять представления о диких животных , знания о том, как звери готовятся к зиме.

Итоговое событие: Создание мини- музея диких животных

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
	<u>Окружающий мир</u> Тема: « Подготовка диких животных к зиме» Цель: Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида диких животных, условиях их жизни (способы питания, передвижения). Закрепить знание признаков живой и неживой природы. Активизировать словарь за счёт слов: дупло, нора, логово, берлога, названия животных и их детёнышей, вожак, хищник, волчья стая, добыча. Развивать доказательную речь, умение анализировать, обобщать,	<u>Мир социальных отношений</u> Тема:« Для себя и для других». Цель: Побуждать в детях желание быть справедливыми по отношению к сверстникам, учитывать не только свои интересы, но и интересы других детей. <u>ОБЖ</u> Тема: «Умеешь ли ты обращаться с животными» Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече с различными животными, проявлять не только заботу , но и осторожность при общении с ними. Способствовать умению понимать состояние и поведение животных.	<u>Художественное творчество.</u> (Аппликация) Тема: «Царство диких зверей» Цель: Создать условие для желания детей выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передовая эффект «пушистой шерсти». (Рисование) Тема: «Как звери готовятся к зиме» (коллективное). Цель: побуждать у детей желание создавать сюжетную композицию из силуэтов животных, используя штампы. Формировать композиционные умения – размещать силуэты животных на панораме зимнего леса.	<u>Речевое развитие</u> .Тема: Составление описательного рассказа по картине «Лиса с лисятами» Цель: Способствовать умению составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность. Формирование навыка и умения подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами. Упражнять в словообразовании. Развивать интонационную выразительность речи. Упражнять в изменении силы

	делать выводы, вести диалог. Развивать умение внимательно выслушивать своих собеседников. <u>РЭМП</u> Тема: «Число 7. Цифра 7». Пр. задачи. Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7. Закрепить представление о составе чисел 2-6, взаимосвязи целого и частей, понятие многоугольника. Упражнять детей в записи решения задачи, в решении примеров. <u>Мир природы</u> Тема: «Лесные новости» Цель: Знакомить с особенностями диких животных (волк, медведь, лиса, заяц), где живут, чем питаются, как готовятся к зиме. Дать элементарные взаимосвязи животных со средой обитания.		Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Воспитывать самостоятельность, уверенность	голоса. <u>Обучение грамоте</u> Тема: «Буква Ь» Цель: Познакомить детей с буквой Ь, учить читать слова с этой буквой. Придумывать названия предметов с необычными функциями
--	--	--	--	--

Тема : «Зимующие птицы»

Сроки: 1 неделя ноября.

Задачи: Закрепить знания детей об особенностях внешнего вида разных птиц, о способе питания и образе жизни; Развивать навыки составления описательных рассказов, используя в речи сложные предложения.

Итоговое событие: Изготовление кормушек для птиц

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u>	<u>Трудовое воспитание</u>	<u>Художественное творчество</u>	<u>Обучение грамоте</u> : Тема:

	Тема: «Зимующие птицы» Цель: Познакомить детей с зимующими видами птиц (ворона, воробей, синица, снегирь, клест, дятел, поползень), их жизнью. Закреплять знания детей узнавать птиц на иллюстрациях и картинках. Закрепить обобщающее понятие «Зимующие птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам. <u>Мир природы.</u> Тема: «Как живут наши пернатые друзья зимой» Цель: Обобщить знания детей о зимующих птицах. Установить связь между формой клюва и питанием птиц. Отметить взаимоотношения птиц во время зимовки. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям во время зимовки. Продолжать развивать у детей умение составлять короткие описательные рассказы. Формировать умение использовать в речи разные виды предложений.	Тема: «О профессии ветеринара». Цель: познакомить с профессией ветеринар, расширить знания об уходе за животными, воспитывать доброжелательное отношение к людям и животным. <u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Страшно» (2 ч.) Цель: Продолжать формировать умения распознавать по внешним признакам различные настроения и эмоциональные состояния людей (гнев, плач, испуг); учиться анализировать причины их появления; сформировать представление о том, что чувство страха присуще каждому человеку; помогать детям справляться со своими страхами, выражая их словами, жестами, мимикой, рисунками; познакомить с ситуациями, где определенная доля страха может защитить человека в реальной опасной ситуации (переход улицы в неположенном месте, прогулка с незнакомым человеком).	(Рисование) Тема: «Сорока оглянулась» Цель: Создать условия для желания детей изображать птицу, сидящую на ветке, с повернутой назад головой. (Конструирование) Тема: «Кормушка для птиц» (по выкройке) Цель: Продолжать учить детей изготавливать выкройку: правильно складывать квадратный лист бумаги на 16 маленьких квадратиков, срезать ненужные части, делать надрезы. Закреплять умение склеивать и оформлять поделку.	Гласный звук [йа], буква Я. Цель: Познакомить детей с буквой Я, звуком [йа]; подбирать слова с этим звуком и выделять их на слух из связной речи <u>Развитие речи.</u> Тема: Рассказывание по картине «Саша и снеговик» Цель: Способствовать умению рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга. Использовать для описания зимы образные слова и выражения. Формировать навыки и умения выделять при сравнении явлений существенные признаки. Упражнять в подборе определений (составление загадок), синонимов. Знакомить с многозначностью слова. Упражнять детей в правильном произношении звуков с-з, съ-зь, дифференцировании их на слух, в подборе слов с этими звуками. Способствовать умению изменять силу голоса, темп речи
--	---	--	--	---

	<u>РЭМП</u> Тема: «Измерение массы». Закрепить представление об измерении массы предметов с помощью различных видов весов, о сложении и вычитании масс предметов. Закрепить геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисункам и соотносить их со схемами			
--	--	--	--	--

Тема: «Транспорт»

Сроки: 2 неделя ноября.

Задачи: Закрепить знания об обобщающем понятии «транспорт». Уточнить представление о труде людей на транспорте; закрепить знание о поведении в общественном транспорте и на улице. Закреплять знание названий видов транспорта.

Итоговое событие: Выставка поделок-«Такие разные машины».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «На чем люди ездят» Цель: Расширить представление о видах транспорта (наземный, воздушный, водный); познакомить с историей развития одного из видов транспорта. <u>РЭМП</u> Тема: «Математический автобус»	<u>ОБЖ</u> Тема: «Мостовая для машин, тротуары для пешеходов» Цель: Уточнять представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов). Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их. <u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Нет друга-ищи». Цель: Раскрыть понятие слова-«Дружба».	<u>Художественное творчество.</u> (Лепка). Тема: «На чем бы я покатался». Цель: Закреплять знание о видах транспорта, способствовать умению передавать в лепке разные виды транспорта. Формировать умения наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Развивать фантазию, творческие навыки. Аккуратность.	<u>Речевое развитие</u> Тема: «Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик». Цель: Способствовать умению детей связно рассказывать сказку, соблюдая ее композицию, выразительно передавать диалоги персонажей. <u>Обучение грамоте</u> Тема: Закрепление звуков д,т,и,й, в конце и в середине слова.

	Цель: Закрепить знание числа 7, цифры 7; способствовать умению сравнивать рядом стоящие числа 6,7. Упражнять в различении пространственных направлений.	Побуждать в детях доброжелательное отношение друг к другу.	(Рисование) Тема: «Машины специального назначения». Цель: Закрепить знание названий и назначения видов транспорта. Способствовать умению изображать отдельные виды пассажирского транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Формировать навыки и умения рисовать карандашами, используя разный нажим для получения оттенков цвета.	Цель: Закреплять с детьми пройденные звуки и буквы. Продолжать читать слова. <u>Художественная литература</u> Тема: «Кто на чем передвигается». (о сказочных героях, их видах передвижения). Цель: Способствовать умению отличать сказочный (вымышленный) вид транспорта от настоящего.
--	---	--	---	--

Тема: «Моя семья»

Сроки: 3 неделя ноября.

Задачи: Формирование представлений детей: о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге; о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женщины нежные, заботливые и др.);

Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др.

Развитие интереса к деятельности взрослых; умение вступать в коммуникацию со взрослыми и детьми.

Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.

Систематизация правил вежливого поведения.

Итоговое событие: Игровой досуг «День матери».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	------------------

Виды деятельности	<u>РЭМП</u> Тема: «Тяжелее, легче. Сравнение по массе», Цель: Формировать представления о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, представления о сложении и вычитании, составе числа 7. Развивать графические умения. <u>Окружающий мир</u> Тема: «Моя семья» Цель: Уточнить и закрепить представления детей о семье, родственных отношениях в семье, об обязанностях членов семьи. Познакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь; у девочек заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку. Упражнять детей в	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Экскурсия в магазин Цель: познакомить с профессиями людей, работающими в магазине, воспитывать уважение к людям труда. <u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Мамочка, любимая – звёздочка моя» Цель: Развивать у детей понимание роли мамы, как хранительницы очага, защитницы детей. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими, добрыми делами и поступками. Обучать на мамином примере умению общаться с другими взрослыми членами семьи и детьми. <u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Я и моя семья» Цель: уточнять и расширять представления о своей семье; формировать представления о роде, поколении, семейных традициях, праздниках, обязанностях; развивать доброжелательное, заботливое отношение и привязанность к близким, родным	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Моя семья» Цель: Создать условия для желания детей изображать на листе бумаги группу людей, рисовать фигуру человека, добиваясь четкого расположения пропорций, выразительности позы. (Конструирование) Тема: «Волшебный сундучок с сюрпризом» (работа с бумагой) Цель: Способствовать умению делить квадрат на участки (16 частей) с помощью мерки.	<u>Обучение грамоте</u> Тема: Звук е, буква Е. Цель: Познакомить детей со звуком е, буквой Е, способствовать умению находить букву в трёх позициях <u>Развитие речи</u> Тема: Составление рассказа из личного опыта «Где трудятся мои родители» Цель: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта. Формировать навыки и умения строить сложные предложения. Упражнять в образовании слов-названий профессий (учить-учитель)
---------------------------------	---	---	---	--

	образовании и употреблении притяжательных прилагательных с суффиксом «ин». Развивать диалогическую речь, зрительное внимание, память. <u>Мир природы</u> Тема: «Вода в жизни человека». Цель: Формировать знание о значении воды в жизни человека; знание о необходимости воды для обеспечения здоровья			
--	--	--	--	--

Тема: «Животные и птицы Арктики и Антарктики»

Сроки: 4 неделя ноября.

Задачи: Продолжать расширять

представления детей о животных Арктики и Антарктики. Познакомить с повадками и условиями жизни в условиях суровой зимы и полярной ночи.

Итоговое событие: Проведение мероприятия- «Что? Где? Когда?»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>РЭМП</u> Тема: «Монеты». Цель: Познакомить с монетами достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей; 50 копеек; ввести понятия «деньги», «монеты», «рубли». Способствовать умению устанавливать соответствие между монетами и числами; закрепить знания о составе числа из единиц и двух	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Кто охраняет окружающую среду». Цель: познакомить с профессиями людей, охраняющими природную среду обитания животных. Побуждать проявлять заботу о природе. <u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Заповедники России» Цель: Дать понятие- «заповедник», «Красная книга». Формировать понятие о том, как нужно беречь	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Полярный медведь». Цель: Способствовать умению передавать через рисунок образ полярного медведя, характерные черты, величину, пропорции частей тела. Упражнять в рисовании белилами и цветной гуашью. Вызывать чувство удовольствия и радости от выполненного рисунка	<u>Обучение грамоте</u> Тема: «Сложноподчиненные предложения». Цель: Упражнять в умении построения предложения, способствовать умению строить их из заданного набора слов, составлять разные виды предложений; закрепить знания о последовательности слов.

меньших чисел; развивать навыки и умения составлять разные наборы из имеющихся монет. <u>Окружающий мир</u> Тема: «Животные и птицы Арктики и Антарктики» Цель: Продолжать расширять представления детей о животных Арктики и Антарктики. Познакомить с повадками и условиями жизни в условиях суровой зимы и полярной ночи. <u>Мир природы</u> Тема: «Приспособление животных к условиям их обитания». Цель: Формировать знание об условиях обитания и приспособлении к этим условиям животных Арктики и Антарктики.	окружающую среду.	(Аппликация) Тема:«Пингвиненок». Цель: Развитие умения изготавливать аппликативным способом образ пингвиненка.	<u>Развитие речи</u> Тема: «Рассказывание по сюжетным картинкам «На берегах Антарктики»». Цель: Развивать навыки и умения детей рассказывать о животных, описывать их. Внятно и отчетливо отвечать на вопросы, произносить слова и словосочетания с естественной интонацией.
--	--------------------------	--	---

Тема: «Ах ты, Зимушка-зима - снежная красавица»

Сроки: 1 неделя декабря.

Задачи: Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идёт снег, водоёмы покрыты льдом), самостоятельно находить их. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев. Обогащать и активизировать словарь детей: снегопад, снежная буря, вьюга, пурга, метель, буран, снежинки, сосульки, сугробы, позёмка, иней, изморозь, ледяные узоры. Развивать умение понимать смысл образных выражений: снег – белое пуховое одеяло, белая перина, белая скатерть; белый наряд у деревьев – деревья надели белые шубы. Развивать у детей способность наблюдать, строить предположения, предлагать способы их проверки, делать выводы. Воспитывать чувство эмпатии к родной природе. Развивать память, внимание.

Итоговое событие: Инсценировка сказки

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Зима» Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идёт снег, водоёмы покрыты льдом). Продолжать способствовать умению самостоятельно находить их. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев. Обогащать и активизировать словарь детей: снегопад, снежная буря, вьюга, пурга, метель, буран, снежинки, сосульки, сугробы, позёмка, иней, изморозь, ледяные узоры. Развивать умение понимать смысл образных выражений: снег – белое пуховое одеяло, белая перина, белая скатерть; белый наряд у деревьев – деревья надели белые шубы. Развивать у детей способность наблюдать, строить предположения, предлагать способы их проверки, делать выводы.	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Мои друзья» Цель: Закрепить понятия «друзья», учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки. Прививать любовь, бережное отношение ко всему живому (растениям, птицам, животным). Учить сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; согласовывать свои действия с действиями партнёра при выполнении работы вдвоём. <u>ОБЖ</u> Тема: «Берегись мороза» Цель: Создать условия для желания детей соблюдать правила безопасности на морозе	<u>Художественное творчество.</u> (Рисование) Тема:Расстелила зимушка – зима свои белоснежные ковры Цель: Способствовать умению у детей передавать образ зимы при помощи декоративного узора, выбирать холодную гамму цветов. (Аппликация) Тема:«Ах ты, Зимушка-Зима – снежная красавица» Цель: Закрепить умение детей обрывать бумагу на мелкие полоски, создавая картину зимнего леса. Упражнять детей в составлении композиции зимнего леса (деревья, кусты, сугробы, падающий снег). Формировать аппликативные умения. Вызвать интерес детей к работе с разными изобразительными материалами (бумага, вата, пенопласт). Развивать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость.	<u>Развитие речи</u> Тема: «Зимняя сказка» Цель: Развивать умение понимать смысл образных выражений загадки. Упражнять в подборе определений к заданному слову. Учить образовывать прилагательные от основ существительных и притяжательные прилагательные (значение принадлежности). Развивать умение строить связные высказывания типа рассуждений, использовать различные средства связи частей предложения. Развивать навыки творческого рассказывания, умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. <u>Обучение грамоте:</u> Тема: Закрепление гласного звука [е] буквы Е.Цель: Закреплять с детьми букву и звук е, учить детей читать быстро, не ошибаться <u>Художественная литература</u>Тема:Чтение сказки Г. Скребицкого «Четыре художника»,

	Воспитывать чувство эмпатии к родной природе. <u>РЭМП</u> Тема: «Измерение объема». Формировать у детей представления о необходимости выбора мерки при измерении объема. Познакомить с меркой 1 литр. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц на числовом отрезке. Развивать логическое мышление, графические умения.			«Зима».Цель: Создать условия для желания детей подбирать и применять в речи образные выражения. Обогащать знания детей о зиме. Формировать навыки творческого рассказывания
--	---	--	--	---

Тема: «Они живут рядом с нами» (домашние животные)

Сроки: 2 неделя декабря.

Цель: Формирование знаний детей о домашних животных , знакомство с некоторыми особенностями поведения питомцев.

Итоговое событие: Фотогалерея-«Мой любимый домашний питомец».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Домашние животные» Цель: Закрепить названия домашних животных и их	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Профессия клоун». Цель: вызвать интерес к необычным артистам цирка, .развивать связную речь,	<u>Художественное творчество</u> (Лепка) Тема: «Лошадка» Цель: Закрепить способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с	<u>Речевое развитие</u> Тема: «Сказки о животных» Цель: Закрепить названия домашних животных и их

	детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что их не может заменить машина: не существует машин, которые бы давали молоко, мясо, яйца, натуральную шерсть. Рассказать о пище домашних животных. Объяснить происхождение слова «домашние». Закрепить понятие «домашние животные». Развивать умение обосновывать своё мнение. Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе. Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве. Развивать словарь детей: корова – бык – телёнок (телята), свинья – хряк – поросёнок (поросята), лошадь – конь (жеребец) – жеребёнок (жеребята), коза – козёл – козлёнок (козлята), овца – баран – ягнёнок (ягнята), собака – пёс – щенок (щенята). Познакомить детей с названиями построек для домашних животных (коровник, свинарник, конюшня). Развивать умение согласовывать существительные множественного числа с числительными (один поросёнок, три поросёнка,	мышление, внимание, тонкую и общую моторику, воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии, провести диагностику навыков ручного труда. <u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Заботимся о животных» Цель: Дать детям представление о том, что некоторые животные особенно нуждаются в помощи человека.	двух концов. Продолжать формировать у детей умения передавать разнообразные движения лошадки. Развивать способности детей к формообразованию. (Рисование) Тема: «Собачка» Цель: Создать условия для желаний детей рисовать мордочку собачки на цилиндрической форме. Показать общее в изображении морды животного и лица человека. Передавать эмоциональную окраску животного. Закреплять умение пользоваться гуашью.	детёнышей. Обогащать словарный запас детей названиями профессий людей, ухаживающих за домашними животными. Способствовать умению строить высказывания типа рассуждений, составлять связный рассказ по серии картин. Развивать коммуникативные навыки, формировать навыки самооценки. <u>Обучение грамоте</u> Тема: «Буква Ъ в середине слова как знак мягкости» Цель: Продолжать знакомить детей с мягким знаком, способствовать умению читать по магнитной азбуке
--	---	--	--	--

	пять поросят. <u>Мир природы:</u> Тема: «Домашние животные» (корова, коза) Цель: Познакомить с домашними животными: коровой и козой. Закрепить названия домашних животных и их детёнышей. Дать знания о назначении и пользе животных для человека. <u>РЭМП</u> Тема«Измерение объема и длины меркой» Цель: Способствовать умению измерять сыпучие вещества; сравнивать предметы по разным признакам; обобщать и систематизировать количественные и пространственные представления.			
--	---	--	--	--

Тема: «Зимние забавы»

Сроки: 3 неделя декабря

Задачи: Вызывать интерес к зимним видам спорта на свежем воздухе, играм и развлечениям, потребность в физических упражнениях и играх.

Закреплять представление детей о признаках зимы и умениях называть зимнюю одежду; продолжать формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать слуховое и зрительное внимание; выполнять речевые упражнения с имитацией движений; развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, воображение; способствовать творческой активности детей; воспитывать организованность, ловкость и быстроту.

Итоговое событие: Спортивное развлечение на прогулке с участием родителей «Мороз не велик, да стоять не велит».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	------------------

Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Зимние забавы». Цель: Способствовать умению рассказывать о зимних видах игр. <u>РЭМП</u> Тема: «Число 8. Цифра 8». Познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8. Закрепить представления о составе чисел 2- 7, навыки счёта в прямом и обратном порядке, взаимосвязь целого и частей. Развивать графические умения, логическое мышление, умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание, придумывать задачу по рисунку.	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Что я люблю и умею» Цель:Способствовать пониманию и осознанию того, что не всегда приходится делать то, что хочется, а нужно действовать в соответствии с правилами и нормами поведения в обществе; формировать потребность высказываться о своих чувствах, желаниях, взглядах и быть внимательным к чувствам и взглядам других; создавать условия для становления уверенности в себе, в своих силах (я могу, я справлюсь, у меня получится). <u>ОБЖ</u> Тема: «Зимние забавы» Цель: Создать условия для желания детей соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Разные снеговики» Цель:Уточнить представления детей о свойствах снега, зависимость его от температуры воздуха; способствовать желанию детей передавать свои впечатления , отражая колорит зимней природы; побуждать к изображению снеговиков на основе собственных представлений, используя доступные средства; поддерживать детскую инициативу в поиске приемов и выразительных средств в работе с нетрадиционными изобразительными материалами. (Лепка) Тема: «Мы любим зимний спорт» Цель: Учить передавать в лепке любимый вид зимнего спорта через фигурки спортсменов	<u>Развитие речи.</u> Тема: Рассказывание по картине «Вот так покатался» Цель: Побудить желание у детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга. Использовать для описания зимы образные слова и выражения. Способствовать умению выделять при сравнении явлений существенные признаки. Упражнять в подборе определений (составление загадок), синонимов. Знакомить с многозначностью слова. Упражнять детей в правильном произношении звуков с-з, съ-зь, дифференцировании их на слух, в подборе слов с этими звуками. Способствовать умению изменять силу голоса, темп речи.Развивать память, внимание <u>Обучение грамоте:</u>Тема:«Закрепление гласного звука». [йа],буквы яЦель: Закрепить звук, выучить скороговорку на этот звук <u>Художественная литература</u>Тема: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка». Цель: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки
---------------------------------	--	---	---	---

				в единстве её содержания и художественной формы. Закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра. 2 часть Рассказывание сказки В.И. Одоевского «Мороз Иванович» Цель: Вызвать у детей желание эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Подвести к пониманию идеи произведения, связать её со значением пословицы
--	--	--	--	---

Тема: «Новый год в разных странах»

Сроки: 4 неделя декабря.

Задачи: Расширять представления детей о празднике Новый год; познакомить с национальными традициями встречи Нового года в разных странах; с именами Дедов Морозов в разных странах мира. Прививать любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.

Итоговое событие: Проведение Новогоднего утренника.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Новогодние обычаи». Цель: Познакомить детей с новогодними обычаями нашей страны и других стран (Англии, Дании, Болгарии, Швеции, Испании). Объяснить их значение и происхождение. Объяснить, что в каждой		<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Письмо деду Морозу». Цель: Вызвать у детей интерес к оформлению своих работ (писем деду Морозу). Показать детям приёмы оформления письма, предложить украсить их по-своему желанию. Развивать творческое воображение, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов, в	<u>Обучение грамоте:</u> Тема: Гласный звук [йу], буква Ю. Цель: Познакомить детей с буквой Ю, звуком [йу]; подбирать слова с этим звуком и выделять их на слух из связной речи.

	стране есть свои обычаи встречи Нового года. Воспитывать у детей интерес к истории России. Обогащать словарь детей: святки, гадание, святочные вечера, коляда, ряженье, игрища. Познакомить детей с правилами составления письма. Поощрять желания детей составлять рассказ (письмо Деду Морозу) по плану, предложенному воспитателем, использовать в речи разные типы предложений. Способствовать навыку и умению согласовывать существительные с прилагательными. <u>РЭМП</u> Тема: Число 8. Цифра 8», Цель: Формировать счётные умения в прямом и обратном порядке. Закрепить представления об измерении длины и массы предметов, о присчитывании и отсчитывании единиц на числовом отрезке. Совершенствовать умения детей разбивать группу предметов на части по признакам, решать арифметические задачи. <u>Мир природы-</u>	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Профессия "Повар". Цель: расширить знания о профессии повар, воспитывать уважение к людям труд, обогатить словарный запас. <u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Учусь сочувствовать». Цель:Закрепить умение детей замечать, что кому-то плохо, выражать своё сочувствие, оказывать помощь.	написании и раскрашивании букв. (Аппликация) Тема: «В лесу родилась елочка» Цель: Закреплять умение составлять сюжетную композицию из элементов , сложенных из бумаги (оригами), развивать мелкую моторику рук.	<u>Развитие речи.</u> Тема:«Что делает нашу речь выразительной?»»Цель: Отработка с детьми выразительного чтения стихов к новомуднему утренику. Продемонстрировать детям как по-разному могут звучать стихи в зависимости от интонации прочтения
--	---	---	--	---

	Тема: Север – царство льда и снега Цель: Формировать представление о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата; развивать умение устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием воды и почвы; вести диалог отстаивать свое мнение, строить мыслительную операцию – сравнение, доказательную речь			
--	---	--	--	--

Тема: «Будем одеваться красиво» (одежда)

Сроки: 2 неделя января

Задачи: Формирование обобщающих понятий. Расширение представлений о видах одежды, ее сезонности, различных материалах.

Итоговое событие: Выставка одежды для кукол -«Мы с мамой- мастерицы».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	------------------

Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Будем одеваться красиво» Цель: Обобщить и систематизировать представления детей об одежде, о материалах, из которых она сделана, о процессе производства одежды. Закрепить обобщающее понятие «одежда», классификацию одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная). Закрепить знания детей о свойствах ткани (толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная). Познакомить с названиями наиболее распространенных видов тканей и способах их получения. Расширить, уточнить, актуализировать словарь детей: одежда, ателье, фабрика, магазин, пальто, плащ, куртка, комбинезон, брюки, джинсы, юбка, платье, сарафан, свитер, джемпер, кофта, рубашка, футболка, шорты, майка, трусы, колготки, гольфы, носки, рукавицы, перчатки, шарф; шерсть, ситец, сатин, байка, шёлк. Поддерживать желание и умение детей образовывать глагольные формы. <u>РЭМП</u> Тема: «Число 8. Цифра 8». Повторить приём сравнения	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Мы тоже многое умеем» Цель: формировать интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни; расширять знания о профессиях, о том, что в каждую вещь вложен труд человека или многих людей; способствовать речевому общению на основе совместной творческой деятельности. <u>ОБЖ</u> Тема: «Безопасное творчество» (1 ч.) Цель: Закрепить с детьми навыки пользования опасными предметами для ручного труда (ножницами, иглами, шилом).	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Модная одежда» Цель: Способствовать умению детей рисовать узоры по замыслу, заполняя весь силуэт одежды, находить красивые сочетания красок, использовать в своём творчестве элементы декоративно-прикладного искусства. Совершенствовать технические навыки рисования кистью (рисовать кончиком кисти или всем ворсом, свободно двигать в разных направлениях). Поддерживать стремление самостоятельно использовать приёмы декорирования одежды. Развивать творчество детей. (Конструирование) Тема: «Красивая салфетка» Цель: Закрепить представления детей о различных видах тканей, их свойствах. Научить разрезать ткань, вырезать из неё элементы, составлять аппликацию, аккуратно наклеивать на ткань. Развивать художественный вкус.	<u>Речевое развитие</u> Тема: «Расскажи-ка» Цель: Формировать навыки и умения детей составлять рассказы о предметах одежды по предложенному наглядному плану. Способствовать умению образовывать и употреблять формы существительных множественного числа в родительном падеже, прилагательные от существительных. упражнять в умении подбирать антонимы к прилагательным. <u>Обучение грамоте</u> Тема: «Закрепление гласного звука [йу], буквы Ю». Цель: Закрепить звук и букву Ю, продолжать формировать у детей умения читать слова по слоговой таблице. <u>Художественная литература.</u> Чтение сказки братьев Grimm «Храбрый портной» Цель: Вызвать у детей желание чувствовать и понимать характер образов сказки, соотносить идею с содержанием, сравнивать сказку с другими литературными жанрами. Упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов. Формировать ценностное отношение к положительным и отрицательным качествам героев.
---------------------------------	--	---	---	--

	групп предметов по количеству с помощью составления пар. Закрепить представление о составе числа 8, взаимосвязи целого и частей, и схематическом изображении с помощью отрезка, пространственные отношения; формировать способность к упорядоченному перебору вариантов.			
--	--	--	--	--

Тема: «Шапка-невидимка»

Сроки: 3 неделя января.

Задачи: Формирование обобщающих понятий. Расширение представлений о видах головных уборов, ее сезонности, различных материалах, о процессе производства.

Итоговое событие: Показ моды-«Все дело в шляпе».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>РЭМП</u> Тема: «Объём. Сравнение по объёму». Цель: Сформировать представление об объёме (вместимости), сравнении сосудов по объёму с помощью переливания. Закрепить счётные умения в прямом и обратном порядке, взаимосвязи целого и частей, знания соседей числа, предыдущих и последующих чисел. Воспитывать умение работать малыми группами.	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Как быть послушным» (беседа) Цель: Подвести к пониманию, что необходимо выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми. <u>ОБЖ</u> Тема: «Безопасное творчество» (2 ч.) Цель: Закрепить с детьми навыки пользования опасными предметами для ручного труда (ножницами, иглами, шилом).	<u>Художественное творчество</u> (Лепка) Тема: «Шапка-невидимка» Цель: Совершенствовать способ изготовления пластилиновой основы в форме шапки, используя пластилин двух или трёх цветов по желанию ребёнка. Учить детей использовать в работе изготовленный заранее эскиз (набросок карандашом). Упражнять в работе с ножницами, вырезая по нарисованному контуру. Формировать интерес к работе. (Рисование) Тема: «Русские красавицы»	<u>Развитие речи</u> Тема: «Шапка-невидимка» Цель: Создать условия для желания у детей составлять рассказы о головных уборах по предложенному наглядному плану. Упражнять в составлении предложений с предлогами «под, из-под». Упражнять в подборе слов – действий. Упражнять в образовании и употреблении форм существительных множественного числа.

	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Домик для головы» Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о головных уборах, о материалах, из которых они сделаны, о процессе производства головных уборов. Закрепить обобщающее понятие «Головные уборы». Познакомить детей с деталями головных уборов (поля, ленточка, помпон, козырёк). Расширить, уточнить, актуализировать словарь детей: шапка, берет, кепка, бейсболка, шляпа, платок, соломенная шляпка, косынка, колпак, бескозырка, пилотка, фуражка, панама. Способствовать умению детей составлять сложноподчиненные предложения с противопоставлением. Совершенствовать умение образовывать и употреблять формы существительных множественного числа в родительном падеже, согласовывать прилагательные с существительными. <u>Мир природы</u> Тема: «Животный мир»		Цель: Создать условия для желания детей создавать портрет, передавая разнообразными выразительными средствами характер, настроение, композицию.	Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. <u>Обучение грамоте</u> Тема: Гласный звук [йо], буква Ё (1 ч.) Цель: Познакомить детей с буквой Ё, звуком [йо] ; подбирать слова с этим звуком и выделять их на слух из связной речи.
--	--	--	--	--

	полярных районов Земли». Цель: Расширить представления о диких животных. Познакомить с животными Крайнего Севера: белым медведем, тюленем, моржом. Формировать навыки и умения составлять описательный рассказ.			
--	---	--	--	--

Тема: «Сапоги-скороходы»

Сроки: 4 неделя января

Задачи: Формирование обобщающих понятий. Расширение представлений о видах обуви, ее сезонности, различных материалах, о процессе производства. Знакомство с историей обуви.

Итоговое событие: Выпуск стенгазеты «От лаптя до кроссовки»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир.</u> Тема: «У кого пятка после нося» Цель: Обобщить и систематизировать представления детей об обуви, о материалах, из которых она сделана, о процессе производства обуви. Закрепить обобщающее понятие «обувь». Познакомить детей с деталями обуви: голенище, подошва, каблук, ремешки, шнурки, язычок.	<u>Трудовое воспитание.</u> Тема: «От лаптя до кроссовки» Цель: Познакомить детей с историей обуви, профессией сапожника, рассказать какими инструментами и материалами он пользуется. Способствовать умению детей аккуратно относиться к обуви, содержать её в порядке. Обогащать и активизировать словарь детей: шило, клещи, лапти, лыко, названия деталей обуви, кожаные сапоги, щеголеватый, эскиз, модельер. Формировать умение	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Салон модной обуви» Цель: Способствовать умению детей создавать эскиз рисунка простым карандашом, получая свой индивидуальный проект. Закрепить умение пользоваться простым карандашом (делать слабый и сильный нажим карандашом). Развивать творческое воображение детей, умение быть самостоятельными и уверенными в себе. (Аппликация)	<u>Обучение грамоте</u> Тема: Гласный звук [йо], буква Ё (2 ч.) Цель: Продолжать знакомить детей с буквой Ё, звуком [йо] ; подбирать слова с этим звуком и выделять их на слух из связной речи. <u>Художественная литература.</u> Тема: Чтение сказки братьев Grimm «Храбрый портной» Цель: Способствовать желанию детей чувствовать и

	Формировать навыки и умения группировать обувь по сезонному признаку. Продолжать знакомить детей с многозначными словами (язычок), объяснить разницу в его значениях. Расширить, уточнить, актуализировать словарь детей: сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, кеды, босоножки, шлёпанцы, тапочки, валенки, сандалии, калоши. Упражнять в образовании и употреблении форм существительных множественного числа родительного падежа. <u>РЭМП</u> Тема: «Измерение объёма». Цель: Сформировать представления об измерении объёмов с помощью мерки, зависимости результата измерения от выбора мерки.	подбирать противоположные по смыслу слова. Воспитывать интерес и уважение к русской культуре <u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Мы тоже многое умеем» Цель: формировать интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни; расширять знания о профессиях, о том, что в каждую вещь вложен труд человека или многих людей; способствовать речевому общению на основе совместной творческой деятельности.	Тема: «Старичок-Лесовичок» Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, учить выполнять фигурки из природного материала, составлять сюжетную композицию.	понимать характер образов сказки, соотносить идею с содержанием, сравнивать сказку с другими литературными жанрами. Упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов. Формировать ценностное отношение к положительным и отрицательным качествам героев.
--	--	--	---	--

Тема: «Моя малая родина»

Сроки: 1 неделя февраля.

Задачи: Воспитание любви к своему родному селу, чувства гордости за знаменитых земляков.

Знакомство с историей возникновения села.

Итоговое событие: Фотовыставка-«Родное село».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	------------------

Виды деятельности	<u>Окружающий мир.</u> Тема: «Родное село». Цель: Расширять представления о понятии село. Закрепить название улицы, где расположен детский сад. Дети узнают от воспитателя сведения об истории села, о выдающихся людях. <u>РЭМП</u> Тема: « Знакомимся с циферблатом». Цель: Познакомить детей с циферблатом на часах, формировать навыки и умения определять время.	<u>ОБЖ</u> Тема: «Как правильно себя вести в разных ситуациях» (1 часть). Цель: Способствовать умению детей принимать правильное решение в нестандартных ситуациях. <u>Мир социальных отношений</u> <u>«Моё село»</u> Цель: Обогащать социальные представления детей о жизни села, о профессиях сельчан, работе общественных учреждений. Уточнять знание детьми своего адреса, правил поведения в общественных местах. Развивать в детях чувство любви к родному селу, желание беречь его красоту, проявлять заботу.	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: Знакомство с пейзажем-как жанром художественного искусства. Цель: Познакомить детей с жанром живописи- пейзажем; учить видеть в картине средства выразительности: цвет и форму предметов, особенности композиции. (Лепка) Тема: «Что мы умеем и любим лепить» Цель: Изучение интересов и возможностей детей в лепке.	<u>Развитие речи:</u> Тема: «Мои любимые места в селе» - беседа; Цель: Способствовать желанию детей участвовать в беседе. <u>Обучение грамоте.</u> Тема: «Буквенный диктант». Цель: Закрепление знаний о буквах, умение их правильно писать. <u>Художественная литература</u> Тема: «Лирические стихи о родине. И. Суриков «Вот моя деревня»» Цель: Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекстов; способствовать умению понимать настроение произведения, чувствовать звучность и ритmicность поэтических текстов; воспитывать любовь к малой родине.
--------------------------	---	--	--	--

Тема: «Государственная символика России»

Сроки: 2 неделя февраля

Цель: Формировать первичные ценностные представления о России, как о многонациональной, но единой стране. Продолжать знакомить с историей праздника День народного единства, государственной символике. Познакомить с географической картой России. Расширять знания детей о богатствах России. Воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину.

Итоговое событие: Проведение викторины совместно с родителями «Символы нашего государства – герб и флаг».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	Окружающий мир Тема: «Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн». Цель: Формировать представление о государственной символике Российской Федерации. <u>РЭМП</u> Тема: «Число 9. Цифра 9» Закрепить представление о составе числа 9, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка. Повторить приём сравнения чисел на предметной основе (составление пар), сложение и вычитание чисел на числовом отрезке. Работа с часами.	Мир социальных отношений Тема: «Народные праздники на Руси» Цель: Расширять представление о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и назначение. Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров. <u>ОБЖ</u> Тема: «Как правильно себя вести в разных ситуациях» (1 часть). Цель: Способствовать умению детей принимать правильное решение в нестандартных ситуациях.	Художественное творчество (Лепка) Тема: «Дымковский конь» Цель: Способствовать умению детей лепить коня-игрушку, украшая его точками, кругами. Развивать творческие способности. (Рисование) Тема: «Храмы Москвы» Цель: Способствовать умению изображать своеобразную архитектурную форму зданий; выбирать изобразительные материалы в соответствии с замыслом»	Художественная литература Тема: Разучивание стихотворения А.Алексина «Флаг». Цель: Способствовать умению запоминать наизусть короткое стихотворение. Воспитывать чувство гордости за свою страну. <u>Обучение грамоте</u> Тема: Сопоставление звуков [ч] [ц] . Цель: Способствовать умению сопоставлять звуки. Продолжать учить делить слова на слоги, из слогов составлять слова, запоминать графический образ согласной буквы Речевое развитие <u>Речевое развитие</u> Тема: Е.Благинина «Родина» (Ф.А. Сохин. Примерное планирование занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Д/в.1990 №6.стр.20).

Тема: «Защитники Отечества»

Сроки: 3 неделя февраля

Цель: Закреплять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Итоговое событие: Спортивный праздник «День защитников Отечества».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Наши защитники». Цель: Закрепить представления о родах войск, службе в армии. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Упражнять в словообразовании (щит-защита-защитники-защищать). <u>РЭМП</u> Тема: «Военные учения». Цель: Закрепить знания об армии, познакомить с отношениями между числами в пределах 9-ти.	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Их помнит Россия». (О.Ф. Горбатенко. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» стр. 136). <u>Трудовое воспитание</u> Тема «Пожарные, военные, полицейские» (1 часть). Цель: Познакомить детей с профессиями мужественных, отважных людей. Дети узнают о личностных качествах, которые нужны людям этих профессий- это люди смелые и отважные, они должны быстро принимать решения, от которых зависит жизнь людей.	<u>Художественное творчество</u> (Конструирование из бумаги). Тема: «Звезда» Цель: Способствовать умению работать по образцу, изготавливать объемную фигуру. (Рисование) Тема: «Военная техника» Цель: Закреплять умение правильно пользоваться карандашами. Учить рисовать военную технику	<u>Художественная литература</u> Тема: Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник» Цель: Обогащать «читательский» опыт детей за счёт фольклорных произведений; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов. <u>Речевое развитие</u> Тема: «Составление рассказа по набору игрушек военной тематики». Цель: Способствовать умению составлять сюжетный рассказ, давать описание действий и характеристики персонажей, вводить в повествование диалог. Обучение грамоте Тема: Звук [ш], буква Ш. Цель: Дать характеристику

				звuku и букве Щ, способствовать умению находить звук в двух позициях, читать по слоговой таблице, способствовать умению подбирать пары рифмующихся слогов, развивать поэтический слух
--	--	--	--	---

Тема: «Мужские профессии»

Сроки: 4 неделя февраля

Цель: Закреплять представления детей о труде людей разных профессий. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Итоговое событие: Конкурс-презентация- «Профессия моего папы».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
--------------------------------	--------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------

Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Профессии». Цель: Расширить представление детей об особенностях разных мужских профессий, понимание значения труда людей разных профессий, ценить результаты труда взрослых, использовать активный словарь по теме. <u>РЭМП</u> Тема: «Площадь. Измерение площади». Цель: Сформировать представления о площади фигур, сравнение фигур по площади непосредственно и с помощью условной мерки. Закрепить порядковый и количественный счёт, состав чисел до 9, умение решать простые задачи на основе взаимосвязи целого и частей . Развивать графические умения.	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Кем я буду». Цель: Способствовать желанию детей делиться своими мыслями <u>Трудовое воспитание</u> Тема «Пожарные, военные, полицейские» (2 часть). Цель: Продолжать знакомить детей с профессиями мужественных, отважных людей, об их личностных качествах, которые нужны людям этих профессий- это люди смелые и отважные, они должны быстро принимать решения, от которых зависит жизнь людей.	<u>Художественное творчество (Конструирование)</u>. Тема: «Автозавод и морской порт». Цель: Закрепить представление о труде людей. Закрепить умение строить различные виды наземного и водного транспорта, объединяясь в подгруппы. (Рисование) Тема: Рисование символов, обозначающих профессии. Цель: Знать отличительные особенности профессий, уметь выделять характерный отличительный признак.	<u>Художественная литература</u> Тема: «Человек славен трудом». (на основе прочитанного рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны»)). Цель: Обогащать представление о профессиях, формировать уважение к людям труда. <u>Речевое развитие</u> Тема: «Составление рассказа по картине «Сапожник». Цель: Способствовать умению составлять связный рассказ по картине, придумывать событие, завершающее изображенное на картине. Формировать умение подбирать разные слова при характеристике действий персонажа. <u>Обучение грамоте</u>. Тема: «Разделительный мягкий знак». Цель: Познакомить детей с разделительным мягким знаком, формировать умение детей наращивать слова, составлять предложения.
---------------------------------	---	--	--	---

Тема: «Уж тает снег, бегут ручьи»

Сроки: 1 неделя марта.

Задачи: Обобщение представлений о характерных признаках весны, конкретизация представлений о том, что растения вырастают из земли, узнавание и различение некоторых деревьев, кустарников.

Воспитание умения видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края.

Итоговое событие: Посадка семян цветов.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: « Весна » Цель: Обобщить знания и представления о ранней весне. <u>РЭМП</u> Тема: Число и цифра 10» Пр. задачи. Сформировать представления о числе 10: его образовании, составе, записи. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, умении распознавать треугольники и четырёхугольники. Развивать графические умения, умения ориентироваться на листе бумаги в клеточку (графический диктант).	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: « Ура! Гости! » (Беседа) Цель: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки. <u>Трудовое воспитание</u> Тема: « Знакомство с трудом хлебороба ». Цель: расширять и углублять знания детей о труде взрослых, познакомить с профессией хлебороба, расширить и уточнить знания детей о сельхозтехнике, ввести в активный словарь детей слова: агроном, сеялка, комбайн, элеватор.	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: « Ранняя весна » Цель: Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие весенней природы. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки, смешивая краски разного цвета с белилами. Учить располагать сюжет на всем листе бумаги. (Аппликация) Тема: « Цветок Мать-и-мачеха » Цель: Формировать умение вырезать и наклеивать многолепестковые цветы, развивать воображение, чувство цвета, умение передавать красоту цветов.	<u>Художественная литература</u> Тема: Чтение рассказов, стихотворений о весне. Цель: Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов. <u>Обучение грамоте</u> Тема: Разделительный твёрдый знак-буква Ъ ». Цель: Познакомить детей с разделительным твёрдым знаком, способствовать умению детей наращивать слова, составлять предложения. <u>Речевое развитие</u> Тема: Рассматривание пейзажной картины. Цель: Формировать у детей умение правильно воспринимать ,чувствовать настроение, отраженное

				художником в пейзаже, и передавать его словом. Способствовать умению детей придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувство радости и огорчения.
--	--	--	--	--

Тема: «Международный женский день»

Сроки: 2 неделя марта

Задачи: Формирование представлений о празднике 8 марта. Воспитание уважения и любви к маме, бабушке.

Итоговое событие: Праздничный утренник «Концерт для мам».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Мамин праздник». Цель: Дать детям представление о празднике-Международном женском дне 8 марта. <u>РЭМП.</u> Тема: «Измерение площади». Пр. задачи. Закрепить приём сравнения фигур по площади с помощью мерки, познакомить с общепринятой меркой измерения площади – квадратным сантиметром. Закрепить порядковый и количественный счёт,	<u>ОБЖ</u> Тема: «Опасные бытовые предметы». Рассказать детям, какими опасными для здоровья могут быть предметы: ножницы, игла, спички и т.д., возможных угрожающих ситуациях. <u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Мамин праздник» Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Портрет мамы» Цель: Учить детей портрет; передавать особые черты, соблюдать пропорции. (Аппликация) Тема: «Волшебные цветы» Цель: Закреплять навыки вырезания; познакомить с различными способами составления цветов в общей композиции	<u>Обучение грамоте</u> Тема: Звуки[ф][ф'],буква Ф. Цель: Познакомить детей со звуками[ф][ф'],буквой Ф, способствовать умению детей сравнивать слова по слоговой таблице и по карточкам из игры В.Воскобовича «Складушки». <u>Развитие речи:</u> Тема: «Рассказывание по картине «Подарки маме к 8 марта»» Цель: Побуждать детей придумывать начало и

	предыдущие и последующие числа, смысл сложения и вычитания, умение переходить от действий с предметами к действиям с числами. <u>Мир природы</u> Тема: «Приключения мамонтенка» (О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Стр. 350).			конец к сюжету, изображенному на картине. Активизировать употребление названий профессий и действий. Различать на слух и в произношении звуки (д) и (д*).
--	---	--	--	--

Тема: « Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» (Женские профессии).

Сроки: 3 неделя марта.

Задачи: Расширять представления детей о профессиях мам и бабушек, их важности для людей. Понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Воспитывать уважение к труду мам и бабушек и желание им помогать. Воспитывать любовь и гордость за своих мам и бабушек, умение выражать свою любовь. Закреплять умение придумывать начало и конец к сюжету, изображённому на картине. Активизировать словарь: название профессий и связанных с ними действий.

Итоговое событие: Фотовыставка «Мама на работе»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	------------------

Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Мир предметов вокруг нас» Цель: Познакомить детей с разнообразием предметов, их особенностями, качеством, происхождением (естественные, искусственные), назначением; закрепить знания о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах; объяснить целесообразность изготовления предмета из определенного материала; развивать любознательность и наблюдательность. <u>РЭМП</u> Тема: Решение задач на сложение и вычитание Цель: Закрепить установление соответствия между числом и цифрой, ориентировка во времени-части суток, работа в тетради, треугольники. <u>Мир природы.</u> Тема: «Признаки начала весны». Учить называть характерные признаки весны; устанавливать связь между изменениями температуры воздуха. Способствовать умению детей делать анализ погоды с отметками в календаре природы.	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: Ситуативный разговор "Женские профессии". Обобщить знания детей о женских профессиях (библиотекарь, учитель, мед-сестра, продавец). Воспитывать ценностное отношение к труду. <u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Моя бабушка» Цель: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «В подарок маме» (корона с цветами). Цель: Создать эмоциональный подъем и желание создать приятное близкому человеку. Закрепить умение подбирать контрастные цвета. Помочь придавать объемность формам из бумаги. Искать и находить удачное композиционное решение. (Лепка) Тема: «Сувенир для мамы» Цель: Создать условия для сравнения детьми разных способов изображения, передачи полуобъемного изображения, использования стеки для отделки формы. Продолжать освоение рельефной лепки. Развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику.	<u>Обучение грамоте</u> Тема: Звук[э], буква Э». Цель: Знакомство детей со звуком э, буквой Э, читать слова с этим звуком. <u>Речевое развитие</u> Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Моя мама». Цель: Обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама»; побуждать детей придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал; рассказывать последовательно. Грамматически правильно, по плану, подбирать прилагательные к существительному, на слух определять количество слов в предложении, придумывать предложения с заданным словом или определенным количеством слов; воспитывать доброе, уважительное отношение к маме; развивать связную речь
---------------------------------	---	---	--	--

--	--	--	--	--

Тема: «Грачи прилетели...» (Международный день птиц)

Сроки: 4 неделя марта:

Цели, задачи: Формирование понятий о живых организмах. Дифференциация вопросов: «Что это? — Кто это?»

Систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной, познакомить с устройством гнезда птиц, как заботятся они о своих птенцах. Воспитывать гуманное отношение к птицам, желание помогать и ухаживать за ними.

Итоговое событие: Акция-«Построим домик для птиц».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Птицы - наши друзья» Цель: Закрепить знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; воспитывать заботу о пернатых в разное время года.	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Язык мой» Цель: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности <u>ОБЖ</u> Тема: «Птенчики в беде» Цель: Развивать быстроту реакции,	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: Как бы ты хотел нарисовать сказочную птицу? Цель: Закреплять умение передавать образ сказочной птицы, украшать рисунок декоративным узором. (Конструирование) Тема: «Изготовление кормушек из	<u>Речевое развитие</u> Тема: Составление описательного рассказа по картине А.Саврасова: «Грачи прилетели» Цель: Вызывать эмоциональный отклик на весенние изменения в природе; обучать

	<u>РЭМП</u> Тема «Число 0. Цифра 0». Закрепить представление о числе 0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9. Формировать умение составлять числовые равенства по рисункам, и наоборот, переходить от рисунков к числовым равенствам. <u>Мир природы</u> Тема: «Домашние птицы». Уточнить названия и внешние признаки домашних птиц, названия их детёнышей. Способствовать умению детей находить общие признаки и отличия от диких птиц.	ловкость, ориентировку в пространстве. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему.	бросового материала». Цель: Способствовать умению детей использовать бросовый материал в изготовлении кормушек.	навыкам составления по картине описательного рассказа; обогащать словарный запас. <u>Обучение грамоте</u> Тема: «Двойные согласные». Цель: Познакомить детей со словами, где есть двойные согласные и учить их выкладывать из резной азбуки, читать слова.
--	---	---	--	---

Тема: «Международный день детской книги»

Сроки: 1 неделя апреля

Задачи: Познакомить с эволюцией письменности и книгопечатания: от первых знаков на папирусе и бересте до современной книги. Закрепить знание об изготовлении книг, показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря.

Совершенствовать представление о необходимости, важности чтения книг.

Воспитать бережное отношение к книге.

Итоговое событие: Развлечение «Что за прелесть эти сказки!» (по сказкам А.С.Пушкина)

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие

Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Откуда пришла книга» (Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Стр. 175.) <u>РЭМП.</u> Тема: «Двенадцать месяцев» Цель: Уточнить представление о последовательности времени года. Упражнять в последовательности увеличения числа на 2. Освоение умения группировать предметы по двум признакам(цвету и форме).	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Как люди придумали бумагу». Цель: Познакомить с историей возникновения бумаги. Расширить представление детей о бумаге, его свойстве, структуре. <u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Учусь сочувствовать» Цель: Закрепить умение детей замечать, что кому-то плохо, выражать своё сочувствие, оказывать помощь.	<u>Художественное творчество</u> (Конструирование) Тема: «Закладка» Цель: Формировать навыки и умения делать закладку способом плетения бумаги. (Рисование) Тема: «Иван-Царевич с Жар-Птицей» Цель: Создать условия для желания детей передавать в рисунке один из эпизодов сказки «Иван-Царевич и серый волк» с двумя персонажами: Иваном-Царевичем и Жар-Птицей.; упражнять в изображении фигуры человека в боковом положении; изображать Ивана-Царевича в старинной одежде: кафтане, шапке с отворотами, сапогах с узорами; самостоятельно использовать нужные технические приемы рисования красками.	<u>Художественная литература</u> Тема: А.Пушкин«У лукоморья дуб зелёный...»(отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»-заучивание) Цель: Способствовать умению запоминать стихотворение. Побуждать читать, передавая интонации удивления, восхищения. <u>Речевое развитие</u>Тема:«Пословицы и поговорки о книгах» (Ф.А. Сохин. Примерное планирование занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Д/в.1990 №8.стр.18.) <u>Обучение грамоте:</u> Тема: Работа по разрезным азбукам Цель: Упражнять детей в составлении слов из букв, слогов, читать слова и составлять короткие предложения. Развивать фонематический слух.
--------------------------	---	---	--	--

Тема: «День космонавтики»

Сроки: 2 неделя апреля

Задачи: Развивать навыки творческого рассказывания, придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Формировать навыки выражения своего мнения. Совершенствовать у детей понятие «Космос», объяснить, что собой представляет «Солнечная система». Воспитывать у детей уважение к труду людей, связанных с освоением космоса.

Воспитывать интерес, развивать память, воображение.

Итоговое событие: Музыкально-литературное развлечение «Мечтают мальчишки взлететь на луну».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>РЭМП</u> Тема: Новости из Простоквашино Освоение практических способов деления множества на равные части(на основе модели) и круга на 3 равные части Упражнять детей в составлении и решении задач на сложение и вычитании, в умении выделять в задаче части. Решение логических задач, задач-шуток. <u>Окружающий мир</u> Тема: «С Незнайкой на луну». (Л.Л. Тимофеева. Ребёнок и окружающий мир. Комплексные занятия в подготовительной к школе группе. Стр. 103)	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: Беседа «Чтобы глаза видели, а уши чтобы слышали» Цель: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память. <u>ОБЖ</u> Тема: «Осторожно- гроза» Цель: Познакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы.	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) 30. Тема: «Космос» Цель: Способствовать овладению композиционными умениями (Лепка) Тема: «Ракета» Цель: Способствовать умению детей лепить Космические корабли	<u>Речевое развитие</u> Ф.А. Сохин. Примерное планирование занятий по развитию речи. Подготовительная группа. (подобрать сказку о космосе) Д/в.1990 №8.стр.17. <u>Художественная литература</u> Тема: Рассказ А. Митяева «12 апреля День космонавтики». Цель: Формировать умения слушать произведение, отвечать на вопросы по прочитанному. <u>Обучение грамоте:</u> Тема:Закрепление пройденного материала: звуки и слоги. Цель: Упражнять детей в чтении слогов, чётко проговаривать звуки в словах, способствовать речевому развитию дошкольников. Способствовать умению различать твёрдые, мягкие, звонкие, глухие согласные звуки, выделять слог

Тема: «Всемирный день здоровья»

Сроки : 3 неделя апреля.

Задачи: Познакомить с историей появления мяча, происхождением слова «мяч». Обогащать словарь детей прилагательными и глаголами. Уточнить правила безопасности при игре с мячом. Упражнять в ориентации на плоскости. Воспитывать потребность ребёнка получать новую информацию о знакомых предметах. Закреплять знания о своём здоровье и вызвать желание заботиться о нём.

Закреплять знания о культурно-гигиенических навыках о необходимости их обязательного соблюдения, о причинах детских болезней.

Итоговое событие:

-Презентация нестандартного физкультурного оборудования изготовленного родителями совместно с детьми.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Мир природы</u> 15.Тема :«Колыбельная из двух слов» Цель: дать элементарное представление о самом важном органе человека – сердце; воспитывать любознательность, бережное отношение к своему организму. <u>РЭМП</u> Тема «Шар. Куб. Параллелепипед». Пр. задачи. Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда. Закрепить представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке. Развивать умения ориентироваться на лисе в клеточку (графический диктант).	<u>Трудовое воспитание</u> 15.Тема: «Экскурсия в детскую поликлинику». Цель: познакомить с профессиями людей, работающих в детской поликлинике, расширить словарный запас, воспитывать уважение к людям труда, учить играть в сюжетно – ролевые игры. <u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Мои чувства» Цель: Дать детям представления об их собственных эмоциях. Обучать передавать свои эмоции другим людям разными средствами	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Разные силуэты» Цель: Обратить внимание на особенности рисования способом силуэта, упражнять в силуэтном рисовании (Конструирование). Тема: «Полоса препятствий». Цель: Побуждать самостоятельнопридумывать план постройки, реализовать его, используя взаимозаменяемость деталей.	Речевое развитие Тема: «Подобрать сказку о здоровье» (Ф.А. Сохин. Примерное планирование занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Д/в.1990 №8.стр.16.) <u>Обучение грамоте:</u> Тема:«Алфавит». Цель: Познакомить детей с алфавитом, из чего состоят слова, выкладывать слова из букв, менять первую букву и читать новые слова.

Тема:«Мебель»

Задачи: Формирование обобщающего понятия «Мебель». Формирование умения называть мебель, ее отдельные части, материалы из которых она изготовлена. Развивать умение ориентироваться в пространстве, на плоскости (на листе бумаге, карте).

Сроки: 4 неделя апреля.

Итоговое событие: Совместная с родителями выставка поделок «Мебель из бросового материала».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Мебель в нашем доме» Цель: Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Способствовать умению различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям. Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье. Упражнять в образовании и употреблении относительных прилагательных. Развивать зрительное внимание и	<u>Мир природы</u> Тема: «Природа России» (Н.В. Алёшина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Стр.49.) <u>Трудовое воспитание</u> Тема: «О труде строителей». Цель: расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, формировать уважительное отношение к труду строителей.	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Знакомство с искусством - Гжель» Цель: Познакомить детей с керамической посудой, с материалом, из которого она изготавливается; способствовать умению различать разную форму посуды(широкую-тарелки, высокую- вазы, кувшины); познакомить с разными способами украшения посуды. (Конструирование) Тема: «Мебель» (работа с бумагой) Цель: учить делать мебель из бумажных коробочек кубической формы	<u>Обучение грамоте</u> Тема: Глухой согласный звук [ч], буква Ч. Цель: Познакомить детей со звуком[ч], буквой Ч, формировать умение находить этот звук в словах, определять звук на слух, учить детей читать слова с этим звуком и буквой, из букв составлять слова.

	память. <u>РЭМП</u> Тема: «Число 9. Цифра 9». Цель: Познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам. Закрепить счёт в прямом и обратном порядке, представления о цифре 9 и составе числа 9, взаимосвязи целого и частей. Упражнять в решении математических примеров, в умении группировать предметы по общим свойствам.			
--	---	--	--	--

Тема: «Праздник весны и труда»

Сроки: 5 неделя апреля.

Задачи: Закреплять и систематизировать полученные знания о природном мире. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды жизнью живых организмов и человека. Совершенствовать умение выявлять существенные признаки ранней и поздней весны; уточнять знания о сезонных изменениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Развивать умение любоваться красотой окружающей природы. Упражнять в составлении описательных рассказов с опорой на картину – пейзаж и по представлениям. Формировать представления о назначении, правилах использования, условиях хранения орудий труда. Закреплять правила безопасности при работе с предметами для труда. Совершенствовать умение группировать инструменты и предметы для труда. Выявлять связь между добросовестным отношением к труду и качеством результата труда. Формировать активный словарь детей словами, обозначающими орудия труда, инструменты. Различать назначение предметов по профессиям

Итоговое событие: Акция-«Зеленые друзья» (посадка кустарников).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема: «Праздник 1 Мая. День весны и труда». Цель: Способствовать	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Трудолюбие» Цель: Формирование положительного отношения к	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) . Тема: « На дворе звенит капель»	<u>Развитие речи</u> Составление рассказа по картине «Труд людей весной» Цель: упражнять составлять

	умению устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать представление о том, что человек часть природы. <u>РЭМП</u> Тема: «Порядковые числительные в названии каждого дня недели» Цель: Способствовать навыкам и умению называть порядковые числительные в названии каждого дня недели; развивать умение устанавливать последовательность различных событий, определять день недели. <u>Мир природы</u> Тема: «Знатоки природы» (викторина) Цель: активизировать и закреплять знания детей о планете Земля и ее обитателях, пробуждать добрые чувства детей по отношению к природе, формировать заботливое отношение к ней, совершенствовать память, внимание, словесно – логическое мышление.	труду у детей дошкольного возраста. Закреплять и совершенствовать умения, приобретенные ранее в трудовой деятельности. Содействовать овладению культурой выполнения деятельности (соблюдая три правила труда: костюм чистый, рабочее место чистое, результат труда чистый) Содействовать обогащению развития у ребенка интереса к деятельности взрослых; желание оказывать помощь, создавая в труде положительную атмосферу.	Цель: воспитывать у детей интерес и любовь к природе, учить замечать ее изменения и передавать их в рисунке. Развивать эстетическое восприятие, наблюдательность, внимание. (Аппликация) . Тема: Веточки вербы и березы в вазе. Цель: Учить использовать в аппликации вату, изготавливать сережки путем надрезания полоски бумаги	связный рассказ по картине. <u>Обучение грамоте:</u> Повторение пройденного материала.
--	--	--	--	---

Тема: «День победы»

Сроки: 1 неделя мая.

Задачи: Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы.

Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Итоговое событие: Экскурсия к памятнику.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательное развитие</u> Тема: «Наша Армия. День Победы». Цель: Углубить представления о Российской Армии; чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время	<u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Есть такая профессия – Родину защищать» Цель: познакомить детей с профессиями военнослужащих; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Праздничный салют» Цель: Упражнять в смешивании разных красок (Лепка) Тема: «Самолет» Цель: Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки. Закрепить навыки аккуратного наклеивания, умение делить пластилин на части (разрезая стеклом), приемы лепки (прямое раскатывание, сплющивание) и соединения частей. Формировать умение устанавливать сходство с объектом. Развивать мелкую моторику кистей рук.	<u>Речевое развитие</u> Тема: «Герои ВОВ» Цель: Расширить представления детей о героическом прошлом народа. Познакомить с девушками-героинями Великой Отечественной войны. Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. <u>Обучение грамоте</u>

Тема: «Насекомые»

Сроки: 2 неделя мая.

Задачи: Формирование представлений о жизни насекомых, умения различать их и называть. Формирование бережного отношения к природе.

Итоговое событие: Исследовательский проект.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Мир природы</u> 17.Тема: « Эти удивительные насекомые » Цель: Формировать элементарные представления о насекомых Формировать навыки и умения сравнивать насекомых по способу их передвижения. <u>РЭМП</u> 34. Тема: « Повторение » Умение сравнивать числа в пределах 10, используя для сравнения знаки =, <, >. Умение записывать выражения и решать их, использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц.	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: « Спасибо природе » Цель: Беседа об отношении к природе, к насекомым. <u>ОБЖ</u> Тема: « Познакомимся с нашими соседями » Цель: Формировать представления о разных насекомых, о правилах поведения с ними.	<u>Художественное творчество (Рисование) .</u> . Тема: Букет ромашек, божья коровка и птичка. Цель: Способствовать умению рисовать божью коровку и птиц с помощью трафаретов и шаблонов. (Лепка) Тема: Пластический этюд «Паук Пафнутий» Цель: Учить детей создавать образы по представлению и по замыслу, решать сложные художественные задачи, лепить по новым, совершенно новым, но интересным коротким произведениям. Развивать воображение, пространственное мышление.	<u>Речевое развитие</u> Тема: Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Цель: Формировать навыки и умения составлять рассказ близко к тексту. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [л][л'] [р][р'] изолированных в словах и фразах, различать их и выделять их в речи <u>Обучение грамоте</u> Тема: Путешествие в сказочный город букв (1 часть) Цель: Закрепить с детьми понятия : звуки и буквы, гласные и согласные буквы. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления, расширять словарный запас

Тема: «Обитатели водного царства»

Сроки: 3 неделя мая.

Задачи: Обогащать представления детей об обитателях озер, морей, болот. Расширять представление о сибирском комплексе рыб озера (общесибирские виды: карповые, окунёвые, щуковые). Продолжать знакомить детей со строением и физиологическими особенностями рыб: форма тела, чешуя и скелет, пищеварительная система, дыхательная система. Уточнить представление о миграции рыб. Дать представление о редких и исчезающих рыбах, занесенных в Красную книгу. Развивать стремление изучать богатство рыбного мира озера.

Итоговое событие: Праздник «Волшебница вода»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Окружающий мир</u> Тема «Путешествие по дну моря» Цель: Познакомить детей с обитателями моря; закрепить знания о роли человека в сохранении чистой воды на планете. <u>РЭМП</u> Тема: «Символы». Пр. задачи. Познакомить детей с использованием символов для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер). Закрепить представление о составе чисел 8-10, умении ориентироваться по плану	<u>Мир социальных отношений</u> Тема: «Трудолюбие» (2 часть) <u>Трудовое воспитание</u> Тема: «Есть много профессий хороших и нужных» Цель: Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей, расширение и активизация словаря по теме «Профессии».	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «На дне морском» Цель: Формировать умение у детей изображать обитателей подводного мира: медуз, морских звезд, рыб, а так же их среду обитания, окружение. Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками вместе с акварельными красками. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, чувство цвета, ритма. (Аппликация) Тема: «Водные жители» Цель: Развивать умения детей делать аппликации на ковролине с помощью волшебных веревочек (липкая лента шириной 3 мм). Закрепить знания детей о водных животных. Учить передавать их общие, типичные признаки, некоторые индивидуальные особенности животного.	<u>Речевое развитие</u> Тема: «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: Формировать умение у детей пересказывать литературный текст. Обратить внимание детей на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов. <u>Обучение грамоте</u>. Тема: Путешествие в сказочный город букв (2 часть) Закрепить с детьми понятия :звук и буквы, гласные и согласные буквы. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления, расширять словарный запас <u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение басни И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак». Цель: Способствовать умению у дошкольников осмысливать содержание басни, образный строй языка; выразительность, ясность изложения мысли.

Тема: «Расцвели красивые цветы»

Сроки: 4 неделя мая.

Цель: Закрепить знания детей о цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Обобщить знания детей о том, что на нашей планете существует огромное царство растений, а в нём есть три государства – деревьев, кустарников, травянистых растений. Рассказать детям о великом многообразии цветов – дикорастущих и садовых. Развивать навыки составления описательного рассказа по схеме

Итоговое событие: Конкурс красоты «Королева цветов».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Мир природы</u> Тема: «Цветущая весна». Продолжать изучать сезонные изменения в природе. Закреплять знания о плодовых деревьях сада. <u>Окружающий мир</u> Тема: «Лесные цветы» Цель: Расширять и уточнять представления детей о растениях леса, о весенних изменениях в природе; закрепить знания о последовательности появления цветов в лесу; развивать наблюдательность, любознательность; воспитывать любовь к природе. <u>РЭМП</u> Тема: «Ориентировка во времени» Цель: Формировать и закреплять понятие о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости; закреплять умение определять время по часам с точностью до одного часа, устанавливать время на макете часов с циферблатом, использовать часы в играх.	<u>ОБЖ</u> Тема: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже». Цель: Познакомить со службами спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности. <u>Мир социальных отношений</u> Тема: Экскурсия в младшую группу. Цель: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах).	<u>Художественное творчество</u> (Рисование) Тема: «Цветущая весна» (пальчиковая техника) Цель: Упражнять пальчиковой технике рисования. Создать условия для желания соблюдать контрастность цвета, дополнять рисунок композиционными линиями, создающий ритм и акцент всему. (Конструирование) Тема: «Цветочек» (Чеканка) Цель: Приобретение знаний и умений при работе с нетрадиционными материалами, расширение кругозора, развитие самостоятельности.	<u>Речевое развитие</u> Тема: Подбор синонимов и антонимов. Рассказывание на заданную тему Цель: Активизировать употребление прилагательных, упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову, учить определять предмет по его основным признакам. Закрепить умение составлять рассказ на заданную тему. <u>Обучение грамоте</u> Тема: Путешествие в сказочный город букв (3 часть) Цель: Закрепить с детьми понятия :звуки и буквы, гласные и согласные буквы. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления, расширять словарный запас

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459348

Владелец Андрейчикова Анна Станиславовна

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025